



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

OAICE

Oficina de  
Asuntos Internacionales  
y Cooperación Externa

# Informe anual 2023

Oficina de Asuntos Internacionales y  
Cooperación Externa





# Índice

- 2** Presentación: La lógica de engranajes en las dinámicas de la internacionalización de la UCR
- 5** Equipo de la OAICE
- 13** Resumen ejecutivo: ¿En qué temas agregamos valor este 2023?
- 18** Pilares de la Internacionalización: Diplomacia Científica y Diplomacia Cultural
- 19** Proyectos estratégicos 2021-2024
- 24** Alianzas estratégicas para la internacionalización de la UCR
- 31** Eventos que posicionaron el quehacer académico y administrativo en la internacionalización de la UCR
- 32** Campaña de divulgación en redes sociales sobre Diplomacia Cultural, Días Internacionales y “Voces de la Diáspora”
- 34** Uso de datos para la toma de decisiones en internacionalización de la UCR
- 36** Visibilización de las interrelaciones institucionales en los procesos de internacionalización
- 42** Experiencias estudiantiles: UCR en el exterior, visitantes y pasantías en nuestra Institución
- 47** Puentes con la diáspora científica de la Universidad de Costa Rica
- 49** Redes y asociaciones internacionales en las que participa la UCR
- 50** Informe financiero
- 51** El 2023 en fotos
- 59** Créditos
- 60** Agradecimientos

## Presentación: La lógica de engranajes en las dinámicas de la internacionalización de la UCR

Desde épocas muy remotas se han utilizado cuerdas y elementos fabricados en madera para solucionar los problemas de transporte, impulsión y movimiento. De ahí que nadie sepa a ciencia cierta dónde ni cuándo se inventaron los engranajes.

Los procesos organizativos implican estrategias de articulación, capaces de responder tanto a los desafíos coyunturales como a los de la cotidianidad. En ese sentido, dentro de las maquinarias y su movilidad interna, los engranajes constituyen el mecanismo utilizado para transmitir la potencia de un componente a otro, al seno de un aparato, en nuestro caso, institucional de educación superior.

Siguiendo la línea de años precedentes, en cuanto a destacar la plataforma de correlaciones promovidas por la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa (OAI), este tercer año activó, particularmente, las estructuras de procesos cruciales, imperceptibles para quienes fuera de la dinámica organizativa interna no terminan de dimensionar como parte del andamiaje y a la vez recorrido articulador de la internacionalización. Hemos atendido lo que nos implica desde la excelencia académica que caracteriza a nuestra casa, la Universidad de Costa Rica, mediante la gravitación paulatina hacia una fluidez de las

interconexiones necesarias a todo nivel.

Dentro de los dispositivos de internacionalización, vistos en esta lógica de engranajes, uno de los aspectos fundamentales que dinamiza los procesos de la internacionalidad pasando de lo macro a lo micro, lo constituyen el derecho y las regulaciones. Lo legal-normativo brinda soporte y observancia a nuestro marco jurídico universitario, nacional e internacional, así como propulsa la suscripción y firma de convenios, acuerdos y resoluciones que permiten: la movilidad estudiantil, pasante, docente, administrativa, de personas académicas visitantes y de becas de corta duración; hasta las colaboraciones a nivel de las tres áreas sustantivas, en oportunidades y proyectos multilaterales con incidencia en redes internacionales, impulsadas en sinergia y de manera conjunta con nuestros pares en el exterior, y con participación destacada de nuestra Diáspora UCR.

Sin embargo, a lo largo del último año, nos hemos enfrentado a desafíos que deberán ser solventados a nivel institucional. ¿Cómo avanzamos las relaciones internacionales, presentes y futuras, a la vez que nos mantenemos a tono, en materia de reciprocidad, ante los principales requerimientos de nuestras contrapartes en el exterior, conociendo que nos aventajan en

términos del manejo de la información y la protección de datos?

La internacionalización de la educación superior se desarrolla en una sociedad global, donde el acceso, la recopilación, la transferencia y el tratamiento de la información, así como de los datos en general, demandan a la UCR, fiel a sus principios, que avance hacia un modelo de gestión multidisciplinaria e inclusiva para la internacionalización; en la cual, el accionar, la toma de decisiones y las medidas apropiadas y efectivas de autorregulación universitaria, permitan el diseño de una estrategia y política institucionales que garanticen, a esta altura del siglo XXI, la protección de datos personales y, por tanto, la tutela del derecho fundamental a la privacidad de las personas de conformidad con la legislación nacional y los estándares internacionales, tendientes al impulso de relaciones de cooperación forjadas precisamente en la solidez que brinda la confianza y el entendimiento mutuo. En palabras de la MLL. Rosia Azofeifa Romero, asesora legal de la Oficina, lo anterior "es esencial para la Universidad de Costa Rica, como ente jurídico, desde una perspectiva reputacional, de responsabilidad, así como de gestión preventiva del riesgo; lo cual, sin duda, es uno de los elementos clave a considerar para las existentes y futuras vinculaciones, junto a socios y

contrapartes internacionales con quienes nos encontramos en igualdad de compromisos".

La interacción inter-intra-extra organizacional que administrativa y académicamente hemos venido desarrollando desde la OAICE, ha logrado un mejor ensamblaje de las piezas que sostienen los pilares de la gestión a partir de los cuales hemos venido posicionando la internacionalización de la UCR en los últimos años, a saber: la Diplomacia Científica y la Diplomacia Cultural. Mediante la transmisión constante de movimiento a través de los engranajes operativos que van de adentro hacia afuera, seguimos acumulando en distinción, como lo es el reconocimiento recibido en República Dominicana el pasado 13 de septiembre, por el *ranking* QS Top Universities, a la mejor universidad de toda Centroamérica y el Caribe.

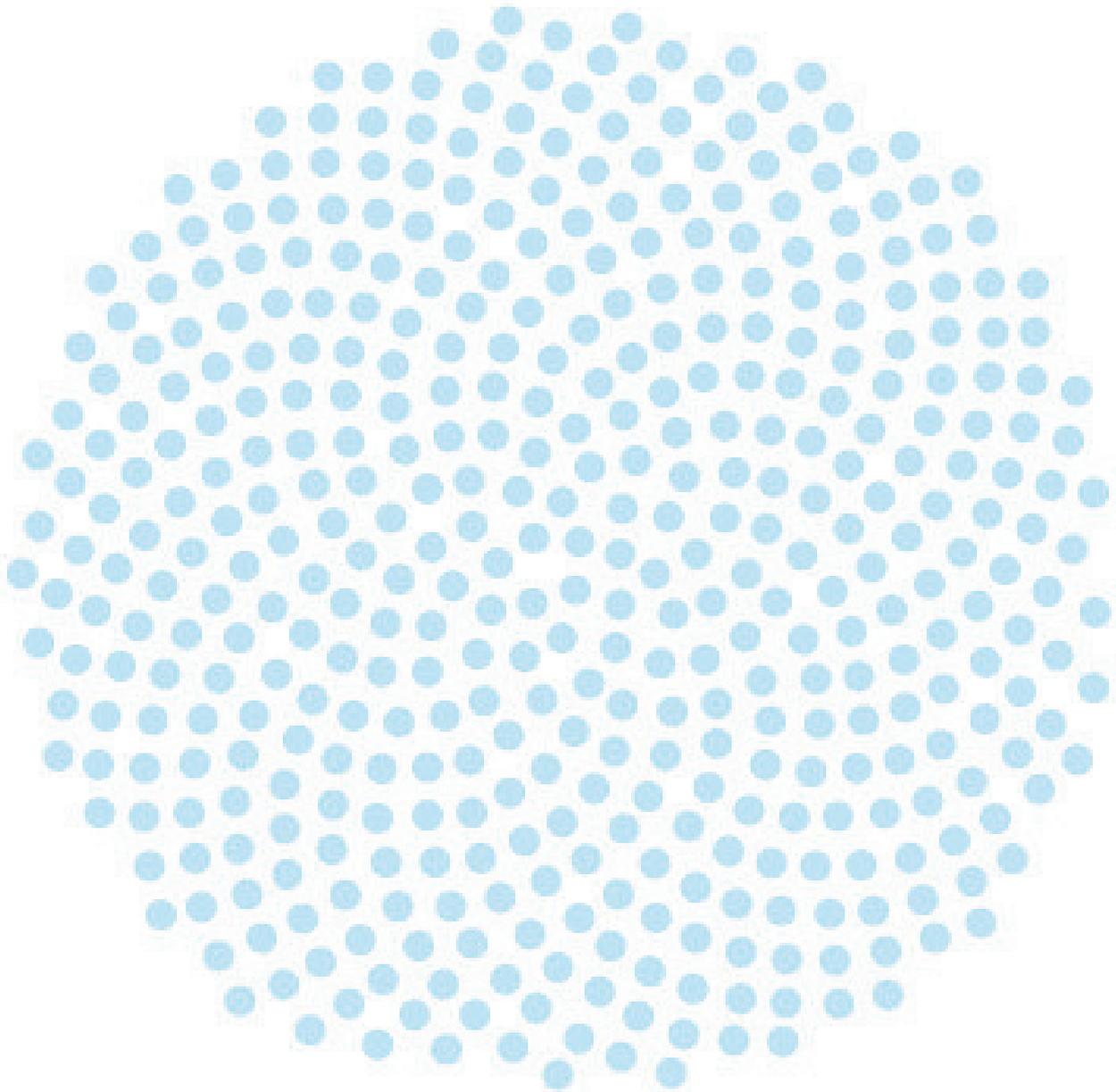
De este modo, seguimos sumando en la cantidad de personas alcanzadas, así como de proyectos y actividades realizados, todos mediante la ignición de los engranajes de un equipo de trabajo que, desde la OAICE, está comprometido en esa misión de agregar valor a la comunidad universitaria y al país, como parte de ese gran motor y referente de primera línea que somos, a nivel internacional.



Dra. Diana Senior Angulo  
Directora



Mag. Yordani Aguilar Castillo,  
Subdirectora



## Equipo de la OAICE

### Dirección y subdirección



Dra. Diana Senior Angulo,  
Directora



Mg. Yorleni Aguilar Castillo,  
Subdirectora

### Soporte estratégico



LLM. Rosía Azofeifa Romero,  
Asesora Legal



Licda. Mery Segura Ortega,  
Asistente de Dirección y Subdirección

## Equipo Administrativo y Financiero



MBA. Irwin Salazar Rodríguez,  
Jefe de Administración y Finanzas

“En este año 2023, han surgido nuevos retos administrativos dado los cambios en la legislación nacional relacionada con los procesos presupuestarios y laborales, que han obligado a nuestra institución a cambiar una serie de normativas internas. Sin embargo, esto no ha imposibilitado que se siga trabajando con eficiencia en la coordinación administrativa, con el fin último de lograr el cumplimiento de las actividades sustantivas de la Oficina.

Un equipo de trabajo comprometido y enfocado en la mejora continua de los procesos, a pesar de los cambios suscitados, ha sido clave para el éxito de la gestión administrativa y financiera.

Es una realidad que los retos en materia de planificación presupuestaria para el año 2024, generan una serie de cambios que obligarán a replantear la forma de trabajo de la oficina, pero también estoy muy optimista de los logros que serán cosechados si se sigue trabajando bajo los mismos principios y valores que han dado fruto este año. Tal y como dijo la famosa escritora Hellen Adams Keller: “El optimismo es la fe que te dirige al éxito. No se puede hacer nada sin esperanza ni confianza”.



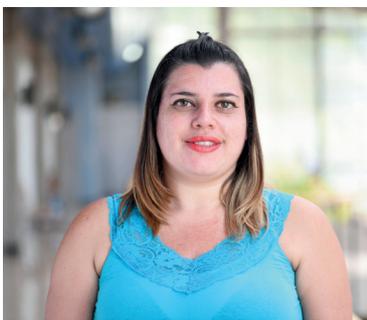
Lic. Adriana Rivera Quirós,  
Gestora de planillas



Lic. Lidieth Cerdas Figueroa,  
Archivista



Srta. Aymar Camacho Chinchilla,  
Asistente y gestora de becas



Srta. Susana Arce Castillo,  
Servicio de limpieza  
(subcontratado)



Sr. Rodolfo Montealegre Rodríguez,  
Mensajero

## Equipo de Movilidad Académica y Administrativa



Licda. Silki Pérez Chinchilla,  
Jefa de Movilidad Académica

“Empiezo estas líneas agradeciendo los años de trabajo y compañerismo que compartimos con Yamileth Damazzio. Durante sus 30 años de trabajo en la OAICE, nos transmitió sus conocimientos, nos enseñó con paciencia y amor todo lo que sabía y nos compartió sus experiencias. Y, aún, luego de acogerse a su jubilación, continúa apoyándonos. Gracias por todo Yami.

Particularmente el año 2023 estuvo marcado por hechos personales y profesionales que nos dejarán una huella para siempre. Aprendimos a valorar más la vida y a tomar conciencia de que cada día es una nueva oportunidad para seguir adelante. Durante el 2023, nuestra Sección se desempeñó con dedicación y esmero, fomentando el trabajo en equipo, logrando así mantener la dinámica diaria.

Destacamos el trabajo realizado por el Programa de Becas Cortas y de Personas Académicas Visitantes, mediante Sesiones Informativas, en las que se evacuaron dudas y se presentaron ejemplos a seguir. Agradecemos la participación de las personas miembros de la Comisión **Ad-hoc** que colaboraron durante el año evaluando y aportando conocimiento en las Sesiones de Buenas Prácticas.

Adicionalmente, por tercer año consecutivo, se logró realizar la Semana de la Diáspora, con el tema: “Internacionalizando la Academia: Tejiendo redes de conocimiento y colaboración”, y se brindó la bienvenida a las personas docentes exbecarias que regresaron a la Universidad, así como dieron a conocer sus grandes aportes al país, a través de cápsulas como “Conozca mi tesis” y “Voces de la Diáspora”. El equipo de SEMAA, comprometido con su gestión, continuará buscando alternativas que logren mejorar los procesos administrativos, así como fortalecer la relación entre personas becarias y exbecarias con la Institución.



Bach. Haydée Ramos Obregón,  
Gestora de becas



Licda. Karol Cordero Fuentes,  
Gestora de becas



Licda. Elaine Castillo Pérez,  
Gestora de becas



Licda. Daniela Bogantes Abarca,  
Gestora de becas en Unidad de  
Seguimiento

## Equipo de Movilidad Estudiantil



Mg. Rita Jiménez Aguilar,  
Jefa de Movilidad Estudiantil

En términos de movilidad estudiantil, el 2023 nos permitió seguir acogiendo estudiantes de diversas latitudes, procedentes de instituciones socias que año tras año confían en nuestra casa de estudios, gracias al prestigio del cual gozamos a nivel internacional, así como de nuevas instituciones que pusieron en nuestras manos tanto el proyecto académico internacional de su población estudiantil, como algunas de sus acciones estratégicas.

Además, reforzamos nuestro compromiso con la regionalización y la equidad de oportunidades académicas internacionales para la comunidad estudiantil, a través de acciones afirmativas que nos facilitaron llevar a cabo una exitosa convocatoria, en coordinación con todas las sedes y recintos de la Universidad, con el fin de brindar becas completas a la población estudiantil procedente de los contextos socioeconómicos más desafiantes. Este esfuerzo permitió también integrar a todo el personal de la OAICE en el proceso de selección y asignación de este importante programa de becas.

El 2023 posibilitó también realizar labores en conjunto con otras instancias universitarias, como la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y el Sistema de Estudios de Posgrado, con el fin de ampliar las posibilidades académicas para nuestro estudiantado, y así atraer hacia nuestras sedes, a población de diversas regiones.



Bach. Priscilla Blanco Guevara,  
Apoderada especial-  
Asuntos migratorios



Bach. Verni Ramírez Hernández,  
Asistente de admisiones y matrícula

## Equipo de Cooperación Internacional



M.Sc. Alejandro Morales Gutiérrez,  
Jefe de Cooperación Internacional

Durante el 2023, dirigimos nuestros esfuerzos hacia un mayor posicionamiento de la OAIICE en distintos espacios de trabajo y actividades académico-científicas y culturales, así como hacia la conexión y el fortalecimiento con actores de la cooperación internacional, con el propósito de potenciar los procesos de internacionalización universitaria, en el cumplimiento de los pilares de Diplomacia Científica y Diplomacia Cultural. Estos esfuerzos permitieron el desarrollo de más de 30 actividades lideradas por la OAIICE, tales como visitas guiadas a la institución,

webinarios, sesiones informativas, conversatorios, mesas redondas, conferencias, conciertos, ciclos de cine, entre otros; donde se logró proyectar el quehacer sustantivo de la universidad hacia la comunidad nacional e internacional.

El trabajo de este año se complementó con el desarrollo de las labores diarias del equipo, relacionadas con la negociación y firma de convenios de colaboración; como también mediante la elaboración de una base de datos del universo de vinculaciones institucionales que tiene la Universidad de Costa Rica con redes y asociaciones internacionales; y la presentación de un importante número de proyectos de cooperación dirigidos al desarrollo de capacidades institucionales, en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Como parte de los retos para el 2024, se perfila la búsqueda de nuevos recursos para iniciativas de cooperación y una atención más oportuna de los procesos, cada vez más complejos, que implican a la internacionalización.



MBA. Odeth Esquivel Navarro,  
Asesora de Cooperación para  
América Latina y Caribe y  
Redes Internacionales



M.A. Adriana Fernández Estrada,  
Asesora de Cooperación para Europa  
y Estados Unidos de América.  
Enlace Erasmus +



Lic. Emanuel Hernández Alvarado,  
Asesor de Cooperación para Asia y  
África

## Estudiantes y pasantes del 2023: I y II Ciclos



Srta. Abigail Zepeda Castillo,  
estudiante de Estadística, UCR



Srta. Evelyn Arguedas Rojas,  
estudiante de Ciencias Políticas, UCR



Srta. Katleen Méndez Jiménez,  
estudiante de Archivística, UCR



Srta. Tiffany Chacón Barrantes,  
estudiante de Ciencias Políticas, UCR



Sr. Carlos Martínez Pacheco,  
estudiante de Ciencias Políticas, UCR



Sra. Fabiola Granados Brenes,  
estudiante de Ciencias Políticas, UCR



Srta. Jimena Madriz González,  
estudiante de Ciencias de la  
Comunicación Colectiva, UCR



Srta. Lea Chauvot,  
estudiante de Geopolítica e Idiomas,  
La Rochelle Université



## Resumen ejecutivo

### ¿En qué temas agregamos valor este 2023?

- ▶ 1. Se priorizaron colaboraciones institucionales y estratégicas en materia de internacionalización desde los pilares de la Diplomacia Científica y la Diplomacia Cultural.
  - 1.1. Desde el trabajo conjunto con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, se implementaron actividades recreativas para la movilidad estudiantil entrante, y este 2023 en apoyo a la declaratoria “Universidades Públicas ante el Cambio Climático”.
  - 1.2. Desde el trabajo conjunto con la Vicerrectoría de Investigación, se apoyó durante el Mes de la Ciencia 2023.
- ▶ 2. Se destaca el trabajo con enlaces estratégicos internos con unidades académicas, y enlaces estratégicos externos, tales como el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.
- ▶ 3. Se acerca el trabajo colaborativo con Embajadas, a partir del Encuentro “Puentes del conocimiento hacia la cooperación con la Universidad de Costa Rica”, realizado el 22 de abril en el Jardín Botánico Lankester, en conjunto con la Rectoría, para la presentación de proyectos UCR a personas Embajadoras en Costa Rica.

▶ 4. Se genera el relanzamiento y conceptualización de la Feria de Internacionalización de la UCR, la cual, en formato híbrido, contó con la participación de una conferencista internacional, productos de internacionalización promovidos por la OAICE, oportunidades de apoyos para la movilidad internacional presentadas por socios y contrapartes de la cooperación internacional, así como un espacio de intercambio con público por parte de embajadas y agencias de cooperación.



▶ 5. Se realiza un convivio el 9 de marzo, con personas cooperantes de distintas nacionalidades, vinculadas a nuestra Institución en labores de docencia, investigación y acción social; además de celebrarse por primera vez el 17 de noviembre, como iniciativa de la OAICE, el Día de la Persona Estudiante Internacional; esta última, con participación de 16 personas estudiantes visitantes de grado y posgrado en nuestra Universidad.

▶ 6. En cuanto a los convenios, se avanza en materia de aprovechamiento de los ya existentes, así como en los procesos tendientes a la renovación o la firma de nuevos convenios. Al 1 de diciembre de 2023, se logró la suscripción de 20 convenios de cooperación académica, que facilitan, en su mayoría, la movilidad de personas estudiantes, académicas y administrativas. De los 20 convenios, 2 son de tipo general y 18 de carácter específico, distribuidos de la siguiente manera: Alemania (4), España (3), Francia (3), Italia (2), México (2), Chile (1), Costa Rica (1), Dinamarca (1), Finlandia (1), Países Bajos (1) y Portugal (1). Resulta importante indicar que, en el 50% de los casos, se trata de renovaciones de la cooperación; con el requisito de aplicación de cláusulas nuevas, debido a cambios en las normativas de las contrapartes, incluyendo a la propia Universidad de Costa Rica, lo cual implicó tiempos adicionales de negociación.

A nivel general, para esa misma fecha, se cuenta con 227 convenios vigentes, distribuidos regionalmente de la siguiente forma: América (118), Asia (28), Europa (81) y Oceanía (2). De estos, 70 convenios son de tipo general y 157 de carácter específico.

- ▶ 7. Proyección internacional: Durante el 2023, se lograron formalizar 38 actividades de pasantías en la Universidad de Costa Rica, siendo el Instituto de Investigaciones en Ingeniería (8), Centro de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología (4), Centro de Investigación en Granos y Semillas (4) y Centro de Investigaciones en Productos Naturales (4), las instancias que más personas recibieron.

Aunque el número de gestiones realizadas por la OAICE fue poco más del doble, un número importante de casos no se lograron concretar por incompatibilidad de modelos y procedimientos entre instituciones, la falta de respuesta de la contraparte a la solicitud del convenio solicitado por la Universidad de Costa Rica o consideraciones migratorias que implicaron otro tipo de trámites o hasta posibilidades de no ingreso al país.

Cabe destacar que la mayoría de las personas pasantes provienen, principalmente, de los Estados Unidos, Alemania y España.

Por otro lado, participamos en eventos internacionales de redes tales como la Asociación Columbus, Hemispheric University Consortium (HUC), International Association of Universities (IAU), y la Inter-American Organization for Higher Education (OUI-IOHE); apoyamos el *honoris causa* UCR de la Dra. Sandra Cauffman, destacada científica costarricense en la NASA; en conjunto con la cooperación

francesa, fuimos anfitriones de la Conferencia Académica y Científica “Océanos y Sociedades: hacia una red de cooperación franco-centroamericana”; una delegación UCR participó junto al Conare en la Conferencia de las Américas sobre Educación Internacional - CAEI 2023, realizada en los Estados Unidos; apoyamos la realización del XVIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (ALADAA), por primera vez en Centroamérica, además de avanzar en la articulación académica de sus equipos de investigación institucional; lideramos la reapertura del Korea Corner, de manera temporal en el Museo de San Ramón, e itinerante en el marco de la regionalización hasta su ubicación permanente en la Sede Universitaria Rodrigo Facio; y estimulamos los procesos de internacionalización con unidades académicas en todo el país, mediante los Programas de Personas Académicas Visitantes y de Becas Cortas.

- ▶ 8. Se mejora la articulación institucional con instancias tales como: la Vicerrectoría de Vida Estudiantil (VIVE), la Vicerrectoría de Docencia (VD), la Vicerrectoría de Acción Social (VAS), la Vicerrectoría de Administración (VRA), el Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) y la Oficina de Comunicación Institucional (OCI).

- ▶ 9. Al integrar a la Diáspora UCR (personas becadas por la OAICE quienes realizan sus estudios de posgrado en el extranjero), en las actividades de la Oficina, se realiza la III Semana de la Diáspora, con el apoyo de espacios tales como “Conozca mi tesis” y “Voces de la Diáspora”, para conocer el contexto académico e intercultural en el que se encuentran inmersas las personas becarias o exbecarias.
- ▶ 10. Asimismo, se realizaron las consultas al SEP, Rectoría, Vicerrectoría de Docencia, Oficina de Administración Financiera y Oficina Jurídica, entre otras instancias, previo envío al Consejo Universitario el 2 de noviembre, mediante el OAICE-2415-2023, de la propuesta de reforma al Reglamento del Régimen de beneficios para el mejoramiento académico en el exterior para el personal docente y administrativo en servicio.
- ▶ 11. En materia de archivo, se contó con 290 horas de apoyo asistencial, además de explorar opciones tendientes a la consolidación, a tiempo completo, de la persona funcionaria en Archivística.
- ▶ 12. En la OAICE, se contó en total con el apoyo de 1786 horas por parte de 8 personas estudiantes que realizaron horas asistentes, prácticas profesionales y pasantías, con: 1166 horas de apoyos complementarios a la gestión de la internacionalización y la movilidad, 300 horas de apoyo a comunicación, y 320 horas dedicadas a las bases de datos en apoyo a la toma de decisiones fundado en la evidencia.
- ▶ 13. Seguimiento a la gestión y coordinación interna del personal de la OAICE:
  - 13.1. Reuniones de Consejo Técnico Asesor.
  - 13.2. Reuniones directivas, de sección, generales e individualizadas.
  - 13.3. Realización de 2 Charlas Amistades OAICE con la participación del M.Sc. Iván Delgado Pitti, director de la Dirección de Cambio Climático, del Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE); y la M.Sc. Kattia Pierre Murray, docente-investigadora de la Escuela de Comunicación Colectiva.
  - 13.4. Aprovechamiento en cuanto a la actualización del personal mediante 17 capacitaciones y cursos de profesionalización en materia de: archivo, legal, administración y finanzas, movilidad académica y administrativa y cooperación internacional. Además, se dictaron 2 charlas solicitadas por instituciones extranjeras, las cuales estuvieron a cargo de personal de la OAICE.
  - 13.5. Movilidad laboral del personal funcionario: 4 personas en ascensos interinos externos y 4 personas en ascensos interinos dentro de la Oficina, además de la consolidación de una persona en propiedad.

13.6. Mejoras a nivel de infraestructura y equipamiento: se logró remodelar el espacio de trabajo de la Sección de Cooperación Internacional, y se renovaron los equipos institucionales de la OAICE mediante 12 laptops y 4 computadoras de escritorio completamente nuevas.



Feria de internacionalización, septiembre de 2023.

Los cambios en la administración pública y sus respectivas implementaciones generaron desafíos para el quehacer universitario en general, así como para la internacionalización en particular. Luego de que el 3 de diciembre de 2018, la Ley N°9635 de Fortalecimiento de las Finanzas Públicas introdujera reformas a la Ley de Salarios de la Administración Pública, N° 2166 del 9 de octubre de 1957; junto a la Ley Marco de Empleo Público N°. 10159, del 9 de marzo de 2022, cuya entrada en vigor fue a partir del 10 de marzo del 2023, se generaron una serie de respuestas por parte de la Universidad relativas al régimen de personas servidoras públicas. La sesión del Consejo Universitario N° 6679 del 7 de marzo, junto a la Resolución de Rectoría R-41-2023 del 9 de marzo, se abocan a la exclusión de todas las clases de puestos de trabajo que conforman la estructura ocupacional de la Universidad de Costa Rica, en resguardo de la autonomía constitucionalmente otorgada. Por su parte, la Resolución de Rectoría R-81-2023 del 20 de abril, relativa al ámbito de aplicación del “salario global transitorio” propicia la realización de un conversatorio con las personas becarias en el exterior, el martes 18 de octubre, teniendo como invitado al Dr. Pedro Méndez, secretario académico de Rectoría, para esclarecer los detalles relativos a las eventuales condiciones de la reincorporación de nuestra Diáspora UCR a la Institución.



Pilares de la  
Internacionalización:  
Diplomacia Científica  
y Diplomacia Cultural

Durante el tercer año de la administración, el equipo de Dirección y Subdirección continuó posicionando los dos pilares establecidos como norte para la internacionalización de la UCR, a partir de una serie de actividades y el acompañamiento con orientación estratégica de las iniciativas que la OAICE gestiona como parte de su accionar:

- La Diplomacia Científica: promueve acciones diseñadas para atender desafíos globales, necesidades de los países y construir acuerdos transfronterizos a través de la ciencia, la tecnología y la innovación. Se basa en dos paradigmas: el uso de la ciencia para promover la internacionalización y la internacionalización como herramienta para promover la ciencia.
- La Diplomacia Cultural: promueve las interrelaciones humanas a nivel internacional, en aspectos que trascienden los espacios nacionales y a partir de la diversidad política, económica, académica, social y cultural; que a su vez generan la cooperación, el intercambio de ideas, así como el entendimiento, en el marco de las relaciones interculturales a nivel global.



## Proyectos estratégicos 2021-2024

Durante el 2023, la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa continuó trazando una visión estratégica, en el marco de cuatro proyectos clave para potenciar la internacionalización de la Universidad de Costa Rica, resultado de acuerdos de gestión con la Rectoría, favoreciendo la dirección global de la Institución.

El primer proyecto se enfoca en la construcción de bases de datos históricas de programas a cargo de la Oficina, facilitando decisiones informadas. El segundo se centra en impulsar procesos innovadores y transparentes para la movilidad estudiantil. El tercero destaca la integración de la Diplomacia Científica y Cultural en las

iniciativas de internacionalización. Por último, el cuarto proyecto busca fortalecer la movilidad académica y ampliar el alcance de su impacto institucional. Estos proyectos no solo expanden la presencia global de la universidad, sino que también fortalecen su compromiso con la excelencia académica y la formación de personas ciudadanas globales en un contexto internacional cambiante.

## Proyecto 1: Gestión de la internacionalización basada en datos y evidencia científica

### Objetivo

Construir bases de datos históricas sobre la internacionalización de la UCR y ponerlas a disposición de la comunidad universitaria para mejorar la toma de decisiones en internacionalización.

### Coordina

Mg. Irwin Salazar.

### Resultados:

En cuanto a la base de datos de personas exbecarias de la Institución: Se digitalizaron 228 expedientes, correspondientes a los años del 2011 al 2022. Se contemplaron variables como área de estudios, grados académicos obtenidos, universidad de acogida, país e información de la tesis y duración de estudios. También, se incorporaron estimaciones financieras tanto de los contratos como de las prórrogas. El propósito es visualizar obstáculos, posibilidades de mejora, así como mantener un registro para la toma de decisiones. En el ámbito de la movilidad estudiantil, se implementó un proceso de automatización que abarca la base de datos hasta el año 2023. Esto incluye la gestión de información académica y personal, permitiendo una mayor eficiencia en la actualización. En el área de cooperación internacional, se trabajó en la revisión de los registros de la base de datos histórica de convenios 2000-2020, tramitados por la OAICE, y cuya construcción se inició en el 2021, registrándose la siguiente cantidad de convenios por sub/región: América Latina y el Caribe (438); Asia (129); Estados Unidos y Canadá (341); Europa (536); y, Oceanía (5). Se estima que, para el segundo semestre de 2024, esta base esté totalmente completada y en uso para consultas abiertas a la comunidad nacional e internacional. Paralelamente a este esfuerzo, desde el 2021 se inició la construcción de una base de datos de socios, que permitiera contar con un registro único para la homologación, a nivel de uso interno de la OAICE, de los nombres de las instituciones contrapartes de la Universidad de Costa Rica, la cual registra 1224 organizaciones con las cuales se ha tenido algún tipo de vinculación, al menos, desde las acciones y programas administrados por la OAICE.

Para finales de este año se consolida un nuevo sitio web de la Oficina, con el fin de mejorar la experiencia de la persona usuaria, tanto de la UCR como de instituciones internacionales, ampliándose su alcance mediante la posibilidad de acceso en otros idiomas como inglés y francés. Este nuevo sitio favorecerá la proyección del proceso de internacionalización institucional, mediante los diferentes programas a cargo de la OAICE y aquellos en los que realiza una importantísima labor de impulso, en conjunto con instancias universitarias, nacionales, embajadas, agencias de cooperación internacional e instituciones extranjeras, enmarcados en los pilares de diplomacia científica y diplomacia cultural.

## Proyecto 2: Becas UCR para la movilidad estudiantil

### **Objetivo:**

Impulsar procesos innovadores, simples, inclusivos, transparentes y ampliamente conocidos para la movilidad estudiantil.

### **Coordina:**

Mg. Rita Jiménez.

### **Resultados:**

Con el fin de promover la movilidad estudiantil internacional, de forma inclusiva y equitativa, se realizaron 16 sesiones informativas en la Sede Rodrigo Facio, Sede del Caribe, Sede de Occidente, Sede del Atlántico y Sede de Guanacaste, con una participación de más de 600 personas estudiantes.

Como parte de las acciones afirmativas en pro de la regionalización y de la inclusión, se asignó un importante presupuesto para una convocatoria de becas para el año académico 2024, dirigida a estudiantes de la Sede Rodrigo Facio con categoría de beca socioeconómica 5, con excelencia académica y para estudiantes de todas las sedes regionales con categorías de beca socioeconómica 4 y 5, así como rendimiento académico sobresaliente.

A través de esta convocatoria, se recibieron casi 200 solicitudes, que fueron analizadas, según su procedencia, por una comisión instaurada en cada una de las sedes de la Universidad, lo que permitió un proceso transparente y contextualizado de cada una de las regiones del país, la cual, se tradujo en la asignación de 20 becas completas para realizar un semestre de intercambio en alguna de las instituciones con las que la UCR ha suscrito acuerdos específicos para la movilidad estudiantil; a saber: 6 becas para estudiantes de la Sede Rodrigo Facio y 2 becas para cada una de las 7 sedes regionales, para un total de 14.

## Proyecto 3: Diplomacia Científica y Cultural como pilares de la internacionalización de la UCR

### Objetivo:

Colocar a la Diplomacia Científica y a la Diplomacia Cultural en el corazón de todos los productos de internacionalización que ofrece la OAICE a la comunidad universitaria y al mundo.

### Coordina:

M.Sc. Alejandro Morales.

### Resultados:

Se posiciona a la Universidad de Costa Rica como un actor clave a nivel científico de cara a los compromisos internacionales, como, por ejemplo, el tema de océanos y los estudios marino-costeros (en el contexto de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Océanos, que co-anfitriarán Costa Rica y Francia entre 2024 y 2025). Lo anterior, implicó visitas científicas a Francia, así como una conferencia académico-científica "Océanos y sociedades: hacia una red de cooperación franco-centroamericana", con la participación de 76 actores de universidades, gobierno y organizaciones de la sociedad civil de ambos países y la región centroamericana.

Se fortalece la imagen institucional y la capacidad académica-científica de la Universidad de Costa Rica, mediante el recibimiento y organización de actividades guiadas para delegaciones internacionales, así como representaciones diplomáticas. Actividades como "Puentes del conocimiento hacia la cooperación con la Universidad de Costa Rica", fueron resultado de la articulación institucional para este fin.

Se impulsa la presentación de 8 proyectos de cooperación técnica-científica, dirigidos a potenciar capacidades y desarrollar habilidades en diferentes áreas, vinculados al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Estos proyectos, con implicación en la enseñanza de idiomas, ecoturismo, comunicación y, tecnologías innovadoras, podrían desarrollarse eventualmente, y de concretarse, lo harían en diferentes sedes de la Universidad de Costa Rica.

Se logra un mayor diálogo con representaciones y actores de la comunidad internacional, permitiendo así el desarrollo de 33 actividades lideradas por la OAICE que permitieron el desarrollo de webinaros (ej. Cátedra JICA - Costa Rica), sesiones informativas (ej. Oportunidades de posgrado en Canadá), conversatorios (ej. El arte de la caricatura y la libertad de prensa: encuentro entre Plantú y caricaturistas centroamericanos), mesas redondas (ej. 50 Aniversario del Golpe Militar en Chile: "Influencias y alcances del exilio chileno en y desde la academia costarricense"), conciertos (ej. Concierto de piano a dos manos. Dúo Spina y Benignetti), y ciclos de cine temáticos (ej. Muestra de cine panameño); como parte representativa del posicionamiento de temas vinculados al quehacer sustantivo de la institución.

## Proyecto 4: Rediseño del programa de movilidad académica y administrativa

### Objetivo:

Impulsar el rediseño del principal programa de movilidad académica y administrativa hacia el exterior en términos de su identidad y el reglamento que lo regula.

### Coordina:

Licda. Silki Pérez (y la Mg. Yamileth Damazzio, hasta inicios de mayo 2023).

### Resultados:

Se da mayor proyección al trabajo de investigación y enriquecimiento académico de las personas becarias en el extranjero, así como los lazos de investigación y colaboración en redes que se pueden articular con otros entes institucionales en virtud de estas experiencias, mediante la Semana de la Diáspora. Se presenta a la Comunidad Universitaria el desarrollo de las tesis de las personas becarias a fin de dar a conocer la importancia de las becas y el retorno de la inversión que se realiza, mediante el espacio de Voces de la Diáspora. Asimismo, con el propósito de facilitar información que permita a las personas solicitantes completar las solicitudes de una manera adecuada para devoluciones y/o ampliaciones de información, se desarrollan por primera vez sesiones informativas enfocadas en Buenas Prácticas para la Presentación de Propuestas para el Programa de Becas Cortas y de Personas Académicas Visitantes, con una importante participación de la comunidad académica y administrativa. En ambas actividades, se contó con la colaboración de representantes de la Comisión *Ad-hoc*. Otro ámbito muy importante en la gestión de la movilidad académica fueron las asesorías informativas sobre el proceso de Beca al Exterior, Beca corta y Personas Académicas Visitantes, las cuales orientaron a las personas interesadas y candidatas desde el primer contacto con la OAICE, sobre los requisitos para aplicar a una de las tres modalidades, a fin de mitigar los errores que se puedan presentar durante el proceso; además de brindarse asesorías informativas sobre los procesos de Personas Exbecarias, acompañándolas en su reincorporación a la Institución.



## Alianzas estratégicas para la internacionalización de la UCR

A continuación, se destacan los principales alcances del año 2023:

### ► 1. Articulación con Sedes Regionales

- Se tuvieron reuniones de coordinación y seguimiento con las personas enlaces de internacionalización de las Sedes: del Sur, del Atlántico, del Caribe, de Guanacaste y de Occidente.
- Se realizaron visitas presenciales a las Sedes del Caribe (Siquirres y Limón), así como del Atlántico (Paraíso, Turrialba y Guápiles); en las que se estrecharon lazos de colaboración para favorecer un mayor aprovechamiento de los productos de internacionalización, apertura para la identificación de áreas de interés donde se requiere atención, así como el

cumplimiento de metas a nivel institucional, en términos de una mejor planificación estratégica.

- Se trabajó de forma colaborativa en la designación de las candidaturas estudiantiles, para la iniciativa destinada a la convocatoria de becas de movilidad estudiantil exclusiva para Sedes Regionales.

### ► 2. Articulación con las Unidades Académicas

- Se actualizaron los enlaces de internacionalización de las Unidades Académicas.
- Se coordinó con las personas docentes consejeras para la recepción de estudiantes visitantes. Además, se

fomentaron alianzas estratégicas con distintas unidades académicas para optimizar el rol de la persona docente consejera, tendientes tanto a mejorar los procesos de matrícula para estudiantes visitantes, así como fomentar la movilidad estudiantil saliente, a través de las personas enlaces de internacionalización.

- Se tuvieron reuniones para profundizar en los productos y oportunidades de internacionalización, con las Escuelas de: Administración Educativa, Administración de Empresas, Administración Pública, Artes Musicales, Biología, Ciencias de la Información y Bibliotecología, Ciencias de la Comunicación Colectiva, Ingeniería Industrial, Economía, Enfermería, Estudios Generales, Ingeniería Mecánica, Medicina.
- Se emite la Circular OAICE-1-2023, mediante la cual queda plasmada la propuesta para el proceso de matrícula de estudiantes visitantes a partir del 2024.
- Se trabajó de forma colaborativa en la designación de las candidaturas estudiantiles, para la iniciativa destinada a la convocatoria de becas de movilidad estudiantil exclusiva para la Sede Rodrigo Facio.

### ▶ 3. Articulación SEP – OAICE

- De la mesa de trabajo permanente liderada por las personas titulares del SEP y de la OAICE, se continuó con la hoja de ruta que permitió, de los 5 ejes, dar finalización a 2 ejes más (2 y 5), así como avanzar hacia la consolidación del restante eje 4:

- Eje 1: Evidenciando la internacionalización del posgrado: intercambio de indicadores sobre movilidad académica y estudiantil de la OAICE y el SEP.

- Eje 2: Estrategia para la difusión de la oferta de posgrado a nivel internacional.

- Eje 3: Replanteamiento del procedimiento para la atención de iniciativas de doble titulación, titulación conjunta y cotutela de tesis.

- Eje 4: Reformulación de lineamientos para la selección de personas becarias para estudios de posgrado en el exterior.

- Eje 5: Interdisciplinariedad y mejoramiento de la investigación en el SEP.

- A partir de este trabajo colaborativo, se abrieron los vasos comunicantes entre ambas instancias, para beneficio de la internacionalización, así como de los posgrados en la Universidad de Costa Rica.

- Como parte del trabajo de articulación con otras instancias universitarias, se diseñó una estrategia en conjunto con el Sistema de Estudios de Posgrado, para divulgar la oferta de posgrados virtuales de nuestra Institución, que será compartida el próximo año, a través de contactos con organismos internacionales y nacionales, con los que tenemos vinculaciones oficiales.

#### ► 4. Articulación VAS - OAICE

- Desde la OAICE creamos la iniciativa “UCR: Interculturalidad sin fronteras”, con el propósito de proyectar el quehacer de la Universidad desde la Diplomacia Cultural. Por ello, en el marco de la declaratoria del Consejo Nacional de Rectores (Conare) “Universidades por el Cambio Climático”, convenimos una articulación con la VAS, para posicionar experiencias generadas en Acción Social, así como las relaciones internacionales e interculturales que se gestan como parte de los proyectos y sus dinámicas académicas, institucionales y comunitarias. Dicha iniciativa tuvo su encauce principal este año a través de Cine Universitario, en colaboración con embajadas, además de otras actividades académicas ampliamente difundidas desde las distintas plataformas institucionales.
- Participación mediante un *stand* de la OAICE con información sobre movilidad estudiantil, en el II Festival Internacional de Culturas y Arte Montes de Oca (FICAM), los días 14 y 15 de junio, en la Plaza de la Libertad de Expresión de la Sede Rodrigo Facio.
- Articulamos institucionalmente la conmemoración del 50 aniversario del golpe militar en Chile, a través de una serie de actividades académicas realizadas en conjunto con la Facultad de Educación, la Escuela de Estudios Generales, la Escuela de Artes Dramáticas, el Cine Universitario y la Embajada de Chile.

#### ► 5. Articulación VINV - OAICE

- Se participó conjuntamente en la mesa de coordinación que se tiene con el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, integrada por la OAICE, la Unidad de Promoción y Proinnova de la VINV.
- Se co-organizaron actividades académicas, tales como:
  - Conferencia virtual “Formulación de proyectos para financiación europea: Todo lo que debes saber”, a cargo del M.Sc. Miklos Gabor, coordinador científico del proyecto “Tetris” (financiamiento Erasmus) y profesor en la Universidad ELTE, Hungría.
  - Conversatorio “Perspectivas del Cambio Climático entre Costa Rica y los Emiratos Árabes Unidos”, con la participación de académicas UCR, junto a la Embajadora de Emiratos Árabes Unidos en Costa Rica, Dra. Rawdha Mohamed Al Otaiba.
  - Webinar “Music Therapy Research at KU: Expanding Collaborations With Universidad de Costa Rica”, con la participación de personas académicas de The University of Kansas, así como del docente ex becario, Dr. Javier Valerio.
- Se apoyó la celebración del Mes de la Ciencia, con la actividad “Una carrera hacia las estrellas”, misma que contó con la participación de un posdoctorante UCR que se encuentra en Suiza.



- Se continuó la participación conjunta en el grupo de trabajo HUC PIR (Platform of Innovation and Research). Además de darse seguimiento a la iniciativa Brokers de la Asociación Columbus.

#### ▶ 6. Articulación VD - OAI

- Se conocieron los hallazgos de la investigación, en términos del relevo académico, así como las previsiones institucionales que deberán tomarse para asegurar la profesionalización y actualización docente y administrativa, realizada por la funcionaria Ximena Alvarenga de la Vicerrectoría de Docencia, titulado “Estudio para reducción del interinazgo en UCR”.
- Se participó en el VII Foro de Gestión de Calidad e innovación en la Educación Superior GECIES-CR, como parte del equipo interuniversitario conformado por el CEA (UCR), la UNA, la UNED y la UTN; en la cual, el colega M.Sc. Alejandro Morales, compartió el 2 de noviembre, en una de las mesas de diálogo, la

presentación titulada, “Internacionalización de la Universidad de Costa Rica para el fortalecimiento de proyectos académicos y las habilidades metalingüísticas”.

- Junto al vicerrector de Docencia, se participó en la Asamblea General del HUC (Miami, mayo 2023) y en los diferentes espacios de la Conferencia de las Américas sobre Educación Internacional - CAEI 2023, realizada a inicios de noviembre en Las Vegas, Nevada.

- Se participó conjuntamente con RIFED en la iniciativa de agentes de innovación de la Asociación Columbus.

- Se inicia coordinación conjunta con el CEA y Asesoría Académica de esta Vicerrectoría, para dar a conocer productos y oportunidades de internacionalización, así como intercambiar ideas en el ámbito de la vinculación académica global y de internacionalización del currículum, con el fin de apoyar futuras iniciativas conjuntas.

#### ▶ 7. Articulación Programa de Voluntariado – OAI

- En conjunto con el Programa de Voluntariado, se realizó una actividad de bienvenida e integración por semestre, con la población estudiantil visitante y con quienes forman parte del programa de personas mentoras de la UCR, con una participación total de 109 estudiantes.

## ▶ 8. Articulación con OPLAU, VIVE, VRA, OAF, OSG y OEPI

- Se colabora estrechamente en el marco de los sistemas de gestión institucional bajo su respectiva tutela para la toma de decisiones; así como en la implementación y seguimiento de las metas estratégicas PLANES-CONARE 2021-2025.
- Se concretaron 2 talleres de gestión de riesgo a cargo del Programa de Gestión del Riesgo y Reducción de Desastres de la VRA, a fin de conocer las bases para dicha gestión en la Universidad de Costa Rica, y así redactar un protocolo de atención de emergencias OAICE, relacionado con personas extranjeras.
- Se realizó una capacitación a cargo de la Unidad de Pólizas de OAF sobre el tema de seguros que requiere la población extranjera que visita la UCR en sus diferentes categorías.
- Se coordinaron espacios, mobiliario y mejoras en beneficio del trabajo que realizamos, así como de las personas usuarias, nacionales e internacionales que atendemos.
- Se continuó con la estrecha vinculación con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil a través de las Comisiones de Movilidad Internacional Conare y de la Comisión de Apoyo Financiero Complementario (CAFC), mediante las cuales se brindó financiamiento a la comunidad estudiantil para actividades de carácter internacional, procurando una

distribución justa y equitativa de los recursos. Además, a través de la CAFC, se formalizó la presentación de la propuesta de reglamento que rige dicha Comisión y su respectivo presupuesto.

## ▶ 9. Articulación OAICE-CICOM

- En el marco del grupo de trabajo de Comunicación HUC, se coordinó el taller “Las universidades como agente clave en la Comunicación Pública de la Ciencia” organizado por la Universidad de Costa Rica (UCR) y dirigido por la Dra. Margoth Mena, directora del Centro de Investigación en Comunicación.

## ▶ 10. Articulación AUROL – OAICE

- El 31 de mayo, se cumplió el segundo aniversario de la OAICE en SiGeDi, lo cual ha contribuido en la agilización de la gestión documental y del seguimiento archivístico en resguardo de los distintos registros institucionales que son custodiados por la Oficina.

## ▶ 11. Articulación OCI-OAICE

- El 27 de octubre y 11 de noviembre, respectivamente, se desarrolla un taller de protocolo dirigido al personal de la OAICE, para capacitar en torno al protocolo institucional, así como dar a conocer la dinámica de trabajo en el marco de la nueva estrategia de comunicación de nuestra Universidad.

## ▶ 12. Articulación Rectoría – OAICE

- Se apoya la organización de la actividad con embajadas denominada, “Puentes del conocimiento hacia la cooperación con la Universidad de Costa Rica”, realizado el 22 de abril en el Jardín Botánico Lankester, en conjunto con

Rectoría, para la presentación de proyectos UCR a personas Embajadoras en Costa Rica.

- Se trabajó de manera coordinada en la recepción de las delegaciones y representantes internacionales, generando documentos de apoyo para un mejor abordaje de los espacios de intercambio e incidencia académica e institucional.
- Se realizaron recomendaciones de alcance institucional e internacional con miras a potenciar la internacionalización de la Universidad, sobre todo, con ocasión al reconocimiento recibido como la mejor universidad de toda Centroamérica y el Caribe, el pasado septiembre, por el *ranking* de universidades QS Top Universities.

### ► 13. Articulación MREC – OAICE

Participación en la Mesa de Coordinación entre la UCR y el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto (MREC), en cinco encuentros, con motivo de posicionar temas de interés para la academia, articular actividades conjuntas y mejorar la comunicación estratégica para el desarrollo de la política exterior, principalmente desde la Diplomacia Científica y la Diplomacia Cultural. Entre los principales resultados, se encuentran: la organización de un visita guiada de diferentes embajadas a la Universidad, el 09 de marzo de 2023, donde participaron personas representantes de Brasil, España, Estados Unidos, México y República Dominicana; así como, la participación de la Dirección de Promoción de la Innovación y Vínculo para el Desarrollo

(Diprovid) de la Universidad de Costa Rica, en el evento virtual “Promoting Costa Rican Human Talent in German”, impulsado por la Embajada de Costa Rica en Alemania, en el marco del Día Internacional de la Cultura Científica.

- Se incentivó el acompañamiento conjunto de las visitas oficiales de la UCR en el exterior, realizadas a Corea (20 al 27 de mayo), Francia (7 al 18 de octubre), y los Estados Unidos (5 al 9 de noviembre).
- Se involucran activamente en el marco de la Feria de Internacionalización UCR 2023, a través de su Oficina de Becas.

### ► 14. Articulación JICA-OAICE

- En el marco de las buenas relaciones con JICA, se dio seguimiento en conjunto con la Sede del Pacífico, a la iniciativa académica denominada “Cátedra JICA – Costa Rica”; y, para este 2023, se impulsaron cinco sesiones de la Cátedra JICA – Costa Rica, con la incorporación de la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), al trabajo establecido el año pasado.
- Para la primera sesión, “¿Qué cambios trajo la pandemia al uso de las tecnologías digitales en la educación japonesa?”, conferencia impartida de forma virtual por el Sr. Kurokami Haruo, profesor de Kansai University, se alcanzaron 312 visualizaciones.
- Para la segunda sesión, “Historia, situación actual y perspectivas de la informatización en la educación primaria en Japón”, conferencia

impartida de forma virtual por el Sr. Tatsuya Horita, profesor de Tohoku University y de Tokyo Gakugei University, se contabilizaron 100 visualizaciones. A diferencia de la primera sesión, esta también se logró transmitir simultáneamente en el perfil de *Facebook* de la OAICE, donde se contabilizaron 172 visualizaciones.

- Las tercera y cuarta sesiones fueron desarrolladas por la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA).

- Mientras que la última sesión, "Peoplism: Japanese-style Capitalism and Corporate Governance" impartida por el Sr. Hiroyuki Itami, asesor de la International University of Japan, como charla magistral de clausura en el contexto del XVIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (ALADAA), congregó a 60 personas.



Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI). Se realizó el 6, 7 y 8 de noviembre del 2023



Eventos que  
posicionaron el  
quehacer académico y  
administrativo en la  
internacionalización  
de la UCR

Visita de delegación estudiantil de Trinidad y Tobago actividad sobre  
Diplomacia Cultural y Cambio Climático (Julio, 2023)

Durante este 2023, se realizaron 91 actividades con actores claves de la cooperación académica-científica, en temas vinculados a la diplomacia científica y a la diplomacia cultural, de las cuales 4 fueron híbridas, 11 de carácter presencial y 76 acciones virtuales. En estos espacios tuvieron activa participación 105 personas académicas y funcionarias administrativas. La mayor parte de las actividades fueron organizadas por la OAICE.

En el marco de la diplomacia científica y diplomacia cultural, se efectuaron 77 actividades desde la virtualidad, con la participación de la diáspora UCR, constituida por personas científicas en universidades extranjeras y personas exbecarias en nuestra institución. Dentro de estas actividades se realizaron exposiciones acerca de experiencias académicas de posgrado y posdoctorado, así como conversatorios de oportunidades de colaboración científica con redes de investigación, en los diferentes países.

Asimismo, se promovió la participación de personas de la Institución como presentadores principales o ponentes en iniciativas de divulgación gestionadas desde la presencia de la Universidad de Costa Rica en redes y asociaciones internacionales; y por primera vez, se promovieron webinarios en otros idiomas, 2 en francés y 1 en idioma inglés. Denominados “Collaborations et partenariats de l’UCR dans le monde francophone”: en el primer webinar las tres personas académicas UCR abordaron las relaciones de cooperación con la Université de Moncton, La Rochelle Université y la Université des Antilles; y, en el segundo, con la Université de Limoges, Université Paul Valéry Montpellier III y Université de Tours. Por su parte, en idioma inglés se desarrolló el Webinar “Music Therapy Research at KU: Expanding Collaborations with Universidad de Costa Rica”.



Campana de divulgación en redes sociales sobre Diplomacia Cultural, Días Internacionales y "Voces de la Diáspora"

- Conversatorio en Conmemoración del 25 de julio: Día Internacional de las Mujeres Afrodescendientes, "Pilares de la internacionalización en sinergia: Vertientes académicas en comunicación y narrativas desde las mujeres afrodescendientes".
- Concierto de violín y piano, 25 de octubre. Organizado junto a la Embajada de España y la Aecid, con la participación de destacados músicos españoles.
- Concierto de piano a dúo, 2 de noviembre. Organizado junto a la Escuela de Artes Musicales y la Embajada de Italia, con la participación de destacados músicos italianos.
- Conferencia "Fluctuaciones de la memoria. La Segunda Guerra Mundial en el cine japonés (1980-2020)", 21 de noviembre. Organizado junto a la Sede del Pacífico, la Escuela de Estudios Generales y ALADAA Costa Rica, con la participación de un académico costarricense destacado en Japón.
- Festival de Cine Panameño los días 9, 16 y 23 de noviembre, en el marco de la conmemoración de sus fiestas patrias. Organizado junto a Cine Universitario y la Embajada de Panamá.
- Festival de Cine Coreano los días 20, 21 y 22 de noviembre, en el marco de la Conferencia ALADAA Internacional. Organizado junto a la Escuela de Estudios

Generales, el PIECEA, ALADAA Costa Rica y la Embajada de Corea.

- M.Sc. Leonela González Vides, Día de la Persona con Discapacidad, Escuela de Orientación y Educación Especial. Doctorado en Óptica, Optometría y Visión en la Universidad Complutense de Madrid (España).
- Dr. Otto Castro Solano, Día Internacional de la Música, Escuela de Artes Musicales. Doctorado en Tecnología Musical en la Universidad Nacional Autónoma de México (México).
- Dr. Alejandro Gutiérrez Mena, Día del Director de Orquesta, Escuela de Artes Musicales. Doctorado en Dirección Orquestal en la Universidad de Texas (Estados Unidos).
- Dr. Mario Navarro Bulgarelli, Escuela de Orientación y Educación Especial. Doctorado en Mind, Gender and Languages, Universidad Federico II, Nápoles (Italia).
- Dr. Eduardo Granados Brenes, Sede Regional del Atlántico. Doctorado y una Maestría en Agronomía, con especialización en Fitopatología, Universidad Federal de Viçosa (Brasil).
- Dra. Andrea Mata Benavides, Escuela de Artes Dramáticas. Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, (Argentina).
- Dr. Mar Fournier Pereira, Escuela de Psicología. Doctorado en Filosofía, Universidad de Lille (Francia).

- M.Sc. Jessie Matarrita Rodríguez, Centro de Investigación en Contaminación Ambiental. Maestría en Ciencias Ambientales de la Universidad de Texas A&M Corpus Christi (Estados Unidos).
- Dr. Juan Diego García Castro, Sede Regional de Occidente. Doctorado en Psicología Social y una Maestría en Psicología de la Intervención Social, Universidad de Granada (España).
- Dr. Alonso Torres Matarrita, Escuela de Artes Musicales. Doctorado en Música con énfasis en Composición de la Universidad de Aveiro, y una Maestría en Medios Digitales de la Universidad de Oporto (Portugal).
- Dra. Mariana R. Mora, Escuela de Sociología. Doctorado en Sociología con especialización en Sociología y Género, Universidad de París (Francia).

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA** | **VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN** | **OAICE** Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa | **DIÁSPORA UCR**

**Semana de la Diáspora 2023, 21-25 de agosto**  
**Internacionalizando La Academia**  
Tejiendo redes de conocimiento y colaboración

Fecha	Horario	Título de la Actividad	Panelistas
21 de agosto	10:00 AM	Biotecnología Innovadora: Impulsando un Futuro de Avances Sociales	Dr. Andrés Galicia Arias (Diáspora UCR), Mg. Catalina Acuña Gutiérrez (Alemania)
22 de agosto	10:00 AM	Transformando Desigualdades: Construyendo una Sociedad de Oportunidades a través de la cooperación internacional	Dra. Emmunuelle Barozet (Chile), Diáspora UCR: Mg. José Daniel Rodríguez (España)
23 de agosto	10:00 AM	Interconexiones Culturales: Explorando las Dinámicas en un Mundo Globalizado	Panelista Internacional: Stella Caciunio (Argentina), Diáspora UCR: Lic. Leonardo Santamaría Romero (Estados Unidos)
24 de agosto	10:00 AM	Conectando Fronteras: el Crecimiento Inteligente y la Innovación al Servicio de la Sociedad	Panelista Internacional: Dr. Eduardo Torres (Chile), Diáspora UCR: MGR. Isabel Pereira (España)
25 de agosto	10:00 AM	Explorando Horizontes Académicos: Experiencias de la Diáspora en España	Diáspora UCR: M.Sc. Catalina Lizano (Brasil) y Mg. Ana María Quezada Ugarte

Oficina de Asuntos Internacionales, Universidad de Costa Rica

**Mes de la Ciencia**



Uso de datos para la  
toma de decisiones en  
internacionalización de  
la UCR

Indicador	Grado Académico	2023
Personal exbecario reincorporado a la Institución	Doctorado	23
	Maestría	0
	Especialidad	0
	<b>Total</b>	<b>23</b>
Becas de posgrado otorgadas para cursar estudios en el exterior	Doctorado	17
	Maestría	0
	Especialidad	0
	Total	17
Personal becario en el exterior	Doctorado	105
	Maestría	4
	Especialidad	3
	Total	112

Becas de corta duración para el personal docente y administrativo en servicio	-	42
Personal académico visitante	-	90
Estudiantado del extranjero en la UCR	-	277
Estudiantado de la UCR movilizado al exterior	-	92
Convenios vigentes con instituciones extranjeras y organismos internacionales	-	233

Nota: Los datos son con corte al 15 de diciembre de 2023.



Gira Académica Sede de Guanacaste con representantes de University of Maryland Baltimore, julio 2023.



## Visibilización de las interrelaciones institucionales en los procesos de internacionalización

La OAIICE estuvo presente en 12 recepciones de delegaciones y 54 reuniones con representantes internacionales en la Universidad de Costa Rica, en las que se posicionó el papel que tiene la Institución en la producción de conocimiento y su impacto en la toma de decisiones, así como su destacado rol en la comunidad nacional e internacional.

Durante el 2023, se tuvieron reuniones de alto nivel, por ejemplo, con el Dr. Saulo Neiva, director regional de la Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF); la M. Elizabeth M. Smith, oficial de Diplomacia Pública de la Embajada de los Estados Unidos; la Dra. Francoise Moulin-Civil, presidenta del Instituto de las Américas (IDA); el Dr. Gerardo Blanco,

director académico del Centro para la Educación Superior Internacional del Boston College; Sr. Roy Muñoz, cónsul honorario de Rumania; Melissa Wong Sagel, representante de OEI en Costa Rica; Sra. Yu Tianqi, subsecretaria del Comité del Partido, Centro de Cooperación Internacional para la Enseñanza de Lenguas del Ministerio de Educación (CLEC) - China, el Sr. Yin Dongmin, subdirector de la División de Cooperación Académica de CLEC - China, Sra. Sung Mingyang, subdirectora de la División de Asuntos de América y Oceanía de CLEC - China y Sra. Song Na, gestora de la División de Planificación del CLEC - China; Sr. Wang Lei, director del Instituto de Economía Mundial y Política de la Academia China de Ciencias Sociales (IWEP según sus siglas en inglés), Sra. Ren Lin, jefa del Departamento de

Gobernanza Global del IWEPE, Sra. Tian Huifang, jefa del Departamento de Productos Internacionales e Investigadora Senior del IWEPE, y el Sr. Peng Bo, investigador del Departamento de Política Internacional de China.

Se atendieron reuniones con personas embajadoras y diplomáticas de Costa Rica en: Canadá, Francia y Estados Unidos. Además, de atenderse reuniones con personas embajadoras así como personal diplomático destacado en Costa Rica de las hermanas repúblicas de: Alemania, Brasil, Canadá, Colombia, Corea, Chile, China, El Salvador, Emiratos Árabes Unidos, España, Estados Unidos, Francia, Grecia, India, Italia, Japón, Nueva Zelanda, Panamá, Perú, Portugal, República Dominicana, Rumania y Uruguay.

La subdirectora de la OAI, la Mg. Yorleni Aguilar, participó de una gira académica junto al vicerrector de Docencia a University of Miami, Estados Unidos para participar en la Asamblea General del Hemispheric University Consortium (HUC) (18-22 de abril), durante la cual se atendieron actualización de estatutos así como el establecimiento de líneas más estratégicas de apoyo al trabajo que se desarrolla desde la Secretaría. Por medio del HUC, se tuvo acceso gratuito al Evento Emerge Americas, dentro del cual se atendió el final de la competencia Social Ideas Challenge, en la que estuvieron participando varios grupos de estudiantes de universidades integrantes del HUC; de lo cual derivó una futura participación institucional para el próximo año. Asimismo, se intercambiaron ideas acerca de la realidad de nuestros sistemas educativos en el marco de la actualidad hemisférica, se compartieron los principales desafíos en términos de abordaje a las que se enfrentan instituciones socias, así como la manera de generar un mayor

aprovechamiento de la vinculación a partir de nuestras recomendaciones ante la Asamblea General y Comité Ejecutivo del HUC.

Se participó presencialmente en la XX Asamblea General del Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana (SIESCA), (19 y 20 de abril), como parte del Consejo Superior Universitario (CSUCA). El colega M.Sc. Alejandro Morales expuso sobre "Buenas prácticas en la evaluación de adhesión y continuidad institucional de redes internacionales: el caso de la Universidad de Costa Rica".

Tuvimos colaboraciones importantes con socios y cooperantes tales como: USAC (Universities Study Abroad Consortium), CALDO Consortium, Baylat, Kulturstudier Costa Rica y UNESCO-IESALC, entre otras.

Por otro lado, la visita a la Universidad de Costa Rica por parte de la Dra. Gabriela Gerón Piñón, directora de Vinculaciones, Innovación y Comunicaciones de University of Miami, y representante de la Secretaría del Hemispheric University Consortium (HUC), (26, 28 y 29 de septiembre), favoreció la actualización e intercambio de las personas funcionarias de la OAI, alrededor de las recientes tendencias en el ámbito de la internacionalización de la educación superior. Además, se amplió la oportunidad a otras instancias clave en el proceso de coordinación de la internacionalización de nuestra Institución, mediante la capacitación y generación de nuevos aprendizajes, a partir de sesiones de trabajo, talleres y encuentros.

El Jefe de Cooperación, M.Sc. Alejandro Morales integró, por designación de la dirección de la OAI, la delegación UCR que visitó Corea; conformada por el Rector, Vicerrectora de Investigación y Director de Diprovid (20-28 mayo). La misión al país asiático se celebró del 20 al 28 de mayo de 2023, como parte del

Proyecto Hélice, y permitió conocer de primera mano el desarrollo de Corea en ecosistemas de innovación y emprendimiento, así como en investigación, tecnología y desarrollo; lográndose identificar una serie de puntos de mejora en la estructura de apoyo al emprendimiento del país y, sobre todo, desde la Universidad de Costa Rica. La misión desarrolló encuentros con distintas instituciones coreanas tales como: Korea University, Free Trade Economic Agency and Bio Industrial Complex, Science and Technology Policy Institute (STEPI), entre otras; lo que permitió entender la visión país entrelazada con una cultura de innovación, producto de un proceso gradual de transformación histórica, donde se evidencia una comunicación constante, así como un ejercicio de colaboración dinámico entre la universidad y la industria.

Se realiza una visita de la Delegación de la Université Côte d'Azur (UCA) y colegas de Centroamérica (2-10 junio) en el marco de la Conferencia Académica y Científica "Océanos y Sociedades: hacia una red de cooperación franco-centroamericana", organizada por: UCR, UNA, Embajada de Francia, Ministerio de Europa y de Asuntos Extranjeros y el SCAC.

Asimismo, M.Sc. Alejandro Morales Gutiérrez, fue parte de la delegación académico-científica de Panamá y de nuestro país (UCR, UNA) que visitó la Estación Científica Coiba (Coiba AIP). Por otro lado, realizó una gira académica a Francia, del 7 al 18 de octubre de 2023, con motivo de afianzar los acercamientos que se han venido generando a partir del tema de océanos. La misión permitió conocer el trabajo realizado por los equipos científicos de Niza, París, Brest y La Rochelle, además de facilitar amplias interacciones para el establecimiento de futuras colaboraciones, incluyendo la centroamericana. La misión resultó un

escenario propicio para la conexión de actores de cara a la Tercera Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Océano (UNOC), presidida conjuntamente por los gobiernos de Francia y Costa Rica.

La directora de la OAICE, Dra. Diana Senior y la Jefa de la Sección de Movilidad Estudiantil, Mg. Rita Jiménez, junto al vicerrector de Docencia, Dr. Felipe Alpízar, conformaron la delegación UCR como parte de la visita académica en el marco del CAEI 2023 (5 al 9 de noviembre). Entre los alcances del Congreso de las Américas sobre Educación Internacional, estuvo la participación activa en paneles plenarios, paneles de expertos, sesiones paralelas, talleres y actividades de *networking*, gracias al *stand* compartido por el Conare, GlobalEdu y Procomer. Y, como parte de la XLIII Asamblea General de miembros OUI, se confirmó la realización del CAEI 2025 en Costa Rica.

La OAICE formó parte de la organización del XVIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África (ALADAA), titulado "Asia y África y sus desafíos contemporáneos en el mundo globalizado", inaugurado en en Aula Magna, con participación de la Universidad Latina de Costa Rica, JICA, ALADAA Internacional y ALADAA Costa Rica. El evento congregó a más de 131 personas estudiosas de Asia, África y sus diásporas, procedentes de México, Colombia, Ecuador, Chile, Brasil, Uruguay, Argentina, Estados Unidos, España, Japón, Perú y Francia, incluyendo a personas visitantes procedentes de los continentes asiático y africano.

Gracias al prestigio internacional de la UCR, se destacan muy especialmente las incursiones individuales de contrapartes extranjeras procedentes de: Universidad Nacional de Ciencias Forestales de Siguatepeque (UNACIFOR), Texas Tech University, Université Côte d'Azur, University Transilvania, U of Brasoc, IHEAL, Université de Marseille, Universidad de Lleida, Université des Antilles, Universidad de Helsinki y el European Centre for Career Education (República Checa).

Reconocemos a las siguientes unidades académicas que se apoyaron en nuestra expertise para generar vinculaciones académico-científicas. Las Sedes: del Atlántico, del Caribe, de Guanacaste, del Sur, de Occidente y Interuniversitaria; las Escuelas de: Artes Musicales, Administración Pública, Administración de Negocios, Arquitectura, Bibliotecología y Ciencias de la Información, Ciencias de la Comunicación Colectiva, Ingeniería en Ciencias de la Computación e Informática, Economía, Economía Agrícola y Agronegocios, Enfermería, Estudios Generales, Ingeniería Civil, Ingeniería Topográfica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Lenguas Modernas, Matemática, Medicina, Psicología, Salud Pública; las Facultades de: Ciencias Agroalimentarias, Derecho, Educación, Ingeniería, Medicina; los Centros e Institutos de Investigación: CIMPA, CIET, CICAP, CIMPA, CICICA, CIMOHU, CITA, CIEDES, JBLankester; Programas de Posgrado: Doctorado en Ciencias, Gerontología; otras instancias: PIAM, Planetario, LANAMME, OET, Cátedra África y el Caribe.

Por otra parte, los vínculos institucionales nos permitieron la atención (presencial y virtual) de las siguientes instituciones: University of Hannover, Duisburg Essen University, Rhine-Waal University (Alemania); University of

Technology Sydney, Agencia de Cooperación Australian Options (Australia), Innsbruck University (Austria), U Federal do Delta do Parnaiba (Brasil) Université Laval, Moncton, University, University of British Columbia, York University, University Lakehead (Canadá); Universidad La Gran Colombia, Universidad del Bosque (Colombia); ProChile, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad de Chile, Universidad de Tarapacá, Universidad de San Sebastián (Chile); Wabash College (India); Chinese Academy of Sciences (CAS) (China); Universidad Rafael Landívar, Universidad de El Salvador (El Salvador); Universidad Miguel Hernández de Elche, Universidad Politécnica de Catalunya, Universidad de Alicante, Universidad del Paciente y de la Familia, Universidad de Lleida (España); University of Indiana, Colorado State University, Florida International University, Dallas College, Rice University, The University of Kansas, University of Miami, University of Arkansas Fort Smith, University of Maryland, Baltimore, Michigan State University, Universidad de Carolina del Norte, Howard University, University Texas A&M, University of Texas Austin, Cornell University, Universidad de Texas El Paso, (Estados Unidos); Universidad de Tours, IHEAL, (Francia); Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras); University of West Indies (Jamaica); Fundación Japón (Japón); University of Science and Technology (Kenia); Université des Antilles (Martinica); Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad de las Artes y las Ciencias de Chiapas, Tecnológico de Monterrey, Escuela Normal Primaria Leonarda Gómez Blanco (México); Kulturstudier Costa Rica (Noruega); Universidad Continental Perú, Laureate Perú S.A.C., Universidad César Vallejo (Perú); Universidad del Sagrado Corazón de Puerto Rico, Universidad Politécnica de Puerto Rico, Universidad Interamericana de Puerto Rico (Puerto Rico); Transilvania University of Brasoc (Rumania); Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (Venezuela).

Asimismo, a través de la coordinación institucional generada a partir, tanto de las pasantías, como de las personas académicas visitantes, se realizaron provechosas visitas académicas en distintas instancias universitarias, y por parte de las siguientes universidades: Geisenheim University, Universidad de Aachen, Bremen Universität, Universität Erfurt, Universidad de Hohenheim, Universidad Friedrich Alexander de Erlangen-Núremberg (Alemania); Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de San Martín, Editorial Eloísa Cartonera, Universidad Nacional de Santiago del Estero, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONY CET) y del Centro de Investigaciones Económicas y Sociales (IDES) (Argentina); Veterinary University of Vienna (Austria); Universidad de Gent (Bélgica); Universidade Federal de Santa Catarina, Universidad Federal Fluminense, Universidade Estadual de Campinas (Brasil); Université de Montréal, Universidad de Concordia (Canadá); Universidad de Valparaíso, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Alberto Hurtado (Chile); Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial – ONUDI, Universidad del Valle, Sistema de Bibliotecas Públicas de Medellín, Universidad Simón Bolívar, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Pedagógica Nacional (Colombia); Copenhagen Business School (Dinamarca); Universidad de Granada, Universidad de Oviedo, Universidad Pablo de Olavide, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Valencia, Universidad de Salamanca, Universidad de La Laguna, Universidad de Málaga, Universidad de Huelva, Universitat Pompeu Fabra, Universidad de Alicante, Universidad de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Católica de Valencia, Universidad de Loyola Andalucía, Universidad del País

Vasco (España); Julliard School of Music, Michigan State University, Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio (NASA), Cornell University, Yale University, Arizona State University, Universidad Texas A&M, Ohio State University, University of Miami, Oklahoma State University, Universidad de Wisconsin, University of Illinois (Estados Unidos de América); Tampere University of Technology (Finlandia); Universidad de París, CIRAD / UMR-Qualisud, L'Institut Agro / UMR-Qualisud, Institut de Recherche pour le Développement, École Nationale Supérieure de Chimie de Lille, Universidad de París 1, Université de Bordeaux, Panythéon-Sorbonne, Universidad de Montpellier (Francia); Indian Institute of Technology Madras (India); Universidad de Pavia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Università di Roma e ISISA Roma Design, Sapienza Università di Roma, Università di Bologna (Italia); Universidad de Kitakyushu, Tokyo University of Agriculture (Japón); Universidad de Monterrey, Universidad de Guadalajara, Sistema Nacional de Creadores de Arte de México (SNCA), Colegio de la Frontera Norte Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt, Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica (INAOE), Instituto Nacional de Antropología e Historia de México, Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco A.C. CIATEJ, Colegio de la Frontera Norte, Tijuana, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV), Instituto Nacional de Salud Pública, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Nacional Autónoma de México (México); Delft University of Technology (TU Delft),(Países Bajos); Universidad de Panamá, Universidad Santa María la Antigua (Panamá), Universidad Nacional Agraria La Molina y Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú); ISCTE-University Institute of Lisbon (Portugal);

Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico); Stockholm University (Suecia); University of Salford, University of Oxford (Reino Unido); Universidad de Berna (Universität Bern) (Suiza); National Yang Ming Chiao Tung University (Taiwán).

Finalmente, participamos del primer aniversario de la iniciativa de Rectoría denominada “Cátedra Campus Centroamérica por la Libertad de Cátedra”, a través de actividades académicas realizadas el 4 de diciembre.



Feria de internacionalización, septiembre de 2023.



## Experiencias estudiantiles: UCR en el exterior, visitantes y pasantías en nuestra Institución

### Mi experiencia en Costa Rica

Álvaro Rodríguez Galindo, estudiante del Grado en Educación Primaria, Universidad de Málaga, España

“Soy estudiante del Grado en Educación Primaria por la Universidad de Málaga. Sin embargo, estos últimos 4 meses he sido alumno de movilidad internacional en la Universidad de Costa Rica. Ya antes de empezar sentía mucha ilusión por comenzar esta nueva experiencia, ya que Costa Rica siempre había sido mi sueño, principalmente debido a que tengo familia muy cercana aquí, por lo que me encontraba enamorado de su cultura. Por tanto, siempre me he sentido muy arropado, cumpliéndose mis expectativas por completo. Además, tanto docentes como alumnado han hecho de mis clases un ambiente muy agradable, sintiéndome muy cómodo y parte de ellas

desde el primer momento. Les estoy muy agradecido. Por último, todo este tiempo también me ha servido para conocer una gran infinidad de lugares que hacen de Costa Rica un país sinigual, lleno de fauna y vegetación que tan bien la definen, y que tantas ganas tenía de visitar. Y qué mejor que rodeado de gente a la que a día de hoy quiero mucho y de la que he podido aprender demasiado, como es el grupo de compañeros de intercambio con los que he tenido el placer de coincidir. Sin duda, un sueño cumplido que me gustaría poder seguir viviendo el próximo cuatrimestre.”



**Ana Lombardo García, estudiante del Bachillerato y Licenciatura en Derecho, Universidad de Jaén, España**

“La verdad que nunca me imaginé que una universidad podría ser tan completa. Tanto en ámbito profesional como social. Académicamente destaca por el profesorado, el conocimiento que se imparte y, además, por la ayuda que recibes. Esto último es importante, sobre todo para la gente de intercambio, procedente de otros países, diferente cultura y diferentes métodos de evaluación. Facilitando la forma de integrarnos y de conocer gente de diferentes lugares. Ha sido una gran experiencia tanto de forma personal como profesional.”



**Camila Ankara Galdames Contreras, estudiante del Bachillerato y Licenciatura en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile**

“Mi experiencia durante un semestre de intercambio en la UCR ha estado llena de emociones. Primero, extrañar tu casa, a tus amigos de años, la comida típica y las fiestas que perdiste en tu hogar; pero realmente todo eso se ve difuminado por el calor con el que me ha recibido Costa Rica, las personas tan amables y serviciales, los amigos de distintos países que se logra conocer en esta

experiencia, los nuevos sabores, tradiciones y palabras que invaden el día a día, y se han quedado con un pedacito de mí que nunca soltaré. Una de las partes más lindas de esta experiencia es la posibilidad que me ha dado de comprender la universidad no solo como un espacio para estudio, sino para formarse como persona de forma integral, y darme cuenta que existe el tiempo y energía para más actividades que solo estudiar. Algo que me encanta destacar de esto es la oportunidad de hacer voluntariado en la UCR, logrando conocer el país y sus diversas culturas, ya no como turista, sino desde dentro y aportando a la comunidad.”



**Cao Leyang, estudiante del Bachillerato y Licenciatura en Filología Española, China Scholarship Council (CSC)**

“La vida no se detiene, el aprendizaje tampoco. Durante los tres meses de estudio en la Universidad de Costa Rica, he aprendido que la Universidad de Costa Rica es una universidad vibrante donde encontramos una gran variedad de oportunidades de aprendizaje. Desde profundos conocimientos teóricos en el aula hasta talleres y laboratorios muy prácticos, desde trabajos en grupo hasta debates en clase, mi interés por aprender quedó enormemente satisfecho.”

Al mismo tiempo, UCR tiene un plan de matrícula muy flexible para los estudiantes de intercambio, estoy muy contenta de poder elegir los cursos según mi horario e intereses. La amplia gama de cursos y la novedad de la experiencia del curso me dieron una visión y una cosecha más ricas y amplias.



Además, Costa Rica es rica en recursos naturales y especies biológicas, y la universidad no es una excepción. Por lo tanto, el viaje de estudios en Costa Rica es también un proceso de desbloqueo de un nuevo mapa de aprendizaje. Después de llegar a la Universidad, disfruto estudiando al aire libre, en las bibliotecas, con la espalda apoyada en un árbol, en el césped, en un banco o simplemente bajo el sol. Cuando estuviera cansada de los trabajos, saludaría al gorrioncillo tengo delante. Y el cansancio desaparecerá y el corazón se despejará.”

### **Estudiantes regulares UCR**

#### **Gustavo Alemán Calero, estudiante de intercambio en la Universidad Autónoma Nacional de México (UNAM)**

“Soy estudiante de Arquitectura en la Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica.

Yo estuve participando en un intercambio semestral en la UNAM. La experiencia fue increíble e inolvidable, no solo por vivir en

una ciudad como la Ciudad de México que está llena de museos, de personas, la cual te da un acceso y una cercanía con un montón de experiencias muy enriquecedoras y te ayuda a ver el mundo desde otra perspectiva, sino también por el hecho de ser alumno de una universidad como la UNAM y la Facultad de Arquitectura, la cual es una de las mejores facultades de arquitectura en la región de Latinoamérica, y te permite el acceso a muchas cosas que son muy particulares de México, como arquitectura más contemporánea, congresos internacionales muy seguidos, el acceso a muchas publicaciones de la UNAM que se venden en las librerías o que se prestan en las bibliotecas. En ese sentido me permitió abrir los ojos a un montón de cosas, que si no hubiese ido, la verdad es que nunca las hubiese conocido.

Los desafíos que tuve al irme de intercambio fueron principalmente a moverme en una ciudad tan grande como la Ciudad de México y a gestionar en participar en espacios como en la UNAM, que están siempre llenos de personas. Pero realmente con el tiempo e informándome bien, y ya cuando se va conociendo personas de la ciudad y de la Universidad, se aprende y se toma el gusto de comenzar a disfrutar esas cosas que al principio parecían estresantes, tales como tomar el metro, ver treinta alumnos en un aula o mucha gente caminando por el pasillo, son cosas que al principio asustan pero luego se termina tomando cariño de ellas.

La verdad es que yo invitaría a cualquier persona que esté interesada en irse de intercambio, no solamente a México sino a cualquier parte del mundo porque es una experiencia increíble a nivel humano, social e interpersonal, y también particularmente en la Facultad de Arquitectura de la UNAM,

porque es una muy buena facultad y se tiene la oportunidad de crecer y conocer a un montón de personas increíbles.”



### **Lucía Vargas, estudiante de intercambio en el Instituto Agro Montpellier, Francia**

“Soy estudiante de Ingeniería Agronómica con énfasis en Zootecnia en la UCR. El instituto es el segundo mejor en ingeniería en el área de agropecuaria en Francia.

Mis primeros 6 meses de experiencia de mi intercambio se basaron en llevar cursos relacionados a mi carrera de Zootecnia, un módulo en específico que se llama Sistemas de Producción Animal, donde teníamos diferentes actividades, como trabajo en campo, clases magistrales, y también asistíamos a diferentes eventos a nivel nacional relacionados a la agricultura.

Esa primera etapa siento que me ayudó muchísimo a ampliar y reforzar los conocimientos de mi carrera, y eso siento que me va a impulsar muchísimo como profesional, además, el adaptarse a un nuevo idioma, una nueva cultura, nuevos ambientes, de una manera tan independiente, siento que también impulsa mucho a la confianza en uno mismo y da esa fuerza para seguir construyendo los sueños de uno.

Estar en este instituto Montpellier, me permitió estar en una de las regiones más lindas de Francia como es el sur, estaba muy rodeada de naturaleza, y podía hacer caminatas a diferentes lugares y aprovechar y conocer ese lugar tan bonito. Ahora en la segunda etapa me mudé a región parisina porque ahí estoy realizando mi pasantía, ya que en esta segunda etapa se realiza la pasantía de dos a seis meses. En mi caso es de seis meses y estoy en una empresa que se llama Ynsect, que se dedica a la producción de harina de insectos, y yo estoy trabajando en el equipo de investigación y desarrollo.

Considero que esta experiencia de intercambio ha sido una gran etapa de crecimiento para mí, tanto personal como profesional, y también es muy satisfactorio ver como todas las herramientas que la UCR me ha dado a lo largo de mi carrera, me han servido para desarrollarme en instituciones y universidades al otro lado del mundo.

Me gustaría animar a cualquier estudiante que este pensando tomar una oportunidad de estas y en general a todo el estudiantado, a aprovechar esos convenios que tiene la UCR con universidades en todo el mundo, porque aunque sé que parece un gran reto asumir, realmente siento y considero que todos somos capaces de lograrlo.”



### Experiencia como pasante en el CIET-UCR:

- Pasante: Elliott Bosshard
- Universidad de origen: Karolinska Institutet, master's degree in molecular techniques in life science.
- Unidad académica anfitriona: UCR-CIET (Centro de Investigación en Enfermedades Tropicales), Laboratorio de microbiología anaeróbica.
- Tema de la pasantía: Pangenome analysis of emerging clostridial pathogens

"Este proyecto en la UCR-CIET me permitió profundizar mis conocimientos en bioinformática, así como adquirir experiencia relevante rodeado de personas cualificadas. También, tuve la oportunidad de visitar el país y participar en eventos culturales. En general, fue una experiencia maravillosa".



- Unidad académica anfitriona: Escuela de Ingeniería Eléctrica.
- Tema de la pasantía: Selección de características para mejorar modelos de Machine Learning.

"Las pasantías en la Universidad de Costa Rica son verdaderamente enriquecedoras. Desde el primer día encuentras un ambiente académico dinámico, con profesores comprometidos y compañeros apasionados. Una de las características que destaca a la UCR es la colaboración entre investigadores de diversas disciplinas, lo que da lugar a la formación de grupos de estudio más amplios para brindar una valiosa experiencia para el crecimiento grupal y personal."



### Experiencia como pasante en Escuela de Ingeniería Eléctrica:

- Pasante: Juan Ángel Acosta Ceja
- Universidad de origen: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa (UAM-C), Maestría en Ciencias Naturales e Ingeniería.



## Puentes con la diáspora científica de la Universidad de Costa Rica

La OAICE potencializa la internacionalización de la Universidad de Costa Rica (UCR), siendo ésta la principal Institución pública del país, de la región centroamericana, así como una de las más importantes en la macro región de América Latina y el Caribe. Entre los sellos de distinción de la OAICE, está el programa de becas mediante el cual se invierte en la formación en el exterior de personas académicas y administrativas, a nivel de especialidad, maestría y doctorado; quienes se preparan académicamente en los mejores programas de postgrado en el extranjero y a su regreso, contribuyen al fortalecimiento del quehacer universitario, con alcance a nivel nacional e internacional.

Durante el 2023, se asignaron 17 becas nuevas de posgrado al exterior, todas de doctorado. La gran mayoría de estas becas 8 fueron para realizar estudios en Europa, 5 para Estados Unidos y Canadá y 4 para América Latina. Estas nuevas becas se sumaron a las 116 personas becarias que estuvieron cursando estudios de postgrado en el exterior con el apoyo financiero y administrativo de la OAICE durante el año. De éstas, el 92% estuvo cursando un doctorado, un 6% estudios de maestría y un 2% post-doctorados en el exterior, durante el 2023 se apoyó la realización de 3 post-doctorados; en las áreas de Ciencias de la Salud, Ingeniería y Ciencias Básicas. Así, la “Diáspora UCR” realizó estudios de

postgrado en 23 países con el apoyo de la OAIICE. Desde la iniciativa “Puentes con la Diáspora UCR”, que tiene como objetivo impulsar redes de colaboración académica e interdisciplinarias entre la Diáspora UCR, articular los esfuerzos de la Universidad de Costa Rica para apoyar la experiencia científica de la persona becario en el exterior, y vincular los esfuerzos de la Diáspora UCR hacia la generación de impacto a nivel institucional, nacional e internacional, se incluyó a la Diáspora UCR en la programación anual de los eventos virtuales de la OAIICE, destacándose la organización de la tercera “Semana de la Diáspora UCR” del 21 al 25 de agosto, con el objetivo de posicionar el trabajo en docencia, investigación y acción social de las personas becarias.



Transmisión de la primera edición de “Voces de la diáspora” con el Dr. Mauricio Navarro Bulgarelli, docente de la Escuela de Orientación y Educación Especial de la Universidad de Costa Rica. El Dr. Navarro Bulgarelli obtuvo su Doctorado en Mind, Gender and Languages en la prestigiosa Universidad Federico II, en Nápoles, Italia.



Actividad de integración y bienvenida con estudiantes visitantes (Agosto, 2023)



## Redes y asociaciones internacionales en las que participa la UCR

La UCR cuenta con membresías en distintas redes académicas y asociaciones, que a su vez impulsan los procesos de internacionalización. Los espacios son propicios para favorecer la integración regional y global, el desarrollo de políticas de educación superior y de gestión universitaria, así como el posicionamiento en espacios internacionales de alto nivel, en consecución de la Agenda 2030. Asimismo, se promueve la participación en proyectos internacionales junto al acceso a recursos en línea; se establecen alianzas entre las instituciones participantes y colaboraciones en las tres áreas sustantivas del quehacer universitario; además de ofrecerse oportunidades en términos de programas de capacitación y actualización, e intercambios académicos.

Para 2023, por primera vez, se elaboró una base consolidada de las redes y asociaciones internacionales a las que, mediante

membresía o afiliación, pertenece o tiene vínculo la Universidad de Costa Rica. Esta base permite además del registro actualizado, identificar los beneficios de la participación UCR. De un total de 96 casos evaluados, se determinó que un total de 55 registran una activa participación por parte de la Universidad (52 a nivel institucional y 3 a nivel país). La base se alimentó de información aportada tanto por la Rectoría, como por las diferentes instancias universitarias consultadas. Entre las redes y asociaciones activas, se encuentran: Hemispheric University Consortium (HUC), Asociación Columbus, Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), Asociación de Televisoras Educativas Iberoamericanas (ATEI), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Red Universidad- Empresa América Latina y el Caribe Unión Europea (ALCUE), Agencia Universitaria de la Francofonía (AUF), Publishers International Linking Association, Red Innova Cesal, entre otras.



Bienvenida a personas ex becarias que se reincorporaron a la institución en el 2022, luego de haber concluido con éxito sus estudios de posgrado en el extranjero.

## Informe financiero

Partida		Monto Absoluto	Porcentaje
Partida becas al exterior		₡881.669.222,49	73,86%
Partida Capacitación y Protocolo (PAV)		₡63.909.446,07	5,35%
Partida otras becas	Becas de corta duración	₡107.773.605,09	9,03%
	Becas a estudiantes	₡140.336.309,04	11,76%
Ejecutado 2023 colones		<b>₡1.193.688.582,69</b>	<b>100,00%</b>

### Notas importantes:

1.La tabla se realiza con la información generada en el periodo del 01 de enero de 2023 al 08 de diciembre de 2023 (no incluye las dos últimas planillas pendientes de registro correspondientes a noviembre y diciembre de 2023).

2.En la partida otras becas se incluye costos de boletos de avión, manutención, seguro de viaje, matrícula entre otros costos asociados a las becas.



El 2023 en fotos



Bienvenida a la UCR a la AUF (Enero, 2023)



Visita del Dr. Saulo Neiva, director para América de la Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)  
(Enero 2023)



Convivio con personas cooperantes en UCR (Marzo, 2023)



Webinario Colaboraciones y vinculaciones de la Universidad de Costa Rica con el mundo francófono (Marzo, 2023)



Encuentro “Puentes del conocimiento hacia la cooperación con la Universidad de Costa Rica”, con distintas representaciones diplomáticas en las instalaciones del Centro de Investigación Jardín Botánico Lankester. (Abril, 2023)



Visita a Recinto de Paraíso (Junio 2023)



Aniversario OAICE (Julio, 2023)



Actividad de integración-bienvenida con estudiantes visitantes - movilidad entrante (Agosto, 2023)



Feria de Internacionalización (Septiembre, 2023)



Taller de Internacionalización con la Dra. Gabriela Gerón (Septiembre, 2023)



Visita a Université Côte d'Azur (Octubre, 2023)



Primer Encuentro DOCAx: Tejiendo redes de apoyo e intercambio académico en Centroamérica (Noviembre, 2023)



Encuentro de Comisión Ad-hoc 2021-2023 (Diciembre, 2023)



Inauguración Expo Korea Corner (Diciembre, 2023)



Reunión de Informe Anual OAICE 2023 (Diciembre, 2023)



## Créditos

Contenido: Dra. Diana Senior Angulo y Mg. Yorleni Aguilar Castillo.

Datos: Equipo de la OAICE.

Corrección textual: Licda. Mery Segura Ortega.

Diseño y diagramación: Sthefany Paola Salas Cruz.

Fotos del equipo OAICE: Laura Rodríguez, Oficina de Comunicación Institucional (OCI), UCR.



## Agradecimientos

La OAICE quisiera agradecer a todas las personas que durante el 2023 apoyaron nuestra gestión, en especial a las siguientes personas por su asesoría y acompañamiento en momentos claves del año, en especial al Dr. Gustavo Gutiérrez Espeleta (rector) y a todo su equipo.

### **A las personas académicas por su participación en los Webinars de la Oficina:**

M.Sc. Alexandra Arrieta Espinoza, Dr. Juan José Alvarado Barrientos, Dr. Olivier Gassiot, Dra. María José Rodríguez Vásquez, Dra. Tania Rodríguez Echavarría, Dr. Javier Trejos Zelaya, Dr. Willem Buján Boza, Dr. Fernando Morales Martínez, Dra. Margoth Mena Young, Dra. Carolina Salas Matamoros, Dr. Javier Valerio Hernández.

### **A las siguientes personas por su participación en las actividades académicas de la Oficina:**

M.Ed. Francisco González Alvarado (rector, UNA), Dra. Gabriela Pino Chacón (UNA), Dra. Karol Ulate Naranjo (UNA), Dr. Mauro Vargas Hernández (UNA), Ph.D. Silvia Chacón (UNA), Ph.D. Andrea Suarez Serrano (UNA), Mg. Gustavo Barrantes (UNA), Mg. Oscar Juárez (UNA), Dr. Carlos Murillo Zamora (UNA-UCR), M.Sc. Christopher Vega (ITEC), Dra. Nancy Ariza Castro (ITEC), Dr. Abdel Siffedine (Institut de Recherche pour le Développement), Dr. François Colas (Institut de Recherche pour le Développement), Dr. Alain Lagrange (Ministère de l'Éducation Supérieure, de la Recherche et de l'Innovation), Dra. Denis Duclos (Muséum National d'Histoire Naturelle), Dra. Marie-Yasmine Dechraoui-

Bottein (Université Côte d'Azur), Dr. Benoit Dérijard (Université Côte d'Azur), Dr. Jean-Christophe Martin (Université Côte d'Azur), Dr. Christophe Mocquet (Université Côte d'Azur), Dr. Eric Rottinger (Université Côte d'Azur), Dra. Cécile Sabourault (Université Côte d'Azur), Dr. Edgar Dusacre (La Rochelle Université), Dra. Camille Mazé (La Rochelle Université), Dr. Edouard Kraffe (Université de Bretagne Occidentale), Dra. Annie Cudennec (Université de Bretagne Occidentale), Dra. Béatrice Thomas-Tual (Université de Bretagne Occidentale), Dr. Vianney Pichereau (Université de Bretagne Occidentale), Dr. Vianney Pichereau (Université de Bretagne Occidentale), M.Sc. Karla Paz Cordón (Universidad San Carlos de Guatemala), Mg. Erick Villagrán (Universidad de San Carlos de Guatemala), Dra. Vanessa Merlo (Universidad Autónoma Nacional de Honduras), Lic. Oscar Amaya (Universidad El Salvador), M.Sc. Johanna Segovia (Universidad Francisco Gavidia, El Salvador), Dra. Gisselle Esther Guerra Saval (Universidad Tecnológica de Panamá), Dr. Edgardo Díaz (Estación científica Coiba AIP), M. Sergio Cambroner (Instituto Internacional del Océano), M. Lenin Corrales (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza), M. Fabio Buitrago (Ecólogo marino, Nicaragua), Dra. Emmanuelle Barozet (Universidad de Chile), Mtra. Stella Giaquinto (Grupo de Teatro Catalinas Sur, Argentina), Dr. Eduardo Torres (Universidad de Chile), MBA. Patricia Montaña (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey), Dra. María Soledad Lagos Rivera (Pontificia Universidad Católica de Chile), M.Sc. Miklos Gabor (Hungría), Dr. Salvador Macip i Maresma (Universidad de Leicester), Ph.D. Deanna Hanson-Abromeit (University of Kansas), Ph.D. Bill Matney (University of Kansas), Dr. José Manuel Gil de Gálvez (España), Dr. Calio Alonso (España), Dr. Eleonora Spina (Italia), Dr. Michele Benignetti

(Italia), Dra. Elizabeth Trejos-Castillo (Texas Tech University), Dr. Mark Sheridan (Texas Tech University), Dr. Esteban Córdoba Arroyo (Kitakyushu University y Fukuoka Women's University), Dr. Hiroyuki Itami (International University of Japan), Dra. Paola Cadena (Universidad de Carolina del Norte, Chapel Hill, EEUU).

#### **A estudiantes UCR, estudiantes internacionales, pasantes y asistentes:**

Gender Sotelo Vargas, Sofía Avilés López, Lucía Vargas Venegas, Gustavo Alemán Calero, Bryan Román Solano, Daniel Bourg, Tamara Víquez, Léa Bernard, Maya Brenna, Leah Rock, Emmalyn Koboski, Florence Trudel, Luisa Peñaflor, Léa Chauvot, Abigail Zepeda Castillo, Tiffany Chacón Barrantes, Jimena Madriz González, Evelyn Arguedas Rojas, Carlos Martínez Pacheco, Fabiola Granados Brenes, Katleen Méndez Jiménez.

#### **A las siguientes personas por su participación en las charlas Amistades OAICE:**

M.Sc. Iván Delgado Pitti, director de la Dirección de Cambio Climático, del Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE); y M.Sc. Kattia Pierre Murray, docente-investigadora de la Escuela de Comunicación Colectiva.

#### **A las personas integrantes de la Diáspora UCR que participaron en los eventos y campañas de redes sociales del 2023:**

Dr. Andrés Gatica Arias, Mg. Catalina Acuña Gutiérrez, Mg. José Daniel Rodríguez Arrieta, Lic. Leonardo Santanmaría Moreno, MGP. Isabel Pereira Piedra, M.Sc. Catalina Lizano Barrantes, Mg. Ana María Quezada Ugalde, Dr. Juan Diego García Castro, Dra. Andrea Mata Benavides, Dr. José Francisco Navarro Picado,

Dra. Ana María Gómez Granados, Dr. José Julián Llaguno Thomas, Dra. Katherine Solís Cordero, Dr. André Oliva Mercado, M.Sc. Leonela González Vides, Dr. Otto Castro Solano, Dr. Alejandro Gutiérrez Mena, Dr. Mario Navarro Bulgarelli, Dr. Eduardo Granados Brenes, Dra. Andrea Mata Benavides, Dr. Mar Fournier Pereira, Dra. Mariana R. Mora, M.Sc. Jessie Matarrita Rodríguez, Dr. Juan Diego García Castro, Dr. Alonso Torres Matarrita.

**A las personas UCR que participaron y/o colaboraron en nuestras actividades:**

Dra. Marva Spence Sharpe, Dra. Lina Pochet Rodríguez, Dr. Kuok Wa Chao Chao, Sra. Mai Qiulin, Dr. Aaron Mena Araya, Dr. Álvaro Morales Ramírez, Dr. Erick Alfaro Martínez, Dr. Eddy Gómez Ramírez, M.Sc. Járol Núñez Moya, Dr. Carlos Rubio Torres, M.Sc. Daniela Moreno Vargas, Dr. Armando Campos Santelices, Dra. Cindy Fernández García, Dra. Ana María Durán Quesada, Dra. Celeste Sánchez Noguera, Dra. Marcela Dumani Echandi, Licda. Isabel Alcázar Morales, Licda. Zayda Ugalde Méndez, Licda. Caterina Elizondo Lucci, M.Sc. Marcela Muñoz Muñoz, M.Sc. Ana Lorena González Valverde, Mg. Carolina Álvarez Fuentes, Dr. Carlos Salas Arias, M.Sc. Ivannia Fallas Valencia, Licda. María José Navarro Coto, Licda. Priscilla Campos Aguilar, Dra. Cristina Chinchilla Soto, Dr. Steve Quirós Barrantes, Dra. Yamileth Angulo Ugalde, Dra. Mavis Montero, Licda. Andrea Hernández, Dr. Fabián Vargas Rodríguez, Britany María Fernández Mora, y Mg. Pablo Rodrigo Zúñiga Solano.

**A las personas que nos colaboraron con actividades de construcción de saberes para el personal de nuestra Oficina:**

Ana Ligia Monge, Marco Valerio Estrada,

Kattia Medina, Irma Mariela Morales Serrano y Lucy Rivera.

**A nivel externo, quisiéramos también extender nuestro agradecimiento a las siguientes personas:**

En la Cancillería, agradecemos a la Embajadora Carmen Claramunt Garro, al Lic. Rafael Sáenz Rodríguez, la Licda. Adriana Bagnarello Romero, la Licda. Sylvia Ugalde y la Licda. Stefanny Gómez Garita.

**En embajadas y/o la cooperación internacional:**

Sr. Juan Sáinz Herrero de la Embajada de España, Sr. Paulo Pais y Sra. Graciela Macaya Trejos del SCAC, Dr. Saulo Neiva de la AUF, Dr. David Julien de la OUI-IOHE.

**A las contrapartes que nos apoyaron en las distintas actividades realizadas:**

al Sr. José Antonio Sanahuja, Sr. Juan José Martín Martín, Sra. Paula Alonso Gómez, Sra. Andrea Ramírez y Sr. Juan Torres de la Fundación Carolina; a la Sra. Irena Rusak Rojas y la Sra. Katharina Fleckenstein del DAAD; al Sr. Miguel Méndez González, Sra. Sofía Rodríguez, Sra. Lianna Mora y Srta. Karla Ortega de la OET, a la Sra. Angie Robles y la Sra. Shirley Brenes Pochet de la Embajada de los Estados Unidos de América y el Programa Fulbright; al Sr. Takeshi Takano de JICA-Costa Rica, a la Dra. Gabriela Gerón Piñón de University of Miami y Secretariado del HUC.

**En Conare, a la Comisión de Directores de Internacionalización y Cooperación Externa (Comdice):**

MAP. Paula Ulloa Meneses (TEC), Dra. Rosmery Hernández Pereira (UNA), Dra. Velia Govaere

Vicarioli e Ing. Cecilia Barrantes Ramírez (UNED), M.Sc. Fernando Quesada Ramírez (UTN), Lic. Santiago Álvarez Reyes (Conare) y M.Sc. Armando Rojas Esquivel (Conare).

**A nivel interno, quisiéramos agradecer el apoyo de:**

la Dra. Marisol Gutiérrez Rojas, a la M.Sc. Patricia Quesada Villalobos, al Lic. Mario Solórzano Pérez, el Sr. Luis Paulino Delgado Jiménez y el Sr. Vicente Alpízar Jiménez por su articulación en el pilar de Diplomacia Cultural; a la M.Sc. María Laura Arias Echandi, a la Licda. Génesis Durán y el Sr. César Augusto Parral (VI-UCR) por su articulación en el pilar de Diplomacia Científica; al Dr. Roberto Guillén Pacheco (VRA), al Dr. Pedro Méndez Hernández y al M.Sc. Johnny Rodríguez Gutiérrez (Rectoría) por su apoyo en la gestión administrativo-institucional de la internacionalización; al Dr. Felipe Alpízar Rodríguez (VD), la Dra. María José Cascante Matamoros y Licda. Francini Lépiz Morales (VIVE), por su apoyo en la gestión académica en materia de internacionalización de personas docentes y estudiantes; al M.Sc. Henry Lizano Mora, la MATI. Tatiana Bermúdez Páez y el Lic. Jairo Sosa Mesén (CI) y al B.A. Cristian Chinchilla Brizuela (VD-UCR) por el extraordinario apoyo informático durante este año; a la Dra. Lidieth Garro Rojas, la Lic. Gabriela Mayorga López y la Licda. María Encarnación Peña Bonilla (OCI), por el seguimiento y difusión oportuna y profesionalizada del quehacer de la Oficina; y a la Dra. Pamela Sanabria Moya (OBS) por el apoyo brindado.

**A las personas que hacen parte de la Comisión Ad-hoc de los Programas de Personas Académicas Visitantes y Becas Cortas:**

Dr. Gabriel Venegas Carro por Artes y Letras de la Escuela de Artes Musicales, Dr. Víctor Rodríguez Lizano por Ciencias Agroalimentarias de la Escuela de Economía Agrícola y Agronegocios, Dra. Melissa Mardones Hidalgo por Ciencias Básicas de la Escuela de Biología, Dra. Yanira Xirinachs Salazar por Ciencias Sociales de la Escuela de Economía, Dr. Pietro Scaglioni Solano por Ingeniería de la Escuela de Ingeniería Mecánica, Dr. Luis Esteban Hernández Soto por Salud del Instituto de Investigaciones Farmacéuticas, y Dr. Ricardo Martínez Esquivel por Sedes de la Sede Regional del Pacífico.

**A la Comisión de Vínculo Remunerado:**

MBA. Jorge Astúa Quirós de Rectoría, M.Sc. Federico Bolaños Vives de la Escuela de Biología, y la M.Sc. Ivannia Fallas Valencia de la Escuela de Salud Pública. Mención aparte merecen la señora Disley Córdoba Mata, así como los señores Daniel Montoya y Justin Redondo Campos por su enorme contribución al desarrollo de nuestro nuevo sitio web.

Y, finalmente, al equipo OAICE, por su renovado compromiso laboral e institucional. Es gracias a ustedes y el valioso trabajo que realizan día a día, que llevamos a la UCR a otras latitudes. Adriana F., Adriana R., Alejandro, Aymar, Daniela, Elaine, Emanuel, Haydée, Irwin, Karol, Lidieth, Mery, Odeth, Priscilla, Rita, Rodolfo, Rosía, Silki, Susana, Vivian, Verni, Yamileth y Yovanka: muchísimas gracias por aportar con profesionalismo y espíritu de servicio a la internacionalización de la Universidad de Costa Rica.

Diciembre, 2023.



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

OAICE

Oficina de  
Asuntos Internacionales  
y Cooperación Externa

