Informe anual 2024

Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

OAICE Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa

Índice

2 Presentación: La proyección de la UCR ante el umbral de medio siglo de internacionalización

5 Equipo de la OAICE

16 Resumen ejecutivo: ¿En qué temas agregamos valor este 2024?

23 Pilares de la internacionalización: Diplomacia Científica y Diplomacia Cultural

24 Proyectos estratégicos 2021-2024

31 Alianzas estratégicas para la internacionalización de la UCR

41 Eventos que posicionaron el quehacer académico y administrativo en la internacionalización de la UCR

42 Campaña de divulgación en redes sociales sobre Diplomacia Cultural, Días Internacionales y “Voces de la Diáspora”

47 Diplomacia Científica y academia al servicio de la internacionalización

50 Uso de datos para la toma de decisiones en internacionalización de la UCR

52 Visibilización de las interrelaciones institucionales en los procesos de internacionalización

58 Experiencias estudiantiles: UCR en el exterior, visitantes y pasantías en nuestra Institución

69 Puentes con la diáspora científica de la UCR

74 Redes y asociaciones internacionales en las que participa la UCR

75 Informe financiero

76 El 2024 en fotos

83 Créditos

84 Agradecimientos

Presentación:
La proyección de la UCR ante el umbral de medio siglo de internacionalización

Cuando se alcanzan los 50 años, se está ante un momento a todas luces crucial y determinante en la vida de una persona. Y, cuando se trata de una organización, de un grupo de personas, el cincuentenario representa un momento para hacer un alto en el camino y mirar al pasado desde una valoración constructiva, para que desde el presente se consideren los ajustes que permitan una mayor proyección a futuro.

La quinta década es un momento clave para reflexionar sobre la trayectoria, los logros, e inclusive los sueños que están aún por cumplir. Es también motivo de optimismo, celebración y agradecimiento.

La acción integradora de la internacionalización propende hacia el avance y el crecimiento. Se apoya y articula en la sumatoria de los años que respaldan un ejercicio profesional, amparado en las ventajas, así como en las potencialidades brindadas por la educación superior.

De ahí que, desde el trabajo colaborativo multifactorial y con niveles de incidencia diferenciada tanto dentro como fuera del país, se han abierto las puertas de la inclusión que entraña la Diplomacia del Conocimiento, a partir de su rol desde las ciencias y el arte, la docencia y la educación superior internacional, pasando por la investigación y la innovación en el fortalecimiento de las relaciones entre países, para el abordaje de los desafíos mundiales en común; y que termina por anclar y articularse desde sus ejes, los cuales se han constituido en los 2 pilares de internacionalización de la UCR: la Diplomacia Científica y la Diplomacia Cultural.

Nos debemos principalmente a la comunidad universitaria, y luego a las poblaciones que atendemos, entre estas, las instituciones y socios internacionales con quienes nos vinculamos y, en el detalle de gestiones y procesos, hemos llegado a las cinco décadas logrando la sistematización del universo documental; precisamente a partir de una serie de bases de datos institucionales de relevancia para la toma de decisiones.

Si bien son innumerables las labores académico-administrativas realizadas a lo largo de todos estos años, pensado desde los distintos ámbitos de acción de la internacionalización universitaria, lo anterior no hubiera sido posible sin la mística y el impulso aportado por una diversidad de personas administrativas y académicas, quienes han contribuido al desarrollo de lo que a 50 años llamamos, OAICE. Sin duda, hay un axioma común a todas ellas, y en palabras del M.B.A. Irwin Salazar Rodríguez, Coordinador de la Sección de Administración y Finanzas, “es un honor servir a través de nuestro trabajo a la Universidad de Costa Rica”.

Con este norte, quisiéramos agradecer a todas las personas funcionarias y colaboradoras de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa, por el espíritu de servicio brindado a través de su trabajo a lo largo de estas cinco décadas y, sobre todo, en los últimos 4 años. Los grandes logros de esta administración en materia de internacionalización han sido gracias a su dedicación y profesionalismo.

En el 2021, evocamos el disco de oro como una fotografía de lo que somos, de nuestro ADN, pasando por las culturas de la construcción de nuestra edificación como organización institucional en el 2022, y sus vínculos con la lógica de engranajes en la dinamización de los distintos procesos que tenemos a cargo; todos los anteriores, cimentados desde la internacionalización, y llevándonos a sellar nuevamente con oro este 2024, a partir del simbólico aniversario que la OAICE, en estos diez lustros de existencia, ha cumplido en su accionar con una destacable proyección en el escenario

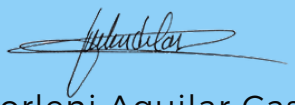
de la educación superior nacional e internacional.

En este punto y a un paso del siguiente peldaño clave para la transformación integral de la Internacionalización de la UCR, serán decisivos los aprendizajes acumulados a través del tiempo. Su puesta en práctica, traducido en la distinción de un trabajo que agrega valor al unísono entre las comunidades universitaria, nacional e internacional, por parte del equipo de la OAICE en su experiencia aquilatada al umbral de medio siglo, generará que en la renovación de capacidades en los años venideros, se vean alcanzados no solamente sus más nobles propósitos, sino que se añadirán los saberes más robustos y probados a lo largo del camino transitado, para seguir colocándonos como el referente universitario de primera línea que somos, a nivel internacional.

¡Qué este año de celebraciones marque el inicio de una etapa llena de nuevas experiencias y realizaciones!

¡Feliz 50 Aniversario!

Dra. Diana Senior Angulo
Directora OAICE



Mg. Yorleni Aguilar Castillo,
Subdirectora OAICE

Equipo de la OAICE

Dirección y subdirección

Dra. Diana Senior Angulo,
Directora

Mg. Yorleni Aguilar Castillo,
Subdirectora

Soporte estratégico

LLM. Rosía Azofeifa Romero,
Asesora Legal

Licda. Mery Segura Ortega,
Asistente de Dirección y
Subdirección

Equipo Administrativo y Financiero

M.B.A. Irwin Salazar Rodíguez,
Jefe de Administración y
Finanzas

Durante este año 2024, la Sección de Administración y Finanzas se ha comprometido con la eficiencia administrativa, la correcta coordinación logística y un adecuado manejo presupuestario para que todas las actividades sustantivas y los objetivos propuestos se puedan llevar a cabo con la excelencia que caracteriza a nuestra Oficina.

La implementación de los cambios en la normativa institucional, dada la nueva legislación en términos de contratación administrativa y manejo presupuestario, no ha sido obstáculo para que el equipo administrativo y financiero siga realizando su trabajo de manera competente.

Este 2024, la sección ha logrado plasmar valores y competencias tales como: la honestidad, la calidad, el trabajo en equipo y la orientación a la persona usuaria interna y externa, fundamentales para mantener una correcta gestión administrativa y financiera. Sin embargo, estos logros no se hubieran podido obtener sin una armoniosa pasión por lo que se hace, recordando la frase de Steve Jobs: “El único modo de hacer un gran trabajo es amar lo que haces”.

Por lo tanto, tenemos el compromiso de seguir fortaleciendo estos valores y competencias para contribuir al éxito de los objetivos de la oficina para el próximo año.

Licda. Adriana Rivera Quirós,
Gestora de planillas

Licda. Lidieth Cerdas Figueroa,
Archivista

Srta. Aymará Camacho Chinchilla,
Asistente

Sr. Rodolfo Montealegre Rodríguez,
Mensajero y chofer

Sra. Ingrid Soto Mora
Servicio de limpieza

Srta. Mónica Vargas García
Recepcionista

Equipo de Movilidad Estudiantil

Mg. Rita Jiménez Aguilar,
Jefa de Movilidad Estudiantil

En términos de movilidad estudiantil, el 2024 nos permitió seguir acogiendo estudiantes de diversas latitudes, procedentes de instituciones socias que año tras año confían en nuestra casa de estudios, para los proyectos académicos internacionales de su población estudiantil. Esto nos brindó la oportunidad de consolidar acciones con unidades académicas y administrativas clave dentro de nuestra Institución, con el fin de optimizar la experiencia académica, cultural y de integración de la población estudiantil visitante, con el resto de población internacional y nacional tanto de la UCR como de las universidades del Conare.

Además, consolidamos nuestro compromiso con la regionalización y la equidad de oportunidades académicas internacionales para la toda comunidad estudiantil, a través de acciones afirmativas que se tradujeron en oportunidades de estudio internacional en diversos formatos y mediante apoyos financieros parciales y becas completas asignadas a parte de la población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad que cuentan con promedios de excelencia.
Gestionamos también acercamientos con instituciones gubernamentales, como la Dirección General de Migración y Extranjería (DGME), con el fin de dinamizar los procesos y respuestas para personas del extranjero que realizan actividades académicas, docentes, de investigación y voluntariados en nuestra universidad.

Bach. Priscilla Blanco Guevara,
Apoderada especial-
Asuntos migratorios

Bach. Verni Ramírez Hernández,
Asistente de admisiones y matrícula

Equipo de Cooperación Internacional

M.Sc. Alejandro Morales Gutiérrez, Jefe de Cooperación Internacional

En este 2024, tuvimos un importante avance en la formalización y renovación de alianzas internacionales, mediante las figuras de convenios de colaboración, proyectos de cooperación y redes internacionales, brindando acompañamiento tanto a las unidades ejecutoras de dichas iniciativas en nuestra Institución, como a sus respectivos homólogos extranjeros. Esto nos permitió un trabajo más focalizado con socios estratégicos, para visualizar acciones y oportunidades que permitan, no solo apoyar los intereses institucionales, sino además su correspondencia con las necesidades y problemáticas que pueden darse a nivel país, de la región y del mundo. Además, continuamos coliderando procesos de internacionalización universitaria, trabajando de cerca con diferentes actores nacionales y extranjeros, bajo la guía de los pilares de Diplomacia Científica y Diplomacia Cultural.

Con la conclusión de la presente administración universitaria y el cierre de este año, se logra consolidar un equipo reorientado a la gestión de la internacionalización con un enfoque de trabajo y de rendición de cuentas basada en datos y evidencia, que contribuye a una toma de decisiones más estratégica y objetiva, estableciendo además mecanismos para una mayor participación de la comunidad administrativa, estudiantil y académico-científica en los diferentes espacios de

internacionalización derivados de las vinculaciones vigentes, entre las que destacan las redes internacionales, maximizando así el aprovechamiento en dichos espacios.

A futuro, será primordial un mayor posicionamiento de la cooperación internacional como acción estratégica en la gobernanza universitaria, de la mano con la internacionalización como eje transversal del quehacer sustantivo de la Universidad de Costa Rica.

MBA. Odeth Esquivel Navarro,
Asesora de Cooperación para América Latina y el Caribe, y Redes Internacionales

M.A. Adriana Fernández Estrada,
Asesora de Cooperación para Europa y Estados Unidos de América.
Enlace Erasmus +

Lic. Emanuel Hernández Alvarado,
Asesor de Cooperación para Asia y África

Equipo de Movilidad Académica y Administrativa

Licda. Silki Pérez Chinchilla,
Jefa de Movilidad Académica

El 2024 presentó muchas articulaciones interesantes, como lo son los vínculos con agencias cooperantes, tales como: Fundación Carolina, JICA y el Consorcio CALDO, las cuales permitieron difundir a la comunidad universitaria las oportunidades de estudio en otras regiones del mundo.

El desarrollo anual de la Semana de la Diáspora, la cual como iniciativa comenzó a partir del 2021, contó con la participación de alrededor de 150 panelistas. A lo largo de estos años, abarcó diversos temas de actualizada relevancia internacional, logró triangular saberes, así como potenciar capacidades, consolidó su posicionamiento y visibilizó las oportunidades que tanto la Institución como el país le brindan a nuestras personas docentes y administrativas; quienes, con su experiencia, dedicación y empeño, generan conocimiento en beneficio de la población nacional e internacional.

Destacable también es el hecho de la conformación de la Red Alumni Internacional UCR (RAIUCR), con el personal académico y administrativo que ha realizado sus estudios en el exterior. Para lograr su consolidación, en primera instancia mediante una base de datos, se trabajó arduamente durante varios meses en la revisión de cada uno de los expedientes de beca al exterior,

ubicados tanto en el AUROL, como en el archivo de la OAICE, con el fin de sistematizar la inversión realizada durante décadas, y en términos de la formación de profesionales de alto nivel, por parte de nuestra Institución.

El equipo colaborador se capacitó en materia financiera con la Mg. Yamileth Damazzio Solano, ex funcionaria de la OAICE y actualmente jubilada, principalmente sobre temas relacionados con el cálculo de los compromisos laborales y financieros de las personas exbecarias. Por otra parte, el equipo también se capacitó en creación de contenidos y en comunicación científica para plataformas y medios digitales; como herramientas que coadyuven al quehacer de la sección en general. Y, además, quedó demostrada la capacidad del equipo para sobrepasar las metas establecidas, desde realizar moderaciones y maestría de ceremonias, hasta organizar eventos de gran magnitud institucional.

Así, a partir del 2024, se logra consolidar a las gestoras en sus puestos de trabajo, permitiendo un equipo motivado y comprometido. Y, finalmente, celebramos el reconocimiento otorgado por parte de la Vicerrectoría de Administración al equipo de trabajo de la SEMAA, en el marco de la postulación al Premio anual para personas funcionarias destacadas, gracias al impacto que nuestra gestión brinda al desarrollo de la Institución.

Bach. Haydée Ramos Obregón,
Gestora de becas en los Programas de
Personas Académicas Visitantes y de
Becas de Corta Duración

Licda. Karol Cordero Fuentes,
Gestora de becas

Licda. Elaine Castillo Pérez,
Gestora de becas

Licda. Daniela Bogantes Abarca,
Gestora de becas en
Unidad de Seguimiento

Estudiantes y pasantes del 2024: I y II Ciclos

Jimena Madriz González, estudiante de Ciencias de la Comunicación Colectiva

Kenneth Montiel Mata, estudiante de Administración Aduanera y Comercio Exterior

Kendall Díaz Díaz, estudiante de Administración Pública

Juliana Morales Cerdas, estudiante de Administración Pública

Isabel Cristina Quirós Acuña, estudiante de Archivística

Rosse Chaves Montenegro, estudiante de Bibliotecología

Natalia Barrantes Arias, estudiante de la carrera de francés y de la de inglés

Susan Sofía Rojas Vega, estudiante de Diseño Plástico con énfasis en estampa

Resumen ejecutivo: ¿En qué temas agregamos valor este 2024?

1. Se priorizaron colaboraciones institucionales y estratégicas en materia de internacionalización desde los pilares de la Diplomacia Científica y la Diplomacia Cultural.

2. Se destaca el trabajo con enlaces estratégicos internos con unidades académicas, y enlaces estratégicos externos, tales como el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.

3. En la reconceptualización de la Feria de Internacionalización de la UCR, se genera el lanzamiento de la Primera Semana Internacional UCR la cual, en formato híbrido, contó con un grupo de personas académicas que compartieron sus experiencias e inquietudes en el espacio "Rumbos de la Internacionalización en la UCR". Asimismo, se realizó un panel de alto nivel con representantes de la UNICEF, la Oficina Regional de la UNESCO para América Central, México y Colombia, y la Organización para las Inmigraciones en Costa Rica (OIM), con el fin de abordar la cooperación internacional para la sustentabilidad global y la Agenda 2030. Se presentaron productos de internacionalización promovidos por la OAICE, oportunidades de apoyos para la movilidad internacional presentadas por socios y contrapartes de la cooperación internacional, así como un espacio de intercambio con público por parte de embajadas y agencias de cooperación.

4. Se realiza un convivio el 22 de marzo, en la Estación Experimental de Ganado Lechero Alfredo Volio Mata, con personas cooperantes de distintas nacionalidades, vinculadas a nuestra Institución en labores de docencia, investigación y acción social.

5. A partir de la presidencia UCR del Conare, desde la Comisión de Directores de Internacionalización y Cooperación Externa (COMDICE), y en el marco del

Año de las Universidades Públicas con los Pueblos Originarios", se presenta por primera vez una propuesta que recoge la importancia de que estas oficinas se conviertan en Vicerrectorías de Internacionalización. Por otra parte, se realizan 3 actividades principales: un Convivio del Personal Internacional de las Universidades Públicas, el 15 de marzo; un Webinario virtual en inglés el 4 de junio sobre Pueblos Originarios, titulado: *"Indigenization: What does it mean in the Canadian post-secondary context and for the College of the Rockies?"* (Canadá); y el Primer Encuentro de Estudiantes Internacionales de las Universidades Públicas, en el marco del Día de la Persona Estudiante Internacional, con participación de personas estudiantes de grado y posgrado, el 1 de noviembre.

6 En términos de movilidad estudiantil, a lo largo del año, contamos con 138 personas estudiantes en movilidad entrante y 103 en movilidad saliente , junto al apoyo extraordinario a 21 becas completas de movilidad estudiantil correspondientes a un semestre; para 14 cupos distribuidos en Sedes Regionales y 7 cupos para la Sede Rodrigo Facio. Además, en conjunto con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, se generó un acompañamiento a las actividades recreativas para la movilidad estudiantil entrante durante ambos semestres y, en este 2024, en apoyo a la declaratoria "Año de las Universidades Públicas con los Pueblos Originarios".

7 En cuanto a los convenios, se avanza en materia de aprovechamiento de los ya existentes, así como en los procesos tendientes a la renovación o la firma de nuevos convenios. Al 30 de noviembre de 2024, se tienen 209 convenios de cooperación académica vigentes, de los cuales 64 son de carácter general y 145 específicos, respaldando el trabajo estratégico que se ha venido sosteniendo desde diferentes espacios académico-científicos. De este total, 133 son considerados convenios nuevos, ya sea por ser la primera vez de relación interinstitucional o por la característica diferencia del convenio frente a otros

instrumentos previos de la relación entre socios; mientras que, 76 son catalogadas como renovaciones.

8 En cuanto a proyección internacional, registramos 54 casos de pasantías oficializadas. La mayoría de las personas que realizaron estancias en la Universidad de Costa Rica, provienen de Francia (13), Alemania (8), España (8), Países Bajos (5) y México (4). Participamos en eventos internacionales de redes tales como la Asociación Columbus, Hemispheric University Consortium (HUC), International Association of Universities (IAU), Inter-American Organization for Higher Education (OUI-IOHE); apoyamos el honoris causa UCR de la Dra. Gioconda Belli, destacada escritora nicaragüense; firmamos con la Université Côte d'Azur la "Cátedra franco-costarricense en desafíos sociales y medioambientales", apoyamos la reapertura de la Cátedra Humboldt, a través de la selección de la persona académica 2025 en el área de Ciencias Sociales y Humanidades; fuimos la primera universidad pública en sostener una reunión de alto nivel con la Dirección General de Migración y Extranjería (DGME), con el fin de generar enlaces y agilizar procesos entre ambas instituciones; realizamos una primera celebración del 50 aniversario de la OAICE enmarcado desde la Declaratoria Conare con los Pueblos Originarios, a partir de actividades con personas docentes de las Escuelas de Antropología, Medicina y Artes Musicales, que han liderado proyectos que rescatan el valor de la diversidad intercultural y que se han beneficiado de las oportunidades de internacionalización a través de la OAICE; colaboramos en el Concierto de la Orquesta Sinfónica UCR y la Embajada de China con el solista invitado Yao Liang, para celebrar el 75 aniversario de la Fundación de la República Popular China; apoyamos a la Diprovid en la realización del II Encuentro Regional Centroamericano de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Conocimiento, el cual contó con la participación de una Delegación de Corea de alto nivel, como pre-inauguración

del Edificio Hélice; y estimulamos los procesos de internacionalización con unidades académicas en todo el país, mediante los Programas de Personas Académicas Visitantes y de Becas Cortas.

9. Se avanza en la articulación institucional con instancias tales como: la Vicerrectoría de Vida Estudiantil (ViVE), la Vicerrectoría de Docencia (VD), la Vicerrectoría de Acción Social (VAS), la Vicerrectoría de Administración (VRA), el Sistema de Estudios de Posgrado (SEP), la Oficina de Divulgación (OCI) y la Oficina de Registro e Información (ORI).

10. Al integrar a la Diáspora UCR (personas becadas por la OAICE quienes realizan sus estudios de posgrado el extranjero), en las actividades de la Oficina, se realiza la VI Semana de la Diáspora "Proyección del espíritu innovador a través del quehacer académico", con el apoyo de espacios tales como "Conozca mi tesis" y "Voces de la Diáspora", para conocer el contexto académico e intercultural en el que se encuentran inmersas las personas becarias y/o ex becarias.

11. Asimismo, se logró concretar la investigación en archivos institucionales del AUROL, OAICE y Consejo Universitario, tendientes a la consolidación de la Red Alumni Internacional UCR (RAIUCR). Lo anterior incluye una base de datos con todas las personas becadas entre 1961 y el 2024, además de las más de 500 personas activas en la RAIUCR, quienes, en su mayoría, se ubican entre el periodo de 1994 al 2024.

12. Se logra una mayor proximidad en el trabajo colaborativo con Embajadas, desde una variedad de actividades realizadas y, sobre todo, a partir del lanzamiento de la Red Alumni Internacional UCR (RAIUCR), como espacio de articulación en principio, de todas las personas que realizaron estudios de posgrado en el exterior con apoyo de la Institución.

13. En materia de gestión administrativa, se destaca: la actualización desde los sistemas informáticos a partir de los discos duros en 15 computadoras; la

consolidación de una biblioteca virtual sobre internacionalización con más de 150 títulos disponibles mediante un sistema desarrollado gracias a la colaboración del SIBDI; la remodelación del comedor de la Oficina, mejoras en infraestructura en términos de salud ocupacional y un ambiente organizacional óptimo para el desempeño laboral.

14 En materia de archivo, se tuvo participación en el Congreso Archivístico Nacional, así como en el "Curso Escuela de Archivos Iberoamericanos" en Madrid, España. Luego de varios años de gestiones, inclusive previas a esta administración, finalmente se logró la instalación de un moderno mueble de archivo que permitirá la mejor conservación del material documental en custodia de la OAICE. Adicionalmente, se contó con 640 horas de apoyo de 2 personas asistentes al archivo OAICE, así como de la colaboración de todo el personal de la OAICE durante el periodo de capacitación de la archivista de la Oficina en España.

15 En la OAICE, se contó con el apoyo de 1395 horas por parte de 5 personas estudiantes que realizaron horas asistente con: 365 horas de apoyos complementarios a la gestión de la internacionalización y la movilidad, 640 horas de apoyo a comunicación, y 390 horas dedicadas a las bases de datos en apoyo a la toma de decisiones fundado en la evidencia.

16 Seguimiento a la gestión y coordinación interna del personal de la OAICE:

- 16.1. Reuniones de Consejo Técnico Asesor.
- 16.2. Reuniones directivas, de sección, generales e individualizadas.
- 16.3. Realización de la última Charla Amistades OAICE (2021-2024) con la participación de la Dra. Myriem Aboutaher de Francia, invitada por el Posgrado de Ciencias Políticas y traída mediante el Programa de Personas Académicas Visitantes.
- 16.4. Aprovechamiento en cuanto a la actualización del personal, 14 personas,

más de la mitad de la Oficina, mediante capacitaciones y cursos de profesionalización en materia de: archivo, legal, administración y finanzas, movilidad académica y administrativa, comunicación y cooperación internacional.

- 16.5. Movilidad laboral del personal funcionario: 4 personas consolidadas en propiedad mediante concurso de la Oficina.

- 16.6. Reconocimientos institucionales a la labor del personal: como participantes en el “Personal administrativo destacado 2024”, al señor Rodolfo Montealegre y a la Sección de Movilidad Académica y Administrativa; y en homenaje por años de servicio a la subdirectora, la Mg. Yorleni Aguilar.

Previo a la creación de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa en 1974, se instaura el Patronato de Becas en la Universidad de Costa Rica en 1963, con el fin de velar por el incipiente programa de becas al exterior, y así apoyar la movilidad de personas funcionarias en su formación de posgrado en el extranjero; con el compromiso, a su regreso, de contribuir mediante sus conocimientos, al mejoramiento académico-científico de la Institución y del país. Por ello, a partir de un arduo trabajo de recopilación y análisis de los expedientes de beca preservados tanto en el AUROL como en la OAICE, se consolidó este año la base de datos de la Red Alumni Internacional UCR (RAIUCR), con 2100 personas becadas entre 1961 y el 2024. De ahí que, la Universidad de Costa Rica, como Institución Benemérita de la Educación y de la Cultura de Costa Rica, desde la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa, organiza el lanzamiento de la Red Alumni Internacional UCR (RAIUCR), el 16 de octubre de 2024, como el espacio institucional por excelencia que articula a las personas exbecarias de nuestra Alma Máter, principalmente, desde sus disciplinas, áreas académicas y países de formación, con el fin de compartir, vehicular y posicionar las oportunidades de colaboración existentes para el mayor aprovechamiento, la actualización profesional y la proyección académico científica del Alumni Internacional formado en el extranjero, gracias al aporte brindado por las becas de posgrado al exterior. Y, además, al reconocer el esfuerzo personal de aquellas personas quienes realizaron sus estudios en el extranjero por cuenta propia, y que decidieron poner sus conocimientos y su vida profesional al servicio de nuestra Universidad, la RAIUCR tendrá el espacio (+) Más o Plus, para que las personas que autogestionaron sus estudios puedan también verse beneficiadas del acontecer que se genere desde la RAIUCR, con solo afiliarse al Capítulo del país en el que estudiaron. Al haberse instalado la mayoría de los Capítulos-País durante el mes de noviembre, la plataforma de la RAIUCR permitirá seguir diversificando el quehacer académico desde la excelencia global, la interdisciplinariedad, así como la proyección del talento humano UCR formado en el extranjero.

Pilares de la internacionalización: Diplomacia Científica y Diplomacia Cultural

Durante el cuarto y último año de la administración, el equipo de Dirección y Subdirección continuó posicionando los dos pilares establecidos como norte para la internacionalización de la UCR, a partir de una serie de actividades y el acompañamiento con orientación estratégica de las iniciativas que la OAICE gestiona como parte de su accionar:

- **La Diplomacia Científica:**

  promueve acciones diseñadas para atender desafíos globales, necesidades de los países y construir acuerdos transfronterizos a través de la ciencia, la tecnología y la innovación. Se basa en dos paradigmas: el uso de la ciencia para promover la internacionalización y la internacionalización como herramienta para promover la ciencia.

- **La Diplomacia Cultural:**

  promueve las interrelaciones humanas a nivel internacional, en aspectos que trascienden los espacios nacionales y a partir de la diversidad política, económica, académica, social y cultural; que a su vez generan la cooperación, el intercambio de ideas, así como el entendimiento, en el marco de las relaciones interculturales a nivel global.

Proyectos estratégicos 2021-2024

Proyecto 1: Gestión de la internacionalización basada en datos y evidencia científica

Objetivo:

Construir bases de datos históricas sobre la internacionalización de la UCR y ponerlas a disposición de la comunidad universitaria para mejorar la toma de decisiones en internacionalización.

Coordina: Mg. Irwin Salazar Rodríguez.

Resultados:

Durante los cuatro años de administración, se trabajó en el desarrollo de diferentes bases de datos históricos, y cada una de estas bases cuenta con sus respectivos manuales metodológicos.

En el ámbito de la Movilidad Académica y Administrativa en el 2021 se inició la construcción de una base de datos para registrar históricamente a las personas becarias activas, con la información unificada en un solo documento que cuenta con 216 registros.

Adicionalmente, en el año 2023, se realizó una base de datos con personas exbecarias incluyendo 2017-2022, con 228 registros.

En relación con la movilidad estudiantil, se realizaron dos Bases de Datos que registran las movilidades salientes y entrantes desde el año 2009 hasta 2024.

La Base de Datos de Movilidad Estudiantil Entrante registra a 2055 personas. Tal cantidad de personas nos visitó, mayoritariamente, de los siguientes países: Alemania (393), Estados Unidos (379), México (290), Francia (239) y España (211).

Mientras que la Base de Datos de Movilidad Estudiantil Saliente registra a 1092, personas que viajaron a los siguientes países para realizar un intercambio académico: España (227), Alemania (135), México (104), República Popular China (104), Estados Unidos (87).

Ambas Bases permiten obtener datos de manera simplificada, cuyos resultados son analizados para tomar decisiones estratégicas en el tema de las movilidades estudiantiles.

En el área de cooperación internacional, se trabajó en la revisión de los registros de la base de datos histórica de convenios 2000-2020, tramitados por la OAICE, y cuya construcción se inició en el 2021, registrándose la siguiente cantidad de convenios por región: América (761), Asia (128), Europa (536) y Oceanía (5). Los países con los que históricamente se han suscrito más convenios, durante el periodo de estudio, son Estados Unidos, Alemania, España, Francia y México, respectivamente.

Paralelamente a este esfuerzo, desde el 2021 se inició la construcción de una base de datos de socios, que permitiera contar con un registro único para la homologación, a nivel de uso interno de la OAICE, de los nombres de las instituciones contrapartes de la Universidad de Costa Rica, la cual registra 1301 organizaciones con las cuales se ha tenido algún tipo de vinculación, al menos, desde las acciones y programas administrados por la OAICE.

Proyecto 2: Becas UCR para la movilidad estudiantil

Objetivo:

Impulsar procesos innovadores, simples, inclusivos, transparentes y ampliamente conocidos para la movilidad estudiantil.

Coordina: Mg. Rita Jiménez Aguilar.

Resultados:

Con el fin de promover la movilidad estudiantil internacional de forma inclusiva y equitativa, durante el 2024, se realizaron 13 sesiones informativas en la Sede Rodrigo Facio, Sede del Atlántico, Sede del Pacífico, Sede Interuniversitaria, Sede del Sur y Sede de Guanacaste, con una participación de más de 450 personas estudiantes.

Como parte de las acciones afirmativas en pro de la regionalización y de la inclusión, se asignó un importante presupuesto, a fin de que la población estudiantil pudiera realizar un intercambio académico internacional con todos los gastos cubiertos, durante el primer semestre 2024. Mediante esta importante convocatoria, se asignaron 20 becas completas, distribuidas de la siguiente forma: a) 7 becas para estudiantes de la Sede Rodrigo Facio con categoría de beca socioeconómica 5, con excelencia académica, y b) 14 becas para estudiantes de todas las sedes regionales con categorías de beca socioeconómica 4 y 5, y con rendimiento académico sobresaliente.

Además, con miras a seguir fortaleciendo la equidad en las actividades académicas internacionales a nivel estudiantil, durante la segunda mitad del 2024, se asignaron 22 becas completas para intercambios en el primer semestre 2025: 13 para estudiantes de sedes regionales y 9 para estudiantes de la Sede Rodrigo Facio.

Proyecto 3: Diplomacia Científica y Cultural como pilares de la internacionalización de la UCR

Objetivo:

Colocar a la Diplomacia Científica y a la Diplomacia Cultural en el corazón de todos los productos de internacionalización que ofrece la OAICE a la comunidad universitaria y al mundo.

Coordina: M.Sc. Alejandro Morales Gutiérrez.

Resultados:

El impasse en los procesos de internacionalización universitaria por motivo de la pandemia quedó atrás y, durante el 2024, se logró avanzar en el posicionamiento de la Universidad de Costa Rica con sus socios internacionales como parte de la interacción globalizada en la que se ven envueltas las instituciones de educación superior, logrando este año favorecer la suscripción de un importante número de convenios, duplicando el número en relación con los formalizados el año pasado. Claro está que, para la evaluación de las solicitudes de estos convenios, se utilizaron rúbricas que permitieron medir el grado de pertinencia y capital relacional previo, permitiendo garantizar la sostenibilidad de la iniciativa en el tiempo.

En el marco de los pilares de Diplomacia Científica y Diplomacia Cultural, destacan, entre otros, el impulso dado a la formalización de un convenio para la creación de la "Cátedra franco-costarricense en desafíos sociales y medioambientales"; la organización conjunta del “Programa internacional FIFA/CIES de Gestión del Deporte”, y la posibilidad de contar con una persona lectorada coreana para la impartición de cursos de idioma coreano en la Escuela de Lenguas Modernas.

Por otro lado, se fortalece la capacidad académico-científica de la Universidad de Costa Rica, mediante la presentación de cuatro proyectos de cooperación internacional en temas de idioma, mejoramiento de cultivos, granos y emprendimiento; apuntando al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, los intereses institucionales, así como las políticas nacionales.

Asimismo, se afianzaron los canales de comunicación e interacción con representaciones

y actores de la comunidad internacional, permitiendo así el desarrollo de más de 15 actividades conjuntas, entre las que destacan: el recibimiento y organización de actividades guiadas para delegaciones académicas internacionales y diplomáticas; además de la organización de conversatorios (“Política exterior feminista, herramienta para la transformación democrática”); seminarios (“El aporte italiano a la investigación científica de Costa Rica"); mesas redondas ("Bicentenario de las Batallas de Junín y Ayacucho"); actos de reconocimiento (“50 años de la cooperación de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón en la Universidad de Costa Rica” y “Día de la afrocolombianidad”); exposiciones (exhibición itinerante del “Korea Corner” en los Museos de las Sedes de Occidente y del Atlántico); y sesiones informativas para realizar estudios en el exterior.

Proyecto 4: Rediseño del programa de movilidad académica y administrativa

Objetivo:

Impulsar el rediseño del principal programa de movilidad académica y administrativa hacia el exterior en términos de su identidad y el reglamento que lo regula.

Coordina: Licda. Silki Pérez Chinchilla.

Resultados:

Realizando el balance de resultados de los últimos cuatro años, el equipo de colaboradoras que conforma la Sección de Movilidad Académica y Administrativa, fue capaz de trabajar en equipo para potenciar las habilidades personales y favorecer el logro de las metas propuestas en beneficio de las personas a las cuales nos debemos.

Se fortaleció el trabajo en cuanto a la información que se brinda a las personas interesadas en aplicar para una beca al exterior, además de la relativa a los Programas de Becas Cortas y Personas Académicas Visitantes. En este sentido, se revisaron y actualizaron formularios; al mismo tiempo, que se trabajó en la imagen gráfica de la sección, mediante nuevos desplegables, así como banners impresos, que permitan identificar con mayor facilidad a la SEMAA, así como los alcances de los programas que administramos.

Cabe destacar, el éxito alcanzado en las charlas informativas realizadas en las distintas Sedes Regionales y Recintos, en las que se logró establecer un contacto más directo con su personal docente y administrativo; sin dejar de lado la magnitud alcanzada mediante las sesiones difundidas en el marco de la Primera Semana Internacional UCR 2024.

Durante los últimos 4 años se desarrolló con gran éxito la Semana de la Diáspora, junto a las preexistentes cápsulas de “Conozca mi tesis” y “Días Internacionales”, así como “Voces de la diáspora”, implementada durante esta administración; y todas con un impacto significativo, no solo por las personas becarias y exbecarias que participaron, sino debido al alcance en los públicos nacionales e internacionales a los

que llegamos, con visitas cercanas a las 3 mil personas en cada espacio al año.

Por último, se logra concretar la Red Alumni Internacional UCR (RAIUCR), con un trabajo previo y profundo de revisión documental en los archivos del AUROL y del ubicado en la OAICE; los cuales arrojaron que la RAIUCR está constituida por 2100 profesionales, formados entre los años de 1961 al 2024. Este espacio, de acuerdo con la directora de la Oficina, la Dra. Diana Senior, "será el espacio institucional por excelencia que articule a las personas exbecarias de nuestra Alma Máter, principalmente desde sus disciplinas, áreas académicas y países de formación, con el fin de compartir, vehicular y posicionar las oportunidades de colaboración existentes para el mayor aprovechamiento, la actualización profesional y la proyección académico científica del Alumni Internacional formado en el extranjero, gracias al aporte brindado por las becas de posgrado al exterior".

Alianzas estratégicas para la internacionalización de la UCR

A continuación, se destacan los principales alcances del año 2024:

1 **Articulación con Sedes Regionales :**

- Se tuvieron reuniones de coordinación y seguimiento con las personas enlace de internacionalización y otras personas funcionarias administrativas de las Sedes: M.B.A Giselle Hidalgo Redondo (Sede del Sur) y Mg. Carolina Álvarez Fuentes (Sede de Occidente).

- Se realizaron visitas presenciales a las Sedes Interuniversitaria, del Sur, del Pacífico (recinto de Nances), de Guanacaste y de Occidente (recinto de Tacares, Grecia); en las que se estrecharon lazos de colaboración para favorecer un mayor aprovechamiento de los productos de internacionalización, apertura para la identificación de áreas de interés donde se requiere atención, así como el cumplimiento de metas a nivel institucional, en términos de una mejor planificación estratégica.

- Se trabajó de forma

colaborativa en la designación de las candidaturas estudiantiles, para la iniciativa destinada a la convocatoria de becas de movilidad estudiantil exclusiva para Sedes Regionales.

2 Articulación con las Unidades Académicas

- Se dio seguimiento a los enlaces de internacionalización de las Unidades Académicas.

- Se afinó la coordinación con las personas docentes consejeras para la recepción de estudiantes visitantes, además de optimizar su rol, tendiente no solo a mejorar los procesos de matrícula para estudiantes visitantes, sino a la vez fomentar la movilidad estudiantil saliente.

- Se tuvieron reuniones para profundizar en los productos y oportunidades de internacionalización, con las Escuelas de: Agronomía, Antropología, Arquitectura, Biología, Ciencias de la Comunicación Colectiva, Ciencias Políticas, Economía, Educación Física y Deportes, Filología Lingüística y Literatura, Formación Docente, Estadística, Filosofía, Ingeniería en Biosistemas, Ingeniería Civil, Matemática, Medicina, Psicología, Zootecnia.

- Se emite la Circular OAICE-4-2024, mediante la cual queda plasmada la información para tramitar la Categoría Especial de persona Docente o Investigadora ante la Dirección General de Migración y Extranjería (DGME).

- Se trabajó de forma colaborativa en la designación de las candidaturas estudiantiles, para la iniciativa destinada a la convocatoria de becas de movilidad estudiantil exclusiva para la Sede Rodrigo Facio.

- Se participó de manera virtual en las dos Asambleas Generales del HUC en junio y octubre, respectivamente, en las cuales se compartieron

logros de los equipos de trabajo de las 14 universidades que integran el Consorcio, así como el desarrollo de su marco estratégico.

- Se continuó coordinando desde la OAICE activamente la vinculación a través del HESD CLUSTER de la IAU, se compartió reporte de avance de acciones en ODS 15 y se participó virtualmente en la Conferencia de ODS 2024 organizada por Bergen University sobre "A Whole Institution Approach for Education on SDGs", con la participación de la Dra. Ana María Durán Quesada, docente de la Escuela de Física y del Centro de Investigación en Contaminación Ambiental (CICA).

3 Articulación SEP – OAICE

- De la mesa de trabajo permanente liderada por las personas titulares del SEP y de la OAICE, se finalizó la hoja de ruta, constituida por 5 ejes, para dar paso a nuevas consideraciones en términos del eje 4.
    - Eje 1: Evidenciando la internacionalización del posgrado: intercambio de indicadores sobre movilidad académica y estudiantil de la OAICE y el SEP.
    - Eje 2: Estrategia para la difusión de la oferta de posgrado a nivel internacional.
    - Eje 3: Replanteamiento del procedimiento para la atención de iniciativas de doble titulación, titulación conjunta y cotutela de tesis.
    - Eje 4: Reformulación de lineamientos para la selección de personas becarias para estudios de posgrado en el exterior.
    - Eje 5: Interdisciplinariedad y mejoramiento de la investigación en el SEP.

4 Articulación VAS – OAICE

- Desde la OAICE creamos la iniciativa “UCR: Interculturalidad sin fronteras”, con el propósito de proyectar el quehacer de la Universidad desde la Diplomacia Cultural. Por ello, en el marco de la

declaratoria del Consejo Nacional de Rectores (Conare) “Año de las Universidades Pública con los Pueblos Originarios”, convenimos una articulación con la VAS, para posicionar experiencias generadas en Acción Social, así como las relaciones internacionales e interculturales que se gestan como parte de los proyectos y sus dinámicas académicas, institucionales y comunitarias. Dicha iniciativa tuvo su encauce principal a partir de las actividades académicas ampliamente difundidas desde las distintas plataformas institucionales.

5 Articulación VINV – OAICE

- Se participó conjuntamente en la mesa de coordinación que se tiene con el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, en la que participan la OAICE, la Unidad de Promoción y Proinnova de la VINV.

- Se co-organizó la siguiente actividad académica:
  - Seminario híbrido “El aporte italiano a la investigación científica de Costa Rica”, a cargo de: Prof. Marino Protti, Catedrático del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (UNA); Prof. Rita Bariatti Lussetti, Licenciada en Historia (UNA, UACA), especialista en emigración italiana en América Central; Prof. Julián Monge-Nájera, Investigador, escritor, educador y fotógrafo (UCR, Smithsonian Institution y Harvard University, entre otros); Prof. Marino Giovanni Peraldo Huertas, Escuela Centroamericana de Geología (UCR); Prof. Bruno Chine, Investigador y Profesor Catedrático de la Escuela de Ciencia e Ingeniería de los Materiales (TEC); Prof. Luko Hilje, Doctor en Entomología (Universidad de California, Riverside) y Profesor Emérito del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE); Prof. Haideer Miranda, Profesor Catedrático

    - de la Facultad de Derecho (UCR), Doctor en Justicia Constitucional y Derechos Fundamentales (Universidad de Pisa, Italia). Y con palabras de la Dra. María Laura Arias, Vicerrectora de Investigación; Sr. Alberto Colella, Embajador de Italia y Sr. Orlando Vega, viceministro de Ciencia, Tecnología e Innovación.

- Se co-organizaron actividades académicas, tales como el II Encuentro Regional Centroamericano de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Conocimiento, celebrado el 23 de setiembre de 2024, y patrocinado por la DIPROVID de nuestra Institución.

- Se forma parte de la mesa de trabajo institucional en el tema de semiconductores, liderada desde la DIPROVID, como parte de los esfuerzos para dar sintonía común a los diferentes actores institucionales y sus iniciativas en esta materia.

- Se propició la participación conjunta en el grupo de trabajo HUC
- PIR (Platform of Innovation and Research), así como en la iniciativa Brokers de la Asociación COLUMBUS.

- Se coordinó de manera conjunta la elaboración de un Dossier con áreas estratégicas de interés y posibilidades de cooperación de la UCR en ODS 15, para el HESD CLUSTER de la IAU.

6 Articulación VD – OAICE

- Se invitó al CEA para participar en la Actividad de Internacionalización del Currículo, co-organizado entre la UNED-COMDICE, con la participación del Dr. Santiago Castiello-Gutiérrez de Seton Hall University, New Jersey y la Dra. Magdalena Liliana Bustos Aguirre, de la Universidad de Guadalajara.

- Se sostuvo reunión de coordinación entre

funcionarias de la OAICE y el CEA, para futuras acciones conjuntas relacionadas con internacionalización del curriculum.

- Se participó virtualmente en el Conversatorio "Un nuevo contrato social para la educación superior: desafíos emergentes y propuestas para construir hacia el 2050", con las siguientes personas panelistas: Sra. Josette Altmann Borbón, ex Secretaria General de FLACSO; Sr. Ricardo Martínez Brenes, representante de la Unesco en Costa Rica; Sr. Fernando Reimers, director de la Iniciativa Global de Innovación en Educación de la Universidad de Harvard; y Sr. Olman Madrigal Solórzano, Jefe de la División de Planificación Interuniversitaria de Conare.

7 Articulación OBS – OAICE

- Se contó con participación de representante de OBS en taller de gestión de riesgo para la consolidación de un protocolo coordinado con el Programa de Gestión de Riesgo de la VRA.

8 Articulación con OPLAU, ViVE, VRA, OSG y OEPI

- Se da seguimiento a la colaboración en el marco de los sistemas de gestión institucional bajo su respectiva tutela para la toma de decisiones; así como en la correspondiente implementación de las metas estratégicas PLANES-CONARE 2021-2025.

- Realización de 2 talleres de gestión de riesgo para la consolidación de un protocolo y 2 reuniones de coordinación para desarrollo de procedimiento para a gestión de incidentes a personas extranjeras que visitan la UCR, en el marco de programas administrados por OAICE.

- Coordinación de espacios, mobiliario y mejoras en beneficio del trabajo que realizamos, así como de las personas usuarias,

nacionales e internacionales a las que atendemos.

- La OAICE con apoyo del Programa de Voluntariado, dio la bienvenida a las personas estudiantes de este 2024, procedentes de distintas latitudes, con alrededor de 24 estudiantes durante el primer ciclo, y 32 estudiantes durante el segundo ciclo, quienes realizaron su intercambio semestral en la Institución. Además, se realizó conjuntamente actividad de voluntariado en el Monumento Nacional Guayabo, con la participación de 26 estudiantes visitantes y regulares, así como de personas funcionarias de OAICE.

9 Articulación AUROL – OAICE

- En un trabajo planificado desde el 2021, con algunos avances durante el 2022 -2023, este año durante 6 meses se recabó y analizó la información contenida en los expedientes de beca al exterior ubicados en el AUROL, en complemento a los custodiados en la OAICE; para ser contrastados con información atinente localizada en el Archivo del Consejo Universitario, y así consolidar la Base de Datos de la Red Alumni Internacional UCR (RAIUCR) 1961-2024.

10 Articulación Rectoría – OAICE

- Se trabajó de manera coordinada en la recepción de las delegaciones y representantes internacionales, generando documentos de apoyo para un mejor abordaje de los espacios de intercambio e incidencia académica e institucional.

- Se realizaron recomendaciones de alcance institucional e internacional con miras a potenciar la internacionalización de la Universidad, sobre todo, con ocasión a las condiciones de seguranza del estudiantado y personas visitantes internacionales, así como aspectos de relevancia en

el marco del pilar de la Diplomacia Cultural.

11 Articulación CONARE-COMDICE

- Desde la presidencia de la COMDICE, se destaca lo siguiente:
    - Audiencia en febrero ante las Personas Rectoras, para presentar la importancia de que las Oficinas Internacionales de las Universidades Públicas se conviertan en Vicerrectorías de Internacionalización.
    - Convivio en marzo de las Oficinas Internacionales, para la construcción conjunta de la Hoja de Ruta 2024.
    - Participación en mayo de la UNA y el ITCR en representación de la COMDICE, en la Conferencia de la Asociación de Educadores Internacionales (NAFSA).
    - Webinario virtual en junio, en el marco del año 2024 de las Universidades con los Pueblos Originarios, "*Indigenization: What does it mean in the Canadian post-secondary context? And what does it mean to College of the Rockies?*", a cargo del Sr. Kerry Brinkert, Gerente de Proyectos Internacionales y Asociaciones, College of the Rockies.
    - Actividad de Internacionalizacón del Currículo, co-organizado entre la UNED-COMDICE, con la participación del Dr. Santiago Castiello-Gutiérrez de Seton Hall University, New Jersey y la Dra. Magdalena Liliana Bustos Aguirre, de la Universidad de Guadalajara.
    - Encuentro en noviembre de Personas Estudiantes Internacionales del CONARE, en el marco del Día Internacional del Estudiantado.

12 Articulación MREC – OAICE

- Participación en la Mesa de Coordinación entre la UCR y el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto (MREC).

En el marco de la mesa de coordinación con el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de Costa Rica, durante el año, se realizaron 2 sesiones de trabajo y se mantuvieron contactos frecuentes para la participación conjunta en diferentes espacios y la presentación de insumos estratégicos de la vinculación de la UCR con instituciones en el mundo.

- Se coordinaron las visitas de cortesía de la Sra. Carolina Molina Barrantes, Embajadora de la Mancomunidad de Australia, y del Sr. Alexander Peñaranda Zárate, Embajador de Costa Rica en Finlandia y Suecia.

- Asimismo, de manera conjunta y en el marco de la Diplomacia Científica, realizamos: La visita encabezada por la Embajadora Carmen Claramunt junto al personal funcionario de la Cancillería, en las instalaciones UCR del Planetario de San José y del Instituto de Investigaciones en Ingeniería (Arcos Lab e IMARES).

- La programación de sesiones informativas conjuntas con embajadas para oportunidades de estudio en el exterior.

- Entre los principales resultados para este año, se encuentran: la donación de libros por parte de la Editorial UCR, para la promoción de la creación literaria por medio del servicio exterior costarricense; la visita guiada a un grupo de personas del Ministerio a la Universidad de Costa Rica, donde se conoció el trabajo que se realiza en temas de astrofísica, aeroespacial, robótica, ingeniería marítima y océanos; la reunión con la Red de investigadoras/es y científicas/os costarricenses en Alemania y la Embajada de Costa Rica en Alemania; entre otros. Además, el MREC se involucró en el marco de la Semana Internacional UCR 2024, a través de su Oficina de Becas.

13 Articulación JICA – OAICE

- En el marco de las buenas relaciones con JICA, se trasladó oficialmente a la Sede del Pacífico, la iniciativa académica denominada “Cátedra JICA – Costa Rica”.

- Se realizó la ceremonia de recibimiento en junio a las personas voluntarios japoneses, con la participación de las siguientes representaciones institucionales: Sr. Satoshi Yoshida, Representante Residente de JICA-Costa Rica; Sr. Ryujiro Heta, Coordinador del Programa de Voluntarios; Sra. Igarashi Ayako, Oficial Programa de Voluntarios; Sr. Osawa Masaki, Asesor en Formulación de Proyectos; Sr. Oscar Méndez, Coordinador Cooperación Bilateral, del Área de Cooperación Internacional del MIDEPLAN; Dra. Rosibel Orozco, Directora de la Sede del Atlántico (UCR) y Dra. Diana Senior, directora de la OAICE.

- Asimismo, en el marco de la Diplomacia del Conocimiento y a partir de sus ejes de Diplomacia Científica y Diplomacia Cultural, se celebraron los 50 años de cooperación ininterrumpida entre la Agencia de cooperación de Japón (JICA) y la Universidad de Costa Rica, con una ceremonia realizada en el Aula Magna. Se destaca la elaboración y proyección de un video en el que el primer voluntario, el Sr. Yoshimichi Kozuka de 91 años, relató su experiencia en nuestra Casa de Estudios. Asimismo, se contó con la participación de unidades académicas afines, como el Centro de Investigación en Estructuras Microscópicas (CIEMic), el Centro de Investigación Jardín Botánico Lankester (CIJBL), la Escuela de Lenguas Modernas, la Sede de Occidente y el Planetario de San José; así como de las siguientes representaciones: Dr. Gustavo Gutiérrez Espeleta, Rector; Dra. Diana Senior, directora de la OAICE; Sr. Katsuhide Ariyoshi, Embajador de Japón; Sr. Satoshi Yoshida, representante residente, JICA-Costa Rica, y Sr. Masaki Osawa, asesor de formulación de proyectos, JICA.

- Participación del Rector, Dr. Gustavo Gutiérrez Espeleta, el jefe de Cooperación Internacional, M.Sc. Alejandro Morales y el gestor para Asuntos con Asia, Lic. Emanuel Hernández, en la Ceremonia de Reconocimiento del Ministerio de Asuntos Exteriores del Japón a la UCR a través de la Escuela de Lenguas Modernas, por las contribuciones a la difusión del idioma japonés y la cultura japonesa en el país.

Eventos que posicionaron el quehacer académico y administrativo en la internacionalización de la UCR

Durante el 2024, la OAICE organizó un total de 21 eventos, de los cuales 19 fueron virtuales y 2 híbridos. Asimismo, co-organizó 27 actividades: 22 de carácter virtual y 5 híbridos. De estos eventos 19 estuvieron relacionados con el pilar de Diplomacia Científica y 29 con el de Diplomacia Cultural.

En estos espacios se contó con 22 participaciones de personas docentes e investigadoras de la UCR, en calidad de panelistas y personas invitadas especiales; además de 31 integrantes de la Diáspora UCR uno de ellos funcionario administrativo, y 48 personas representantes de Embajadas destacadas en Costa Rica, personas docentes de universidades extranjeras, entre otros.

Campaña de divulgación en redes sociales sobre Diplomacia Cultural, Días Internacionales y “Voces de la Diáspora”

- 3 febrero, realización del Festival Coreano en el Museo Regional de San Ramón, de la Sede de Occidente.

- 7 marzo, en el marco del Día Internacional de la Mujer, el Conversatorio "Política Exterior Feminista. Herramienta para la Transformación Democrática", co-organizado con la Embajada de Chile, y con la participación de: Dra. María José Cascante Matamoros, Vicerrectora de Vida Estudiantil; Sra. Margarita Portuguez González, Embajadora de Chile; Sr. Carlos Rodríguez Mejía, Embajador de Colombia; y Sra. Elizabeth Williams, Embajadora de Canadá.

- 18 abril, inauguración del Korea Corner en el Museo Regional Omar Salazar Obando, de la Sede del Atlántico.

- 1 mayo, Día Internacional del Trabajo, Sr. Jesús Guzmán Castillo, Escuela de Ciencias Políticas. Doctorando en Ciencias Sociales en la Universidad de Diego Portales (Chile).

- 21 mayo, Día de la Afrocolombianidad, organizado en conjunto con la

Embajada de Colombia, para la conmemoración a través del Conversatorio “Los Derechos Humanos de las personas afrodescendientes y la lucha contra la discriminación racial y el racismo”, y con las siguientes personas participantes: Dra. Diana Senior Angulo, directora de la OAICE; Sr. Carlos Rodríguez Mejía, Embajador de Colombia en Costa Rica; Sra. Rosalía Brown Young, Vicepresidenta de la Asamblea Legislativa de Costa Rica; Dr. Quince Duncan, honoris causa de la UCR; Sra. Epsy Campbell Barr, ex Vicepresidenta de Costa Rica; Sra. Shirley Campbell Barr, Antropóloga y Poeta; Sra. Laura Hall, Defensora de Derechos Humanos; Sra. Priscila Scott Zúñiga, Relacionista Pública y Activista Afrodescendiente; Sra. Fauziya Fliegue, Artista de Mozambique.

- 5 junio, Día Mundial del Medio Ambiente, Mg. Andrés Hernández Pridybailo, Escuela de Agronomía. Doctorando en Ciencias Agrícolas en la Universidad de Hohenheim (Alemania).

- 8 junio, Día Mundial de los Océanos, Mg. Javier Zumbado González, Escuela de Ingeniería Civil. Doctorando en Ingeniería Costera en la North Carolina State University (Estados Unidos).

- 11 julio, Día Mundial de la Población, M.Sc. Vanesa Beltrán Conejo, Escuela de Ciencias Políticas. Doctoranda en Sociología en la Universidad Nacional de San Martín (Argentina).

- 18 julio, Sesión Informativa “Oportunidades de Estudio en Canadá”, con las siguientes personas participantes: Sr. Rodrigo Delgado, director ejecutivo del Consorcio CALDO, Mg. Yorleni Aguilar, subdirectora de la OAICE, Licda. Silki Pérez, Coordinadora de la Sección de Movilidad Académica y Administrativa.

- 25 julio, Conversatorio “Pilares de internacionalización en sinergia: Representaciones y perspectivas internacionales

de las mujeres afrodescendientes", con las panelistas: Dra. Vanessa Smith Castro, docente e investigadora del Instituto de Investigaciones Psicológicas; Dra. Elayne Whyte Gómez, Exvicecanciller de Costa Rica, Diplomática de Carrera y docente en la University Johns Hopkins (Estados Unidos); y Dra. Amanda Alfaro Córdoba, docente e investigadora de la Escuela de Estudios Generales.

- 9 agosto, Día Internacional de los Pueblos Indígenas, Dr. Diego Lobo Montoya, Escuela de Antropología. Doctor en Antropología en la Université Paris Cité (Francia).

- 20 agosto, Conversatorio "Cambiando Paradigmas: Afrodescendencia en la Era del IA", en colaboración con la Cátedra de Estudios de África y el Caribe (CEAC) y la Embajada de Colombia; con participación de la directora de la OAICE, Dra. Diana Senior Angulo; el Embajador de Colombia, Sr. Carlos Rodríguez Mejía; el alcalde de Montes de Oca, Sr. Domingo Argüello; la Defensora de los Habitantes, M.Sc. Angie Cruikshank; en la moderación de la Sra. Priscila Scott, y como panelistas: Sra. Heika Grant Cooper, Black at Microsoft; Keyla Escoe, Red de Profesionales Afro; Giselle Burbano, UNESCO; Dr. Guillermo Navarro, Coordinador CEAC; Rubén Fallas, Universidad Hispanoamericana; y Karla Scott, Scott Digital Studio.

- 5 septiembre, Día Internacional de las Mujeres Indígenas, Mg. Roxana Hernández Vargas, Sede del Sur. Doctoranda en Ética y Democracia en la Universidad de Valencia (España).

- 18 septiembre, Sesión Informativa "Becas Chevening", a cargo de la Sra. Glenda Quirós, Oficial de Políticas de las Becas Chevening.

- 28 septiembre, Día Internacional de la Cultura Científica, Dra. Verónica Lizano Fallas, Escuela de Biología y Centro de Investigación en Contaminación Ambiental (CICA). Doctora en Ecotoxicoprotéomica en la Universidad de Lonköping (Suecia).

- 1 octubre, Día Internacional de la Música, Dr. Manuel Matarrita Venegas, Escuela de Artes Musicales. Doctor en Artes Musicales en la Universidad Estatal de Luisiana (Estados

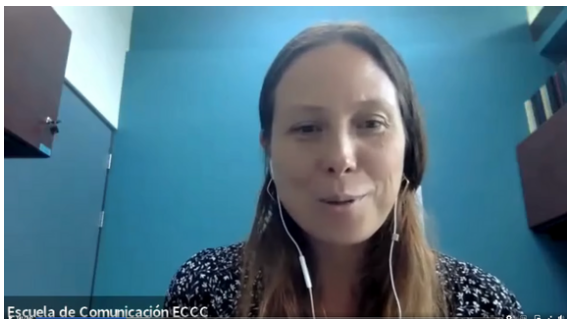
Unidos).

- 5 noviembre, Mesa Redonda "Bicentenario de las Batallas de Junín y Ayacucho", coorganizada junto con la Escuela de Estudios Generales, la Sede del Pacífico y la Embajada de Perú (el Embajador Carlos Guillermo Hakansson Nieto), con los expositores: Dr. Eduardo Madrigal Muñoz (UCR), Dr. José Aurelio Sandí Morales (UNA), Dr. Víctor Velezmoro Montes (Universidad de Piura, Perú) y Dr. Antonio Zapata Velasco (Pontificia Universidad Católica del Perú), y con la moderación de la Licda. Flor Eugenia Solano Montenegro (EEG), la M.Sc. Verónica Jerez Brenes (EEG) y el Dr. Ricardo Martínez Esquivel (SP).

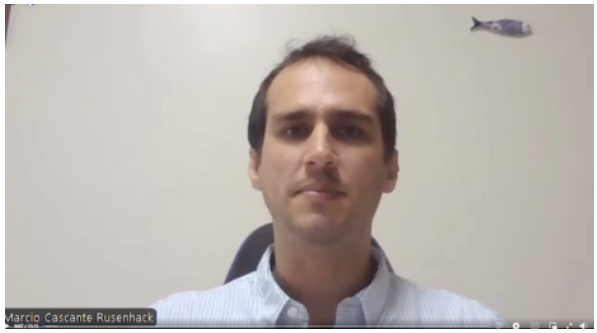
- 17 noviembre, Día Internacional del Estudiantado, Dra. María José Cascante Matamoros. Escuela de Ciencias Políticas. Doctora en Estado de Derecho y Gobernanza Global en la Universidad de Salamanca (España).

- Voces de la Diáspora, mayo: M.Sc. Alonso Vega Fernández, Escuela de Ingeniería Topográfica, Maestría en Ingeniería Geodésica con énfasis en Análisis de Datos y Sistemas Geodésicos Terrestres, Universidad de Bonn (Alemania).

- Voces de la Diáspora, junio: Dra. Michele Ferrys Dobles, Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva, Doctorado en Comunicación con especialidad en Comunicación, Transmedia, multimedia y nuevas tecnologías, Universidad de Illinois, Chicago (Estados Unidos).



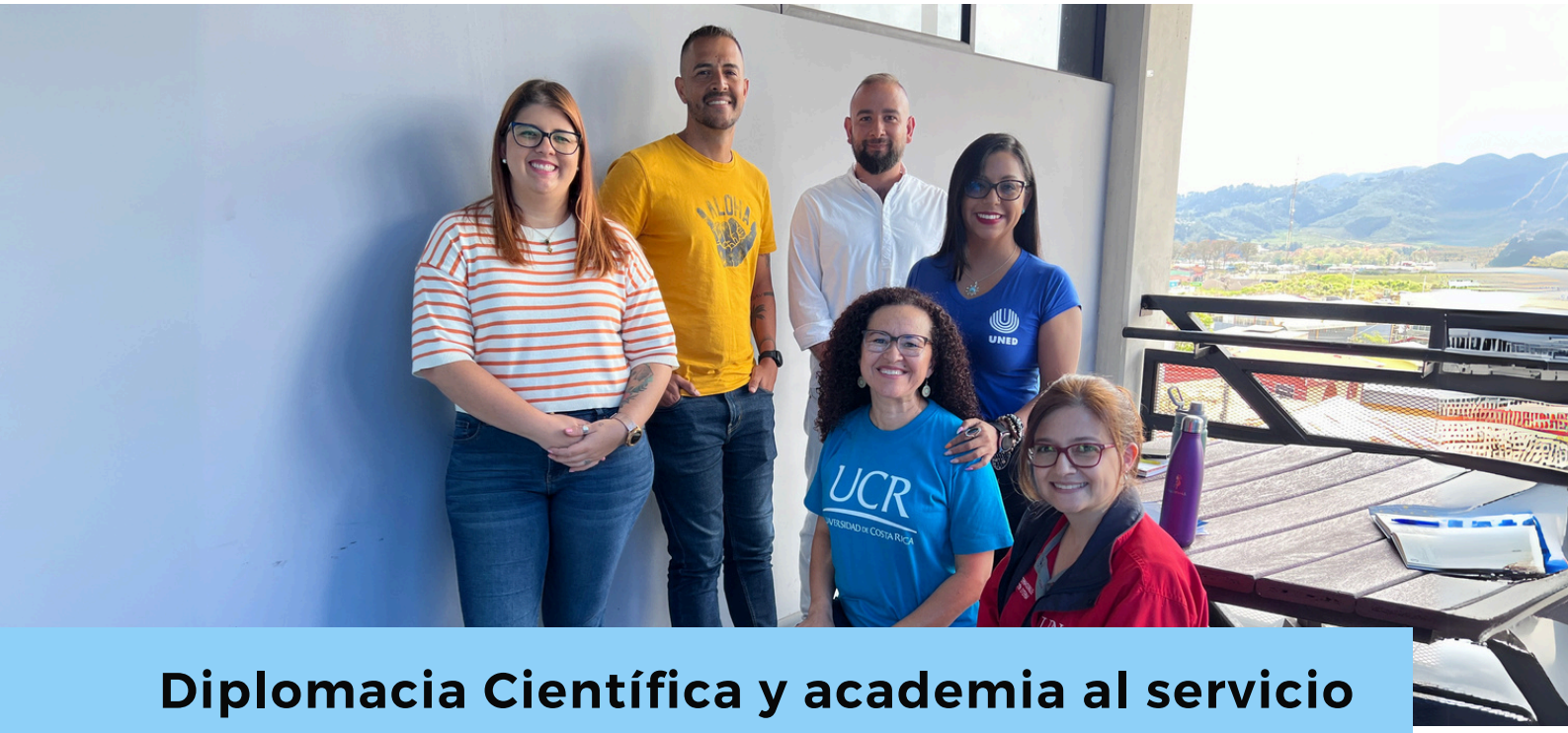
- Voces de la Diáspora, julio: Dr. Marcio Cascante Rusenhack, Sede del Atlántico, Doctorado en Ciencias del Deporte con énfasis en actividad física y salud, Universidad de Coimbra (Portugal).



- Voces de la Diáspora, agosto: Dr. Luis Alonso González Corrales, Escuela Centroamericana de Geología, Maestría y Doctorado en Geotecnia, Universidad de Brasilia (Brasil).

- Voces de la Diáspora, septiembre: Dr. Alfonso Pereira Céspedes, Facultad de Farmacia, Instituto de Investigaciones Farmacéuticas (INIFAR), y Centro Nacional de Información de Medicamentos (CIMED), Doctorado en Farmacia, Universidad de Granada (España).

- Voces de la Diáspora, octubre: Dra. Vanessa Pacheco Padilla, Escuela de Lenguas Modernas, Doctorado en Literatura con especialización en Literatura Inglesa, Universidad de Lancaster (Inglaterra).



Diplomacia Científica y academia al servicio de la internacionalización

Se avanza a nivel institucional en los procesos de internacionalización y cooperación internacional desde el pilar de Diplomacia Científica, mediante la realización y/o participación en los siguientes espacios:

- 21 marzo, en el marco de la Francofonía, se realiza el Tercer Webinario en francés, *"Collaborations et partenariats de l'UCR dans le monde francophone"* con las personas participantes: Dra. Ana Mercedes Pérez del Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CITA); Dr. Antonio Leoni de la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura; y el Dr. Mauricio Méndez de la Escuela de Lenguas Modernas.

- 29 abril, Sesión virtual "Estudiar en Italia: experiencia de formación académica y profesional", con la participación de: Sr. Alberto Colella, Embajador de Italia; Sr. Jorge Umaña, Director de la Oficina de Becas del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto; Dra. Viviana Gamboa Sojo, profesora e investigadora de la Escuela Centroamericana de Geología; Dra. Chiara Girardoni, funcionaria de Marketing y Promoción Internacional UNI-Italia, del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación Internacional de Italia.

- 1)26 de enero, Primer Conversatorio MREE sobre “El estado de los compromisos asumidos en la COP 21: balance de la COP 28 y de los esfuerzos en curso”, a cargo de la Ministra Consejera y jefa de negociación acreditada en las últimas COPS, Mg. Ana Patricia Villalobos; el Ministro Consejero de Ecuador en Ginebra, el Dr. Walter Schuldt; el ex funcionario de la FAO y ex ministro costarricense, el Ing. René Castro; la experta en salud ambiental de la UCR, graduada en Salud Internacional de la Charité en Berlin, la Mg. Marisol Yglesias; y el ex director del CIMAR de la UCR, el Dr. Ingo Werthmann.

- 29 de febrero, Curso Diplomacia Científica con enfoque agenda azul dirigido por el Dr. Carlos Humberto Cascante Segura, profesor catedrático de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional y la Dra. Paola González Vargas, asesora, Vicerrectoría de Investigación, Universidad Nacional.

- 13 de marzo, Evento de creación de Centro Especializado del Trópico Urbano en OET, en el que se tuvo presentaciones de proyectos a cargo del Prof. Luis Sandoval, CIBET, UCR; Prof. Zaideth Barrientos profesora de la UNED y el Prof. Jossy Calvo, docente de la UNA.

- 8 de abril, Tercera Conferencia Mundial por los Océanos de las Naciones Unidas UNOC25, evento coorganizado por los gobiernos de Costa Rica y de Francia, con la participación de la Dra. Paola González Vargas, Asesora, Vicerrectoría de Investigación, Universidad Nacional y Sharlyn Sánchez Espinoza, Asesora Académica, CONARE.

- 05 de abril, CISOS24, en el que participaron la Dra. Paola González Vargas, Asesora, Vicerrectoría de Investigación, Universidad Nacional y Sharlyn Sánchez Espinoza, Asesora Académica, CONARE.

- 17 de julio, Taller sobre Diplomacia Científica del Conare, a cargo de la Dra. Paola González Vargas, Asesora, Vicerrectoría de Investigación, Universidad Nacional y Sharlyn Sánchez Espinoza, Asesora Académica, CONARE.

- 21 de agosto, Actividad Conare sobre construcción de estrategia de Diplomacia Científica y Académica, en la que participó toda la Sección de Cooperación Internacional. Con las personas expositoras principales: Sra. Luisa F. Echeverría King, consultora internacional; Sra. Carmen Claramunt, Embajadora y directora de la Academia Diplomática Manuel María Peralta; Sr. Carlos Cascante Segura, académico, investigador y diplomático.

- 15 de abril, Reunión FEF Océano con el Sr. François Colas, del Institute of Research for Development IRD, Laboratory of Oceanography and Climate: Experiments and Numerical Approaches (LOCEAN).

- 23 de octubre, Encuentro virtual de la Red Científica en Alemania, con la participación de las señoras Adriana Bagnarello y Marianela Álvarez, de la Embajada de Costa Rica en Alemania; señoras Geannina Sojo y Katherine Herrera, de la DIPROVID; señor Jorge Pérez, de UPROMO; señores Humberto Triminio y Víctor Jiménez de la Red RICCA; señoras Adriana Fernández, Silki Pérez, Daniela Bogantes y señor Alejandro Morales de la OAICE.

Uso de datos para la toma de decisiones en internacionalización de la UCR

Indicador	Grado Académico	2024
Personal exbecario reincorporado a la Institución	Doctorado Maestría Especialidad **Total**	14 2 2 **18**
Becas de posgrado otorgadas para cursar estudios en el exterior	Doctorado Maestría Especialidad **Total**	21 0 0 **21**
Personal becario en el exterior	Doctorado Maestría Especialidad **Total**	119 3 5 **127**
Becas de corta duración para el personal docente y administrativo en servicio	Doctorado Maestría Posdoctorado Licenciada Dr. rer. Nat. Maestría Académica **Total**	16 7 5 2 1 1 **32**

Indicador	Grado Académico	2024
Personal académico visitante	Doctorado Doctorando Grado Superior de Música Ingeniero Licenciatura Maestría No indica Posdoctorado Técnico Superior **Total**	75 1 1 1 4 9 3 26 1 **121**
Estudiantado del extranjero en la UCR	-	**138**
Estudiantado de la UCR movilizado al exterior	-	**103**
Convenios vigentes con instituciones extranjeras y organismos internacionales	-	**209**

Nota: Los datos son con corte al 30 de noviembre de 2024.

Visibilización de las interrelaciones institucionales en los procesos de internacionalización

La OAICE estuvo presente en 22 encuentros y recepciones de delegaciones y representantes internacionales en la Universidad de Costa Rica, en las que se posicionó el papel que tiene la Institución en la producción de conocimiento y su impacto en la toma de decisiones, así como su destacado rol en la comunidad nacional e internacional.

Durante el 2024, se tuvieron reuniones de alto nivel, por ejemplo, con: el Dr. Gerardo Blanco, director académico del Centro para la Educación Superior Internacional de Boston College; la Sra. Elizabeth M. Smith, Oficial de Diplomacia Pública de la Embajada de los Estados Unidos; la Dra. Claudine Chamoreau, Representante del Instituto de Investigación y Desarrollo (IRD-México, Francia); la Sra. Véronique Leclerc, jefa de la Oficina para las Antillas y Centroamérica, Ejecutiva de la División América Latina y Antillas del Ministerio de Relaciones Internacionales de la Francofonía (Canadá); Dra. Ayako Kusunoki, Profesora del International Research Center for Japanese Studies (Japón) y el Sr. Joshua Kreiser, Oficial del Programa de Visitantes Internacionales del Departamento de Estado (Estados Unidos).

Se atendieron reuniones con personas embajadoras y

diplomáticas de Costa Rica en: Canadá, Nueva Zelanda, Reino Unido, Argentina, Washington D.C. (Estados Unidos), Finlandia, Suecia y Lituania. Además, de atenderse reuniones con personas embajadoras, así como personal diplomático destacado en Costa Rica de las hermanas repúblicas de: Alemania, Canadá, Chile, China, Colombia, Corea, Cuba, Ecuador, Emiratos Árabes Unidos, España, Estados Unidos, Francia, Italia, Japón, Perú, Uruguay.

Se participó virtualmente en la XXII y XXIII Asambleas Generales del Sistema para la Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana (SIESCA), (25 y 26 de abril, Panamá; 24 y 25 de octubre, Honduras), como parte del Consejo Superior Universitario (CSUCA).

Tuvimos colaboraciones importantes con socios y cooperantes tales como: Caldo Consortium, IAU, IRD, HUC, Programas de la Unión Europea, Erasmus, Comisión Europea, Horizonte Europa, Euraxxes, WISE HUC, Columbus, Bridge Farm Group, Consorcio Grupo OTC, AIBO-MOFCOM de China, Equipo de la RAES convenio UCR-OPS, UCR-IFIC y el estudio Scirocco.

Se recibe a una delegación de la Université Côte d'Azur en junio en el marco de las colaboraciones científicas sobre los océanos con la cooperación francesa, y que cierra la visita mediante la firma de la "Cátedra franco costarricense en desafíos sociales y medioambientales".

Se destaca el lanzamiento del proyecto Fondo Equipo Francia (FEF) Océanos, en el que la Universidad de Costa Rica, por medio del CIMAR y con apoyo de esta Oficina, se encuentra participando en consorcio con otras organizaciones centroamericanas y francesas, y que apoyará diferentes iniciativas (de investigación, ideas innovadoras y movilidad) enfocadas al trabajo, estudio y la preservación de las zonas costeras y los océanos de América Central, dando prioridad al estudio del impacto de la vulnerabilidad climática en los océanos, la salud de los ecosistemas marinos y la gobernanza de los océanos.

La directora de la OAICE, Dra. Diana Senior Angulo, participó por nominación de la Embajada de los Estados Unidos en el prestigioso Programa de Líderes Visitantes Internacionales (IVLP)

2024 bajo el tema “Diversificando las asociaciones universitarias – Un proyecto multirregional”, en diferentes ciudades de dicho país (21 de septiembre al 12 de octubre). Entre los alcances del Programa están la articulación para el trabajo en redes, cuyas actividades se desarrollan desde las universidades y en sinergia con la sociedad civil y/o sectores productivos; así como la confluencia a partir de núcleos temáticos desde donde se vinculan diversas disciplinas y personas de distintas nacionalidades y culturas, para la incidencia en las relaciones establecidas a partir, tanto de la interdisciplinariedad, como de la interculturalidad.

Gracias al prestigio internacional de la UCR, se destacan muy especialmente las incursiones individuales de contrapartes extranjeras procedentes de: Inter-American Association of Higher Education (OUI-IOHE, Canadá), Universidade Estadual do Centro Oeste (UNICENTRO, Brasil), Institut de Recherche pour le Développement (IRD, Francia) Bridge Farm Group (Reino Unido), WISE Latin America (México), Institut des Amériques (IDA, Francia), Asociación Hispana de Colegios y Universidades (HACU, Estados Unidos), Direction Amérique latine et Antilles Ministère des Relations internationales et de la Francophonie (Canadá), Universidad Santo Tomás (Chile).

Reconocemos a las siguientes unidades académicas que se apoyaron en nuestra expertise para generar las vinculaciones académico-científicas en, las Sedes: Guanacaste, Sur, Atlántico, Caribe, Occidente, Pacífico, las Escuelas de: Medicina, Administración de Negocios, Biología, Historia, Lenguas Modernas, Formación Docente, Ingeniería Eléctrica, Arquitectura, Ingeniería Industrial, Artes Musicales, Ciencias del Movimiento Humano, Agronomía, Economía, Filosofía, Antropología, Estudios Generales, Enfermería, Topografía, Artes Dramáticas, Psicología, Ciencias de la Comunicación Colectiva, Trabajo Social, Ingeniería en Biosistemas, Física, Salud Pública, Farmacia, Ciencias Políticas, Administración Pública, Escuela de Economía Agrícola y Agronegocios, Orientación y Educación Especial, Filología Lingüística y Literatura; las Facultades de: Ciencias Económicas, Derecho, Letras, Ingeniería, Ciencias Agroalimentarias, Medicina, Farmacia, Ciencias Sociales; Centros e Institutos de Investigación: Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de

Alimentos (CITA), Centro de Investigación en Economía Agrícola y Desarrollo Agroempresarial (CIEDA), Centro de Investigación en Contaminación Ambiental (CICA), Centro de Investigación en Estudios de la Mujer (CIEM), Centro de Investigaciones en Desarrollo Sostenible (CIEDES), Centro de Investigación y Estudios Políticos (CIEP), Centro de Simulación en Salud (CESISA), Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP), Centro de Investigación en Ciencias Atómicas, Nucleares y Moleculares (CICANUM), Centro para Investigaciones en Granos y Semillas (CIGRAS), Centro de Investigaciones Espaciales (CINESPA), Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales (CIET), Instituto de Investigación en Ciencias Económicas (IICE), Instituto de Investigaciones Farmacéuticas (INIFAR), Instituto de Investigación en Educación (INIE), Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), Instituto de Investigaciones en Salud (INISA); Programas de Posgrado: Computación e Informática, Administración y Dirección de Empresas, Odontología, Gestión Integrada de Áreas Costeras Tropicales, Ciencias; otras instancias: Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (Lanamme), Danza Universitaria y el Instituto Confucio.

Por otra parte, los vínculos institucionales nos permitieron la atención (presencial y virtual) de las siguientes universidades: Rhein-Waal University of Applied Sciences, Osnabrück University, Technische Universität Dresden (Alemania); Universidad de Buenos Aires, Universidad de Mar del Plata (Argentina); Universidade Federal Fluminense, Universidade do Estado da Bahia, Universidade Federal do Pará, Universidade Federal do Delta do Parnaíba (Brasil); York University, University of Regina, Université du Montréal, University of Toronto (Canadá); Universidad de Santo Tomás, Universidad de Valparaíso, Universidad Autónoma de Chile, Universidad de Chile, Universidad del Bío-Bío (Chile); University of Electronic Science and Technology, Anhui University, Ewha Womans University, Liaoning University (China); Aalborg University (Dinamarca); Universidad del Valle (Colombia); Universidad CEU San Pablo, Universidad Jaume I, Universidad de Alicante, Universidad Rey Juan Carlos (España); Universidad Regional Autónoma de los Andes, Universidad Indoamérica (Ecuador); Mohammed Bin Zayed

University (Emiratos Árabes Unidos); Kansas University, Boston College, Northern Illinois University, Indiana University, Arizona State University, Northern Arizona University, Brenau University, Cornell University, University of California at Riverside, University of Maryland at Baltimore, Michigan State University, Loyola University at New Orleans, University of North Carolina at Chapel Hill, Texas A&M University, University of Texas at El Paso, Texas Tech University, University of Georgia, Rice University, Howard University, University of Maryland Baltimore County, North Carolina State University, North Carolina A&T University, Bennett College, The College of the Muscogee Nation, University of Tulsa, Northeastern State University, California State University Sacramento, University of California Davis (Estados Unidos); Universidad de Tours, Université Paul Valéry Montpellier 3, Université Côte d'Azur, Université d'Avignon, Université de Lyon, Université de Montpellier (Francia); Universidad del Valle (Guatemala); Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad Tecnológica Centroamericana (Honduras); Tecnológico de Monterrey, Universidad Autónoma de Chiapas, Centro Universitario Palmira (México); Oslo Metropolitan University (Noruega); University of Auckland (Nueva Zelanda); University of Amsterdam (Países Bajos); Universidad Tecnológica de Panamá (Panamá); University of Oxford, University of Cambridge (Reino Unido); Transilvania University of Brașov (Rumania); Universidad de la República (Uruguay).

Por otra parte, y a través de la coordinación institucional generada a partir de personas pasantes y académicas, tuvimos visitantes provenientes de: AgroParis Tech; Charlemagne University College; Christian-Albrecht University Kiel; Ecole National Supériore de Chimie de Rennes; ENSTA Bretagne - Ecole Nationale Supérieure de Techniques Avancées Bretagne; Hochschule Geisenheim University; Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada; Justus Liebig University; Leibniz Institute for Science and Mathematics Education; Ministry of Agriculture and Livestock Development; Pontificia Universidad Católica de Chile; Ruprecht Karls Universität Heidelberg; Universidad Autónoma de Querétaro; Universidad Católica de Manizales; Universidad Complutense de Madrid;

Universitat Autònoma de Barcelona; Universidad de Alicante; Université Cote d'Azur; Universidad de Coímbra; Universidade da Coruña; Universidad de El Salvador; Universidad del Mar; Universidad de Oslo; Universidad de Oxford; Universidad de Vigo; Universidad de Wisconsin at Madison; Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad Nacional de Colombia; Universidad Tecnológica de Delft (TU Delft); Universität Duisburg-Essen; Université Bretagne Sud; Université de Bretagne Occidentale; Université Montpellier; University of Bayreuth; University of Bonn; y, Wageningen University and Research.

Finalmente, apoyamos el segundo aniversario de la iniciativa de Rectoría denominada "Cátedra Campus Centroamérica por la Libertad de Cátedra", a través de actividades académicas realizadas el 1 de noviembre.

Experiencias estudiantiles: UCR en el exterior, visitantes y pasantías en nuestra Institución

Mi nombre es Andrés Flores Siles y soy egresado de la carrera de Ingeniería de Alimentos.

Durante mi pasantía de investigación en el Instituto de Ciencia de los Cultivos de la Universidad de Hohenheim, en Stuttgart, Alemania, viví una experiencia enriquecedora tanto a nivel académico como personal. Conviví con estudiantes de diversas partes del mundo, lo que me permitió desarrollar una comprensión más amplia y global de las ciencias agroalimentarias, así como fortalecer habilidades interculturales clave para la colaboración en entornos internacionales. La inmersión en la cultura, la historia y el idioma alemán fue profunda, brindándome una perspectiva renovada sobre los desafíos y oportunidades de Costa Rica en el contexto global.

Además, Hohenheim se distingue por ser un referente en la investigación agroalimentaria, ofreciendo acceso a tecnologías de vanguardia y proyectos innovadores enfocados en sostenibilidad, mejora de cultivos y nuevas tecnologías de procesamiento. Participar en este entorno académico me permitió no solo mejorar mis habilidades de investigación, sino también reflexionar sobre el potencial de aplicar soluciones innovadoras en mi país para contribuir al desarrollo del sector alimentario.

Mi nombre es Paulina Centeno Solís, tengo 21 años, soy estudiante de cuarto año de la Carrera de Psicología en la Sede Occidente de la Universidad de Costa Rica y estudiante de la Carrera de Enseñanza de la Psicología en la Sede Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica.

Desde febrero del presente año me encuentro realizando un intercambio académico en el Instituto de Psicología en la Universidad de São Paulo en Brasil donde, les adelanto, he tenido una experiencia maravillosa. En poco tiempo finaliza este segundo semestre y puedo decir que me llevo un

pedazo de São Paulo conmigo para Costa Rica, hice muchísimas amistades que espero se mantengan por mucho tiempo en mi vida con quienes compartí momentos realmente lindos, tardes estudiando, tardes en el cine, hacer fila todos los días para entrar al comedor, un apoyo y guía inmenso en gestiones burocráticas, risas, llantos, aprendizajes impresionantes...

También, el Instituto de Psicología, todas y todos los trabajadores, los y las profesoras, Dalva la señora de extensión... me abrieron los brazos y las puertas de ahí, me recibieron con mucho amor y dedicación. Durante este tiempo siempre me han intentado ayudar, me incluyen, me escuchan, sin mencionar las oportunidades extraordinarias a nivel académico y personal que me han brindado, por lo que me encuentro súper agradecida con todas estas personas.

Aproximadamente desde junio me encuentro participando de la gran investigación de la profesora Marilene Proença "Atuação de Psicólogos Escolares e Educacionais na América Latina: Concepções, Desafios e Inovações nas Políticas Públicas de Educação Básica." Esta es una investigación que tiene dos años de estarse llevando a cabo a nivel de Brasil, y a partir de este año, se encuentran participando 6 países latinoamericanos más, Brasil y yo tengo la gran alegría de estar realizando el levantamiento sobre Costa Rica denominado "Papel de la Persona Profesional en Psicología Educativa en Costa Rica: Historia y Actuación", con la esperanza de llegar a concretizarla a Costa Rica con relatos y experiencias de la población de profesionales en Psicología Educativa.

También, desde mayo recibí la invitación de la profe Marilene de participar del Grupo de Estudios Ignacio Martín-Baró e América Latina, el cual es un colectivo

abierto del Programa de Pos Graduación en Integración de América Latina en conjunto con el Laboratorio Interinstitucional de Estudios e Investigaciones en Psicología Escolar. Este es un proyecto impresionante con un gran equipo de personas aprendiendo y profesionales compartiendo conocimientos, trabajos y reflexiones sobre América Latina, presentaciones sobre iniciativas y proyectos realizándose en la región, para pensar temas súper importantes como la migración, la educación, las fronteras, la religión, el fascismo, luchas sociales.

Por último, participo también en un proyecto de Cine-Debate realizado en el Núcleo de Convivencia São Martinho Lima para personas en situación de calle con un grupo de amigas y amigos del Instituto de Psicología. Es un proyecto súper enriquecedor también que tiene como objetivo principal cubrir ese derecho al acceso al arte que todos y todas tenemos, y que muchas veces no se cumple. Nosotras hacemos toda la parte de escoger la película, la colocamos para las personas y finalmente realizamos un debate o conversatorio para escuchar opiniones, discusiones o reflexiones que les haya quedado sobre la película.

En resumen, la he pasado súper bien durante estos 9 meses que tengo de estar en Brasil, es un lugar muy acogedor donde he disfrutado muchísimo, he aprendido el doble y recomiendo mucho este tipo de experiencias!

Mayra Cano Rodríguez, Lic. Diseño Gráfico, Universidad Autónoma Metropolitana, México

Hacer un intercambio en Costa Rica fue una de las experiencias más enriquecedoras de mi vida. Desde el momento en que llegué, me sorprendió la calidez y amabilidad de las personas siempre dispuestas a ayudarte hasta en lo más mínimo. Los ticos tienen una forma especial de hacerte sentir como en casa, incluso estando a kilómetros de distancia de tu propio país.

Lo más increíble de haber vivido aquí es estar rodeado de naturaleza en todo momento. No importa si caminas por la ciudad, un pueblo o una playa, siempre encontrarás algo impresionante que apreciar: un tucán en un árbol, un grupo de monos jugando en las ramas y los inolvidables perezosos de la uni que nunca dejaron de sorprenderme.

Vivir esta experiencia también me permitió conocer a personas de diferentes países y culturas, lo que amplió mi perspectiva sobre el mundo. Convivir con estudiantes internacionales y también con los locales me enseñaron otras realidades, otras formas de ver y disfrutar la vida,

otras costumbres y aunque varios habláramos español el idioma nunca fue el mismo lo cual siempre me pareció demasiado chistoso. Más allá de lo académico, este intercambio me transformó; aprendí a adaptarme a las situaciones que surgieran, a encontrarme a mi solita lejos de las personas que amo y saber que iba a estar bien.

Costa Rica no solo me regaló paisajes hermosos y recuerdos inolvidables, sino que me mostró que vivir este tipo de experiencias te hace crecer demasiado. Te permite descubrirte, superar miedos y demostrarte lo mucho que eres capaz de lograr.

Azul Desdémona Lemus Vázquez, Lic. en Biología, Universidad Autónoma Metropolitana, México

Costa Rica y su amable gente me ha dado la bienvenida con los brazos abiertos. Desde el primer "Pura Vida" me he encontrado con gentileza y ayuda aún sin pedirlo, la calidez y buena voluntad de los ticos me ha hecho sentir cómoda y feliz en este tropical país.

He conocido a muchas personas que hoy en día puedo decir que son buenos y cercanos amigos, todos de diferentes partes del mundo, con diferentes concepciones de la realidad, diferentes carreras e idiomas; y a todos los llevaré por siempre en mi corazón.

De lo que más he disfrutado ha sido de conocer todos los hermosos paisajes y la biodiversidad que poseen. Gracias

a las giras de campo de la UCR y las oportunidades que me han sido otorgadas he podido vivir experiencias únicas de mucho enriquecimiento y aprendizaje.

Andrea Hernández Flores

- País de origen: México
- Universidad de origen: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ)
- Unidad académica anfitriona en la UCR: Escuela de Biología

Mi estancia en la UCR ha sido una experiencia realmente enriquecedora e inolvidable. Durante este tiempo, he tenido la oportunidad de aprender no solo en el ámbito académico, sino también en el personal y social, gracias al ambiente cálido y acogedor de las personas que he conocido. La calidez y amabilidad de los “ticos” han hecho que cada día sea una aventura llena de aprendizajes y nuevas amistades. Además, la riqueza de la biodiversidad que rodea este hermoso país me ha permitido apreciar aún más la conexión entre el conocimiento y la naturaleza. El intercambio cultural ha sido otro aspecto fascinante, ya que el compartir experiencias con compañeros de diferentes países, ha enriquecido mi perspectiva del mundo. Sin duda, este capítulo en mi vida quedará grabado como uno de los más valiosos y significativos.

Mi motivación para estudiar en la Universidad de Costa Rica surgió de mi profundo interés por la conservación de la vida silvestre y el deseo de contribuir activamente en esta rama tan importante. La UCR me ofreció la oportunidad de aprender de profesores de gran reconocimiento, tanto a nivel nacional como internacional, cuyo conocimiento y experiencia han sido una fuente constante de inspiración. Además, buscaba un reto que me permitiera crecer no solo profesionalmente, sino también a nivel personal y social, enfrentándome a nuevas realidades y exigencias. Uno de los aspectos más emocionantes ha sido poder involucrarme en el trabajo de campo, explorando la diversidad de especies y ecosistemas que este país ofrece, algo que ha reafirmado mi compromiso con la conservación y mi pasión por esta labor.

George Kirkham

- País de origen: Gales (Reino Unido)
- Institución de origen: Universidad de Oxford
- Unidad anfitriona en la UCR: Instituto Clodomiro Picado (ICP)

Soy estudiante de doctorado en geografía de la salud y el ambiente. Utilizo teorías de la geografía más-que-humana, la ecología política y la antropología médica para investigar la gestión de las dimensiones sociales de las mordeduras de serpientes en Costa Rica. Actualmente, estoy investigando este tema en colaboración con el Instituto Clodomiro Picado, donde analizo la historia de la proteómica en el instituto, la producción de antivenenos y las condiciones ecológicas que provocan las mordeduras en Costa Rica y en el mundo.

Mis investigaciones están financiadas por el Economic and Social Science Research Council del Reino Unido. Antes de comenzar mi doctorado, trabajé con el Wellcome Trust, uno de los principales financiadores de investigaciones en temas de salud, en su equipo enfocado en las mordeduras de serpientes. Allí descubrí el problema de la gestión global de las mordeduras de serpientes y el trabajo influyente del Instituto Clodomiro Picado. Este tema me interesó profundamente, y por eso pedí al personal del instituto colaborar en esta investigación. Espero que mis investigaciones contribuyan a una comprensión más holística sobre las relaciones entre la microbiología, la farmacéutica, la ecología y la acción social en la lucha contra el accidente ofídico.

Parte de los estudiantes y funcionarios que participaron del trabajo de campo. Las pasantes Tania Elizabeth Lemus Mendoza y Madelline Beatriz Morán Gil al frente de la fotografía con camisetas negras.

Tania Elizabeth Lemus Mendoza y Madelline Beatriz Morán Gil

- País de origen: El Salvador
- Universidad de origen: Universidad de El Salvador
- Facultad Multidisciplinaria de Occidente)
- Unidad académica anfitriona en la UCR: Escuela de Geología

Como pasantes uno de las muchas cosas que nos gustó de la UCR es lo fácil que era hablar con cada uno de los profesores y sobre todo, la confianza que ellos ponían en cada cada alumno al momento de poner en practica la parte teórica.

Nos sentimos muy bien recibidas por cada uno de nuestros compañeros y profesores, fue grató conocer y probar platillostípicos del país, que aunque estamos relativamente cerca existen grades diferencias. El valor que mas vimos presente en nuestra estadía fue el respeto de unos con otros, y sobre todo como nos incluyeron en cada una de las actividades.

Último día de trabajo de campo en Colorado, Abangares.

Carla Araújo Lima da Silva

- País de origen: Portugal (nascida en Brasil)
- Universidad de origen: Universidad de Coímbra (Centro de Estudios Sociales)
- Unidad académica anfitriona en la UCR: Centro de Investigación en Identidad y Culturas Latinoamericanas (CIILA UCR)

Soy estudiante de doctorado en la Universidad de Coímbra, y mi investigación se centra en la representación del personaje infantil en la literatura latinoamericana contemporánea. Durante mis estudios sobre identidad y cultura latinoamericanas, descubrí la destacada producción académica del CIICLA. Fue por esta razón, sumada a su enfoque interdisciplinario, que decidí realizar una pasantía en este Centro.

Además de la excelencia investigativa del CIICLA, me interesaba establecer contacto con los investigadores de la Facultad de Letras de la Universidad de Costa Rica, reconocidos por sus importantes aportes en los estudios de literatura latinoamericana y centroamericana. Mi experiencia superó todas las expectativas: recibí un apoyo constante, tuve la oportunidad de dialogar, escuchar y aprender de expertos en el campo literario. Sin duda, esta fue una decisión acertada que marcará una diferencia significativa en mi trayectoria académica y en la elaboración de mi tesis.

Rosa María Torres Valdés, académica pasante

- País de origen: España
- Universidad de origen: Universidad de Alicante
- Unidad académica anfitriona en la UCR: Centro de Investigación en Comunicación, CICOM

Esta estancia tiene que ver con la creación de un Colaboratorio internacional cuarta cultura para investigación ágil y transdisciplinaria en Relaciones Públicas. El CICOM, es un centro de referencia para investigadores en comunicación, por esta razón atendiendo a su calidad investigadora reconocida se seleccionó a la UCR, como universidad que pudiera albergar el nodo Costa Rica del Colaboratorio, y así formar parte de la red de investigación. Por otra parte, La escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva de la UCR, se incardina en una Facultad de Ciencias Sociales y presenta cinco especialidades, lo que me parece un modelo muy interesante a seguir para la educación superior en comunicación.

La posibilidad de impartir diversos talleres a estudiantes del grado en Costa Rica me permitió comprobar que el modelo educativo es excelente para dar por un lado una visión general y por otro fomentar el espíritu crítico constructivo y multidisciplinar. El nivel de madurez y capacidad conversacional del alumnado con el que tuve oportunidad de interactuar sobre temas relacionados con la gestión de comunicación y la información es muy alto.

Del mismo modo que la apertura de miras y elevadas competencias para la innovación educativa de los y las docentes que me recibieron, me hicieron sentir que la elección de UCR había sido un gran acierto. Mi estancia en UCR me permitió alcanzar objetivos de investigación y me proporcionó aprendizajes muy provechosos para mi actividad académica e investigadora en la Universidad de Alicante.

Puentes con la diáspora científica de la UCR

La OAICE potencializa la internacionalización de la Universidad de Costa Rica (UCR), siendo ésta la principal institución pública del país, de la región centroamericana, así como una de las más importantes en la macro región de América Latina y el Caribe. Entre los sellos de distinción de la OAICE, está el programa de becas mediante el cual se invierte en la formación en el exterior de personas académicas y administrativas, a nivel de especialidad, maestría y doctorado; quienes se preparan académicamente en los mejores programas de postgrado en el extranjero y a su regreso, contribuyen al fortalecimiento del quehacer universitario, con alcance a nivel nacional e internacional.

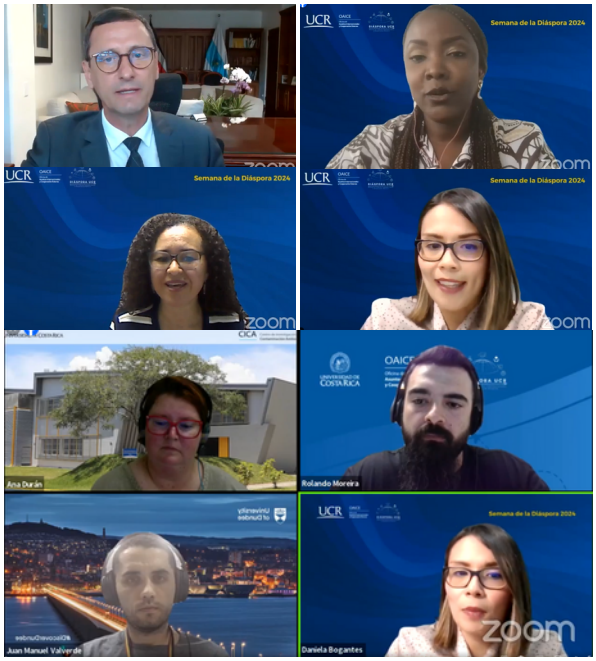
Fotografía: 7 de marzo. Bienvenida a personas ex becarias que se reincorporaron a la institución en el 2023, luego de haber concluido con éxito sus estudios de posgrado en el extranjero.

Durante el 2024, se asignaron 21 becas nuevas para estudios en el exterior, todas para doctorado. La gran mayoría de las becas durante el 2024, fueron para realizar estudios en Europa, Estados Unidos y América

Latina, pero podemos destacar que se una para Oceanía, por lo que se contabiliza el gran total de 127 becas activas durante el 2024. De éstas, el 93,7% estuvo cursando un doctorado, se apoyó a tres personas becarias y a dos personas exbecarias para la realización de post-doctorados en las áreas de Ingeniería Química, Ciencias Básicas y Microbiología. Así, la "Diáspora UCR" realizó estudios de postgrado en 17 países con el apoyo de la OAICE.

Desde la iniciativa "Puentes con la Diáspora UCR", que tiene como objetivo impulsar redes de colaboración académica e interdisciplinarias entre la Diáspora UCR, articular los esfuerzos de la Universidad de Costa Rica para apoyar la experiencia científica de la persona becaria en el exterior, y vincular los esfuerzos de la Diáspora UCR hacia la generación de impacto a nivel institucional, nacional e internacional. En este contexto, se incluyó a la Diáspora UCR en la programación anual de los eventos virtuales de la OAICE, destacándose la organización de la cuarta "Semana de la Diáspora UCR" del 19 al 23 de agosto, bajo el tema "Proyección del espíritu innovador a través del quehacer académico", con el objetivo de posicionar el trabajo académico integral de las personas becarias.

19 agosto, Sesión inaugural de la Semana de la Diáspora, con la participación de: Dr. Gustavo Gutiérrez Espeleta, Rector; Dra. Diana Senior Angulo, directora de la OAICE; Licda. Silky Pérez, Coordinadora de Movilidad Académica y Administrativa; Dra. Ana María Durán Quesada, exbecaria; Dr. Juan Manuel Valverde Barrantes y Máster Rolando Moreira Soto, becarios.



20 agosto, Sesión "Innovaciones desde las evaluaciones biológicas", con la participación de: Dr. Diego Dumani Jarquín, exbecario; M.Sc. Alexander Barquero Elizondo y M.Sc. Luis Castillo Henríquez, becarios.

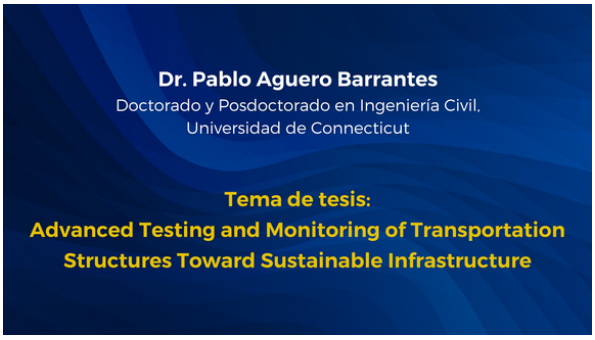
22 agosto, Sesión "Innovaciones desde las democracias y los desafíos carcelarios", con la participación de: Dra. María José Masís Méndez, exbecaria; M.Sc. Vanessa Beltrán Conejo y M.Sc. Jeimy Trejos Salazar, becarias.

21 agosto, Sesión “Innovaciones desde la planificación y el ordenamiento territorial”, con la participación de: Dra. Karla Barrantes Chaves, exbecaria; M.Sc. Hellen Durán Garita e Ing. José Ricardo Bonilla Brenes, personas becarias.

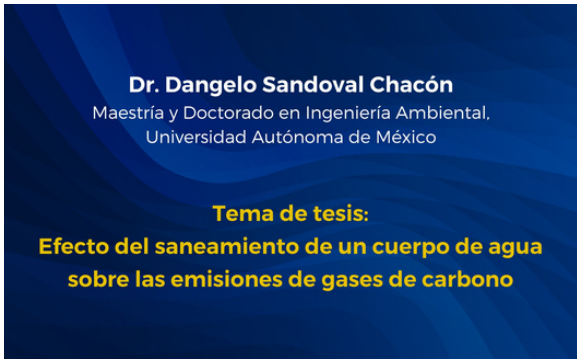
23 agosto, Sesión "Innovaciones en las consideraciones y posturas de sectores sociales", con la participación de: Dr. Juan Diego García Castro, exbecario; M.Sc. Adriana Maroto Vargas y M.Sc. Esteban Arias Chavarría, personas becarias.

Asimismo, se compartieron durante esa misma semana 5 cápsulas de “Conozca mi tesis” con la participación de:

19 agosto, Dra. Natalia Ramírez Casalvolone, docente en la Sede de Occidente, Doctorado en Indiana University, Bloomington (Estados Unidos): “About Funds of Knowledge Feminist Pedagogy, and Adult Education: An Ethnographic case-study of female Costa Rican Night High School Students”.



20 agosto, Dr. Pablo Agüero Barrantes, funcionario administrativo del Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (Lanamme), Doctorado en la Universidad de Connecticut (Estados Unidos): “Advanced Testing and Monitoring of Transportation Structures Toward Sustainable Infrastructure”.



21 agosto, Dr. Dangelo Sandoval Chacón, docente de la Sede del Atlántico, Doctorado en la Universidad de la Universidad Nacional Autónoma de México (México): "El efecto del saneamiento de un cuerpo de agua sobre las emisiones de gases de carbono".

22 agosto, Dra. Lisa Sánchez Aguilar, docente de la Escuela de Artes Plásticas, Maestría en la Universidad de Zuyd (Países Bajos) y Doctorado en la Universidad de Groningen (Países Bajos): "On The European Bison’s Rewilding Hooves: How To Visualize It?".

23 agosto, Dra. Natalie Flores Díaz, docente de la Escuela de Ingeniería Química, Doctorado en la Escuela Politécnica Federal de Lausana (Suiza): "Interfacial engineering for competitive dye-sensitized solar cells production".

Finalmente, y en el marco de la Diplomacia del Conocimiento, a partir de sus ejes de Diplomacia Científica y Diplomacia Cultural, el 16 octubre se dio el Lanzamiento de la Red Alumni Internacional UCR (RAIUCR), a cargo de: Dr. Gustavo Gutiérrez Espeleta, Rector; Dra. Diana Senior, directora de la OAICE; Mg. Yorleni Aguilar, subdirectora de la OAICE; Licda. Silki Pérez, Coordinadora de la Sección de Movilidad Académica y Administrativa y Dr. Manuel María Murillo, exdirector de la OAICE y exbecario.

Redes y asociaciones internacionales en las que participa la UCR

La UCR cuenta con membresías en distintas redes académicas y asociaciones, que a su vez impulsan los procesos de internacionalización. Los espacios son propicios para favorecer la integración regional y global, el desarrollo de políticas de educación superior y de gestión universitaria, así como el posicionamiento en espacios internacionales de alto nivel, en consecución de la Agenda 2030. Asimismo, se promueve la participación en proyectos internacionales junto al acceso a recursos en línea; se establecen alianzas entre las instituciones participantes y colaboraciones en las tres áreas sustantivas del quehacer universitario; además de ofrecerse oportunidades en términos de programas de capacitación y actualización, e intercambios académicos. Para efectos de este informe, durante el año 2024, se ha logrado visibilizar la vinculación activa de la Universidad de Costa Rica a 36 redes o asociaciones internacionales. Asimismo, durante este año, se emitió criterio ante Rectoría sobre la pertinencia de adhesión o continuidad en 23 de éstas.

Si desea entrar en contacto con alguna de ellas, por favor escriba al siguiente correo: coopintern@ucr.ac.cr.

Informe financiero

Partida	Monto absoluto	Porcentaje
Partida becas al exterior	¢751.238.581.72	69,45%
Partida Programa Académico Visitante	¢98.088.751.05	9,07%
Partidas Becas cortas Y Becas a estudiantes	¢66.035.297.22	6,10%
	¢166.393.539.26	15,38%
Ejecutado 2024 colones	¢1.081.756.169.25	100%

La tabla se realiza con la información generada en el periodo del 01 de enero de 2023 al 08 de noviembre de 2024 (no incluye las dos últimas planillas pendientes de registro correspondientes a noviembre y diciembre de 2023).

En la partida otras becas se incluye costos de boletos de avión, manutención, seguro de viaje, matrícula entre otros costos asociados a las becas.

El 2024 en fotos

Primera Semana Internacional UCR

EMBAIXADA DO
BRASIL
SÃO JOSÉ

UCR
OAICE
SEMANA
INTERNACIONAL
UCR
UCR
UCR
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEMANA
INTERNACIONAL
UCR

Aniversario OAICE: 08 de julio de 2024

Visita a sedes regionales

Voluntariado con participación de estudiantado internacional

Créditos

Contenido: Dra. Diana Senior Angulo y Mg. Yorleni Aguilar Castillo.

Datos: Equipo de la OAICE.

Diseño y diagramación: Sthefany Paola Salas Cruz.

Fotos del equipo OAICE: Laura Rodríguez,Oficina de Comunicación Institucional, UCR.

Agradecimientos

La OAICE quisiera agradecer a todas las personas que durante el 2024 apoyaron nuestra gestión, en especial a las siguientes personas por su asesoría y acompañamiento en momentos claves del año, en especial al Dr. Gustavo Gutiérrez Espeleta (rector) y a todo su equipo. A las personas académicas por su participación en los Webinarios de la Oficina: Dr. Antonio Leoni, de la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura; Dra. Ana Mercedes Pérez, del Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CITA); Dr. Mauricio Méndez, de la Escuela de Lenguas Modernas. A la Dra. Myriem Aboutaher, Profesora en Ciencias Políticas de Paris 8, Francia, por su participación en la última charla Amistades OAICE 2021-2024. A las siguientes personas por su participación en las actividades académicas de la Oficina: Dr. Marino Protti (UNA), Licda. Rita Bariatti Lussetti (UNA, UACA), Prof. Bruno Chine (TEC), Dr. Luko Hilje (CATIE), Sr. Orlando Vega Quesada (Vice Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación), Dr. Santiago Castiello-Gutiérrez (Seton Hall University), Dra. Magdalena Liliana Bustos Aguirre (Universidad de Guadalajara), Sr. Satoshi Yoshida (Representante Residente, JICA), Sr. Masaki Osawa (Asesor de Formulación de Proyectos, JICA), Sr. Yoshimichi Kozuka (voluntario japonés en Ciencias Básicas, 1974-1976),

Sr. Kobayashi Shigeru (voluntario japonés en Ingeniería Pesquera, 1987-1989), Sr. Seiya Tagami (voluntario japonés en enseñanza de idioma, 2024-2026), Srta. Maya Komatsu (voluntaria en enseñanza del idioma, 2024-2026), Sra. Ayako Igarashi (Coordinadora del Programa de Voluntarios, JICA), Sra. Yumi Ono (Programa de Voluntarios, JICA), Sr. Ryusei Watanabe (Programa de voluntarios, JICA), Sra. Eiko Ito (Jefa de Sección Cultural, Embajada del Japón), Sra. Rosalía Brown Young (Vicepresidenta de la Asamblea Legislativa), Dr. Quince Duncan (honoris causa UCR), Sra. Epsy Campbell Barr (ex Vicepresidenta de Costa Rica), Sra. Shirley Campbell Barr (Antropóloga y Poeta), Sra. Laura Hall (Defensora de Derechos Humanos), Sra. Priscila Scott Zúñiga (Relacionista Pública y Activista Afrodescendiente), Sra. Fauziya Fliegue (Artista de Mozambique), Dra. Elayne Whyte Gómez (Ex Vicecanciller de Costa Rica), Dr. Idrissa Diédhiou (EARTH), Dra. Cécile Sabourault (Université Côte d'Azur), Sr. Juan Manuel Baldares (UNICEF), Dr. Alexander Leitch (UNESCO), Sra. Diana Cartier (OIM), Dra. Chiara Girardoni (UNI-Italia), Sr. Jeanguy Saintus (Bailarín, Haití), Grupo Chile Lindo (Chile), Duo Calé (España), Grupo de Baile Transilvania University of Brasov (Rumania), Sr. Domingo Argüello (Alcalde, Municipalidad de Montes de Oca), M.Sc. Angie Cruikshank (Defensora de los Habitantes), Sra. Heika Grant Cooper (Black at Microsoft), Sra. Keyla Escoe (Red de Profesionales Afro), Sra. Giselle Burbano (UNESCO), Sr. Rubén Fallas (Universidad Hispanoamericana), Sra. Karla Scott (Scott Digital Studio), Dr. José Aurelio Sandí Morales (UNA), Dr. Víctor Velezmoro Montes (Universidad de Piura, Perú) y Dr. Antonio Zapata Velasco (Pontificia Universidad Católica del Perú). A estudiantes UCR, asistentes: Jimena Madriz González, Isabel Cristina Quirós Acuña, Juliana Morales Cerdas, Kendall Díaz Díaz, Kenneth Montiel Mata, Susan Sofía Rojas Vega, Rosse Chaves Montenegro, Natalia Barrantes Arias. A las personas integrantes de la Diáspora UCR que participaron en los eventos y campañas de redes sociales del 2024: Sr. Jesús Guzmán Castillo, Mg. Andrés Hernández Pridybailo, Mg. Javier Zumbado González, M.Sc. Vanesa Beltrán Conejo, Dr. Diego Lobo Montoya, Mg. Roxana Hernández Vargas, Dra. Verónica Lizano Fallas, Dr. Manuel Matarrita Venegas, M.Sc. Alonso Vega Fernández, Dra. Michele Ferrys Dobles, Dr. Marcio Cascante Rusenhack, Dr. Luis Alonso González Corrales, Dr. Alonso

Pereira Céspedes, Dra. Vanessa Pacheco Padilla, Dr. Juan Manuel Valverde Barrantes, Mg. Rolando Moreira Soto, M.Sc. Alexander Barquero Elizondo, M.Sc. Luis Castillo Henríquez, M.Sc. Hellen Durán Garita, Ing. José Ricardo Bonilla Brenes, M.Sc. Jeimy Trejos Salazar, M.Sc. Adriana Maroto Vargas, M.Sc. Esteban Arias Chavarría, Dra. Natalia Ramírez Casalvolone, Dr. Pablo Agüero Barrantes, Dr. Dangelo Sandoval Chacón, Dra. Lisa Sánchez Aguilar y Dra. Natalie Flores Díaz. A las personas UCR que participaron en nuestras actividades: Dra. María José Cascante Matamoros, Dra. María Laura Arias, Prof. Julián Monge-Nájera, M.Sc. Marino Giovanni Peraldo Huertas, Dr. Haideer Miranda, Prof. Daniel Rodríguez García, M.Sc. Alexander Rodríguez Arrieta, Dr. Allen Quesada Pacheco, Lic. Filander Valverde Ramírez, Dra. Carolina Salas Matamoros, Dra. Karina Castro Arce, Dra. Vanessa Smith Castro, Dra. Amanda Alfaro Córdoba, Mtro. Romel Brumley-Kerr, Dr. Ricardo Martínez Esquivel, Mg. Ramón Masís Rojas, Licda. Hazel González Araya, Dr. César Rodríguez Sánchez, Dra. Ana Mercedes Pérez Carvajal, Dra. Carolina Santamaría Ulloa, Dra. Viviana Gamboa Sojo, M.Sc. Mónica Aguilar Bonilla, Dr. Jean Carlo Segura Aparicio, Dra. Susan Campos Fonseca, Dra. Ana María Durán Quesada, Dr. Diego Dumani Jarquín, Dra. Karla Barrantes Chaves, Dra. María José Masís Méndez, Dr. Juan Diego García Castro, Mtro. Jorge Luis Acevedo Vargas, M.M. Ernesto Rodríguez Montero, Dr. Fernando Zúñiga Chanto, Dr. Guillermo Navarro Alvarado, Dr. Eduardo Madrigal Muñoz, Licda. Flor Eugenia Solano Montenegro y M.Sc. Verónica Jerez Brenes. A nivel externo, quisiéramos también extender nuestro agradecimiento. En el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, agradecemos a la Embajadora Carmen Claramunt Garro, a la Sra. Amarilli Villegas Cordero, al Sr. Carlos Rodríguez Brenes, a la Sra. Marlen Brenes Alfaro y al Sr. Jorge Umaña Vargas. A las Señoras y Señores Embajadores: Margarita Portuguez González de Chile, Elizabeth Williams de Canadá, Alberto Colella de Italia, Carlos Rodríguez Mejía de Colombia, Katsuhide Ariyoshi de Japón, Wang Xiaoyao de China, Jinhae Kim de Corea, Carlos Guillermo Hakansson Nieto de Perú, Alexandra BellayerRoille de Francia, Eva Felicia Martínez Sánchez de España y Daniel Kriener de Alemania; les agradecemos la estrecha colaboración así como las sinergias materializadas en la diversidad de actividades en las que participamos a lo largo de

este año. En el ámbito diplomático y de la cooperación internacional, nuestro agradecimiento a las contrapartes que nos apoyaron en las distintas actividades realizadas: Sr. Juan Sáinz Herrero Embajada de España; Sr. José Antonio Sanahuja de la Fundación Carolina; Sr. Takeshi Takano y Sr. Satoshi Yoshida, representantes residentes (saliente y entrante), así como el Sr. Ernesto Solano, de JICA Costa Rica; Sr. Rodrigo Delgado, Director Ejecutivo del Consorcio CALDO; Sra. Glenda Quirós, Oficial de Políticas de las Becas Chevening; Sra. Irena Rusak Rojas y Sra. Gretel González del DAAD; Sra. Ambroisine Paris, Sr. Pierre-Yves Tourpin, Sr. Rémi Tchelingerian, Sra. Julie Durbet y Sra. Emmanuelle Gobert del SCAC; Sra. Marie Guevara del Australian Option Education; Sra. Shirley Brenes, Sra. Angie Robles y Sra. Carla Sánchez de la Embajada de Estados Unidos; Sr. Alexander León de la Embajada de Canadá; Sra. María Yeimy Vásquez de la Embajada de Corea; Sra. Glenda Quirós de Becas Chevening; Sr. Eduardo Araya Wood, de la Embajada de Emiratos Árabes Unidos; Sra. Isabel Toman de IAU; Dr. David Julien de la OUIIOHE; y Sra. Luciana Mendiola de Texas Tech University - Costa Rica. En el Conare, a la Comisión de Directores de Internacionalización y Cooperación Externa (COMDICE): Dra. Rosmery Hernández Pereira (UNA), Dra. Velia Govaere Vicarioli e Ing. Cecilia Barrantes Ramírez (UNED), M.Sc. Fernando Quesada Ramírez (UTN), MAP. Paula Ulloa Meneses (TEC) y Lic. Santiago Álvarez Reyes (Conare). A nivel interno, quisiéramos agradecer el apoyo a: la MATI. Tatiana Bermúdez Páez, la Licda. Disley Córdoba Mata y el Lic. Leonardo Jiménez Quijano del Centro de Informática; el Dr. Mario Zúñiga Núñez, de Campus Centroamérica por la Libertad de Cátedra; la Ing. Ángela García y su equipo de la Oficina de Servicios Generales; la Mg. Liz Robles y el Dr. Jaime Caravaca Morera del Consejo Universitario; el Sr. Luis Ernesto Solís Badilla, su equipo de colaboradores en la Plaza de la Autonomía, así como a la M.Sc. Kattia Medina Arias, de Vicerrectoría de Administración; a la M.Sc. Yamith Rivera Salazar, jefa de la Oficina de Bienestar y Salud; el Máster David Arrieta, el Lic. Jorge Mora y muy especialmente, a la Licda. Alejandra Núñez del AUROL, a la Licda. Mónica Córdoba Guzmán, directora del SIBDI, así como a la Sra. Johanna Soto Quesada, y Sr. Gustavo Solera Alfaro, del SIBDI; alSr. Miguel Méndez González, director OET y Sra. Sofía Rodríguez, Lianna Mora, Diana

Montoya y Rebeca Ramírez funcionarias de la OET. A las personas que formaron parte de la Comisión Ad Hoc de los Programas de Personas Académicas Visitantes y Becas Cortas: Dr. Fernando Zúñiga Chanto por Artes y Letras de la Escuela de Artes Musicales, Dr. Wilson Beita Sandí por Ciencias Agroalimentarias de la Escuela de Agronomía, Dra. Henriette Raventós Vorst por Ciencias Básicas de la Escuela de Biología, Dr. Eddy Gómez Ramírez por Ciencias Básicas de la Escuela de Química, Ph.D. Verónica García Castro por Ciencias Sociales de la Escuela de Formación Docente, Dr. Erick Carvajal Barboza por Ingeniería y Arquitectura de la Escuela de Ingeniería Eléctrica, Dra. Carolina Santamaría Ulloa por Salud del Instituto de Investigaciones en Salud, Dr. Ricardo Martínez Esquivel por Sedes de la Sede Regional del Pacífico, y M.B.A. Giselle Hidalgo Redondo por Sedes de la Sede Regional del Sur. A la Comisión de Vínculo Remunerado: MBA. Jorge Astúa Quirós de Rectoría, M.Sc. Monika Christine Springer de la Escuela de Biología, y el Dr. Jeancarlo Córdoba Navarrete de la Escuela de Salud Pública. Y, finalmente, al equipo OAICE, por su renovado compromiso laboral e institucional. Es gracias a ustedes y el valioso trabajo que realizan día a día, que llevamos a la UCR a otras latitudes. Adriana F., Adriana R., Alejandro, Aymará, Daniela, Elaine, Emanuel, Haydée, Ingrid, Irwin, Karol, Lidieth, Mery, Mónica, Odeth, Priscilla, Rita, Rodolfo, Rosía, Silki y Verni: muchísimas gracias por aportar con profesionalismo y espíritu de servicio a la internacionalización de la Universidad de Costa Rica.

Noviembre, 2024.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

OAICE Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa